

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического
совета МКОУ
«Пригородненская средняя
общеобразовательная
школа»

Протокол № 1
81 08 2021г.

Согласовано
Председатель
родительского
комитета
Н.Н.Житняк

«31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Пригородненская средняя
общеобразовательная школа»

И.В. Карлова

Приказ № 63 от 31.08.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области (далее – МКОУ «Пригородненская СОШ») разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом «Об утверждении положения о государственной информационной системе Курской области "Единая информационная система в сфере образования Курской области» (с изменениями на 27 ноября 2020 года) (в ред. постановлений Губернатора Курской области от 19.12.2018 N 530-пг, от 27.11.2020 N 355-пг)

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом ЭлЖур в пятибалльную отметку в Школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МКОУ «Пригородненская СОШ» со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, диктант, сочинение, изложение, проверочные работы (Приложение 1; 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через официальный сайт МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области (<http://shi-prig.ru/>), родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость, доступность.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Возможные значения веса - от 1 до 3. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 1.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки обучающегося за период:

Пусть была 1 контрольная работы (её вес - 3), 2 устных ответа (вес каждого - 1).

Ученик получил за контрольную 4, за каждый устный ответ – по 5 баллов.

Если выписать оценки в ряд, получим:

5 4 5.

По среднему баллу $(5+4+5):3=4,7$ ученик претендует на твёрдую "5".

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$(5*1 + 4*3 + 5*1):5 = 4,4$ Здесь: первое слагаемое $5*1$ – устный ответ, второе слагаемое $4*3$ – контрольная с весом 3.

Итоговая оценка ученика будет равняться 4,4.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при
использовании электронной системы учёта успеваемости**

№ п/ п	Обоз наче ние	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (1-3)
1	КР	Контрольная работа	Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, техника чтения, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа по предмету	3
2	СР	Самостоятельная работа	Составление схем, таблиц, выполнение небольших по объёму заданий	2
3	ДИК	Диктант	Диктант (словарный, математический, терминологический)	3
4	СОЧ	Сочинение	Сочинение, эссе	3
5	ИЗЛ	Изложение	Изложение	3
6	ПР	Проверочная работа		2

Приложение 3

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 -3,49	3
3.5-4,49	4
4.5-5	5