

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета МКОУ  
«Пригородненская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 1  
«31» 08 2020 года

Согласовано  
Председатель  
родительского комитета  
Же/с Н.Н. Житняк  
«31» 08 2020 года

Утверждено  
Директор МКОУ  
«Пригородненская средняя  
общеобразовательная школа»  
С.Н. Домарев  
«31» 08 2020 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о разработке и реализации индивидуального учебного плана МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, разработано в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Уставом МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области.

1.2. Индивидуальный учебный план – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора.

1.4. Индивидуальный учебный план проектируется для:

1.4.1. Учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

1.4.2. Победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

1.4.3. Учащихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

1.4.4. Учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств в жизни в семье.

1.5. Целесообразность проектирования учащегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.6. В рамках индивидуального учебного плана учащийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в Уставе.

## **2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана.**

2.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования индивидуального учебного плана осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях.

2.2. Проектирование индивидуального учебного плана для учащихся происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности учащегося к переходу на индивидуальный учебный план, наличия согласия родителей (законных представителей), желания учащегося перейти на индивидуальный учебный план.

2.3. В проектировании индивидуального учебного плана и мониторинга его реализации принимает участие медицинский работник.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана:

2.4.1. Родители (законные представители) совместно с учащимся заполняют бланк заявления на обучение по индивидуальному учебному плану (Приложение 1);

2.4.2. В зависимости от основания для проектирования индивидуального учебного плана к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп. 1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников; по пп. 1.4.3 – медицинские справки установленного образца, по пп. 1.4.4 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров из учреждений дополнительного образования);

2.4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет индивидуальный учебный план;

2.4.4. С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся, в том числе о необходимости проведения индивидуальных занятий и консультаций с учителями-предметниками, а также рекомендаций педагогов;

2.4.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану определяются в каждом конкретном случае;

2.4.6. При реализации обучения по индивидуальному учебному плану предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с консультациями учителя в определенные сроки.

2.5. Документация на обучение по индивидуальному учебному плану включает:

2.5.1. Программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации индивидуального учебного плана;

2.5.2. Календарно-тематическое планирование;

2.5.3. Индивидуальный учебный план;

2.5.4. Индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

2.5.5. Решение педсовета и приказы директора школы: о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану и об утверждении индивидуального учебного плана.

### **3. Временная структура индивидуального учебного плана.**

Индивидуальный учебный план может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

3.1. Отрезок времени, покрываемый индивидуальным учебным планом;

3.2. Общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если индивидуальный учебный план предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

3.3. Временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов зачетов и т.п.

#### **4. Содержательная структура индивидуального учебного плана.**

Проектирование индивидуального плана основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

4.1. Предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;

4.2. Предмет учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;

4.3. Элективные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

#### **5 Контролирующая структура индивидуального учебного плана.**

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

5.1. Учитель готовит:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
- контрольные работы и тестовые задания.

5.2. Учащийся обязан выполнить:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу;
- тестовые и творческие задания.

5.3. Контроль реализации индивидуального плана ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

5.4. Контроль над своевременным проведением занятий консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### **6. Корректировка индивидуального учебного плана.**

В ходе обучения по индивидуальному учебному плану может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей).

## **7. Подведение итогов обучения по индивидуальному учебному плану.**

Система аттестации учащегося, занимающегося по индивидуальному учебному плану включает:

7.1. Промежуточную аттестацию проводимую в формах, определенных по индивидуальным учебным планам, и в порядке, установленном школой.

7.2. Итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения индивидуального учебного плана используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Приложение 1.  
Образец заявления

Директору МКОУ «Пригородненская средняя  
общеобразовательная школа»  
Щигровского района Курской области

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя))

заявление.

Прошу разрешить моему ребенку (подопечному)  
\_\_\_\_\_, обучающему(й)ся  
\_\_\_\_\_ класса, обучение по индивидуальному учебному плану на период  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись

Я, \_\_\_\_\_, обучающий(ая)ся  
\_\_\_\_\_ класса, поддерживаю заявление о моём обучении по  
индивидуальному учебному плану на период с \_\_\_\_\_ г. по  
\_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись