

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета МКОУ
«Пригородненская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1
30 » 08 2020 года

Согласовано
Председатель
родительского комитета
Житняк Н.Н. Житняк
« 30 » 08 2020 года

Утверждено
Директор МКОУ
«Пригородненская средняя
общеобразовательная школа»
С.Н. Домарев
« 30 » 08 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном итоговом проекте
обучающегося основного общего образования
МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа»
Щигровского района Курской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.; основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области, Устава МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области.

1.2. Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающегося МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области определяет этапы разработки и реализации индивидуального проекта, однако формирование навыков проектной деятельности ведется на всех уровнях школьного образования

1.3. Индивидуальный итоговый проект – одна из форм итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

1.4. Индивидуальный итоговый проект является учебным проектом, выполняемым обучающимися 9-х классов по одному или нескольким учебным предметам с целью демонстрации своих достижений, самостоятельного освоения содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной учебно-познавательной деятельности.

1.5. Индивидуальный итоговый проект обязателен к выполнению и должен соответствовать возрасту, возможностям и способностям обучающегося.

1.6. Тема индивидуального итогового проекта должна быть интересна для обучающегося и совпадать с зоной его ближайшего развития.

1.7. Индивидуальный итоговый проект может освещать один или несколько аспектов выбранной проблемы, что дает возможность для её дальнейшего изучения.

1.8. Индивидуальный итоговый проект должен иметь практическую направленность и быть востребованным, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

1.9. Индивидуальный итоговый проект – это один из основных объектов оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в процессе освоения образовательных программ по учебным предметам.

1.10. Выполнение индивидуального итогового проекта является обязательным для каждого обучающегося, его невыполнение равнозначно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету.

2. Требования к организации работы над индивидуальным итоговым проектом

2.1. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО в ОУ осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе. В срок до 10 октября заместитель директора по УВР представляет директору школы данные по каждому обучающемуся 9 класса о предметной области, теме и руководителе проекта, которые утверждаются приказом директора школы.

2.2. Учителя школы, реализующие ФГОС основного общего образования, являются руководителями индивидуальных итоговых проектов обучающихся.

2.3. Выбор руководителя индивидуального итогового проекта осуществляет обучающийся.

2.4. Все руководители индивидуальных итоговых проектов назначаются приказом директора школы.

2.5. Руководители проекта:

- организуют работу обучающегося над индивидуальным проектом;

- проводят консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах выполнения проекта;
- заявляют об участии обучающихся в конференциях и конкурсах различных уровней.

2.6. Выбор предметной области, в которой будет проходить работа над индивидуальным итоговым проектом, обучающимся осуществляется самостоятельно.

2.7. Обучающиеся вместе с руководителем выбирают тему, определяют результат (продукт) работы и его особенности, планируют деятельность.

2.8. В течение учебного года обучающийся обязан соблюдать сроки работы над этапами проекта.

2.9. Сроки защиты индивидуальных итоговых проектов утверждаются приказом директора.

3. Требования к содержанию и направленности индивидуальных итоговых проектов

3.1. Индивидуальный итоговый проект может быть:

1) исходя из содержания:

- монопредметный – относящийся к определённым областям знаний;
- метапредметный – относящийся к определённой области деятельности;

2) исходя из доминирующей деятельности:

- информационный;
- исследовательский;
- творческий;
- практико-ориентированный;
- игровой.

С учетом возможностей школы и необходимости оценивания индивидуального итогового проекта, обучающимся 9-х классов предлагаются к выполнению исследовательские и практико-ориентированные проекты.

Практико-ориентированный проект отличается четким, обозначенным с самого начала предметным результатом деятельности участников проекта.

3.2. Представление индивидуальных итоговых проектов проводится в форме публичной презентации выполненной работы с описанием и демонстрацией продукта; реферата, включающего результаты эксперимента, опытов, решений, подтверждение или опровержение гипотезы и т.д..

4. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта

4.1. Структура индивидуального итогового проекта содержат (в печатном и мультимедийном вариантах): титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, литературу, приложение.

- Титульный лист содержит полное наименование образовательной организации, наименование предмета, по которому выполнен проект и тему проекта (вид проекта) (шрифт TimerNewRoman, размер 24), автор и руководитель проекта (выравнивание по правому краю), место и год выполнения (см. Приложение 1);
- Содержание (по разделам) включает перечень тематических названий всех разделов проектов в порядке их следования (см. Приложение 2);
- Введение включает в себя ряд следующих положений:
 - обоснование актуальности выбранной темы;
 - предмет и объект исследования;
 - определяется цель работы и гипотеза;
 - формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
 - указываются методы, которые использовались при разработке проекта;
 - осуществляется краткий обзор литературы;
 - обосновывается теоретическая и практическая значимость и новизна исследования
- Основная часть проекта должна содержать теоретический и экспериментальный материал.
- В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи
- В литературе даётся точная информация об источниках, использованных в проекте; список составляется в алфавитном

порядке. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной источник.

4.2. Общие требования к оформлению проектной работы:

- Индивидуальный итоговый проект должен содержать паспорт проекта объемом не более 15 машинописных страниц (формат А-4, шрифт TimerNewRoman, размер 14, интервал-1,15, верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 2 см, левое – 2,5 см, выравнивание - по ширине страницы, отступ – 1,00), с выделением: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, литературу, приложение. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.
- Титульный лист и содержание считаются в общее количество страниц, но не нумеруются. Основной текст работы и страницы приложений нумеруются в правом нижнем углу страницы арабскими цифрами.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы.
- Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- Все разделы проекта (содержание, введение, главы, заключение, литература, каждое приложение) начинаются с новой страницы.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.
- В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник Проект к защите не допускается.

4.3. Основные требования к оформлению презентаций в PowerPoint/

- Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне.
- Необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда).
- Первый слайд презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика, руководителя.
- Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится.
- Для выделения информации следует использовать рамки, границы, заливку и т.п.

- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами, с анимацией.

4.4. Материалы, представленные к итоговой защите индивидуального итогового проекта должны содержать:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- возможна мультимедийная презентация – отчёт о целях, задачах проекта, реализации проектного плана и полученных результатах (материал выступления на публичной защите индивидуального учебного проекта);
- краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы), подготовленная обучающимся с указанием для всех проектов:
 - исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - практической ценности проекта (возможные сферы использования и/или результаты такого использования;
 - списка использованных источников.
- отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
 - инициативности и самостоятельности;
 - ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
 - исполнительскую дисциплину.

5. Сроки и этапы выполнения индивидуального проекта

5.1. Подготовка и защита индивидуального проекта обучающимися 9-х классов осуществляется в течение учебного года.

6. Подведение итогов работы над индивидуальным итоговым проектом

6.1. Для защиты индивидуальных проектов обучающихся 9 классов в школе создаётся экспертная комиссия, в состав которой входит администрация школы, учителя-предметники;

6.2. Состав комиссии утверждается приказом директора;

6.3. Защита проектов оформляется протоколом.

7. Критерии оценки индивидуального итогового проекта

7.1. Защита индивидуального проекта – обязательная составляющая системы внутришкольного мониторинга;

7.2. Обучающиеся 9-х классов представляют свой проект экспертной комиссии за неделю до защиты;

7.3. Защита проекта проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком;

7.4. Защита проектов обучающимися 9-х классов проводится согласно утвержденному директором школы расписанию;

7.5. Защита индивидуального проекта проводится публично в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должен превышать 7-10 минут, количество слайдов в презентации – не более 20.

7.6. При интегральном описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для

достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.7. С целью определения степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать два уровня сформированности навыков проектной деятельности:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; Продemonстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действия, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; Продemonстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить. Продemonстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действия, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены

	комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на все вопросы.

7.8. Шкала оценки проекта (балльная)

ШКАЛА ОЦЕНКИ ПРОЕКТА			Оценка
Показатели	Градация	Баллы	
1. Обоснованность актуальности темы – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность	обоснована; аргументы целесообразны	2	
	обоснована; целесообразна часть аргументов	1	
	Не обоснована, аргументы отсутствуют	0	
2. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме	конкретны, ясны, соответствуют	2	
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1	
	Цель и задачи не поставлены	0	
3. Обоснованность выбора методики работы – обеспечивает или нет достижение	Целесообразна, обеспечивает	2	
	сомнительна	1	

цели	Явно нецелесообразна	0	
4. Фундаментальность обзора – использование современных основополагающих (основных) работ по проблеме	Использованы основные работы	2	
	Использована часть основных работ	1	
	Основные работы не использованы	0	
5. Всесторонность и логичность обзора – освещение значимых для достижения цели аспектов проблемы	Освещена значительная часть проблемы	2	
	Проблема освещена фрагментарно	1	
	Проблема не освещена	0	
6. Теоретическая значимость обзора – представлена и обоснована модель объекта, показаны её недостатки	Модель полная и обоснованная	2	
	Модель неполная и слабо обоснованная	1	
	Модель объекта отсутствует	0	
7. Доступность методик для самостоятельного выполнения автором работы	Модель полная и обоснованная	2	
	Модель неполная и слабо обоснованная	1	
	Модель объекта отсутствует	0	
8. Логичность и обоснованность эксперимента (наблюдения), обусловленность логикой изучения объекта	Эксперимент логичен и обоснован	2	
	Встречаются отдельные неувязки	1	
	Эксперимент не логичен и не обоснован	0	
9. Наглядность (многообразие способов представления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото	Использованы всевозможные способы	2	
	Использована часть способов	1	
	Использован только один способ	0	
10. Дискуссионность (полемичность)	Приводятся и обсуждаются разные позиции	2	

обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций	Разные позиции приводятся без обсуждения	1	
	Приводится и обсуждается одна позиция	0	
11. Оригинальность позиции автора – наличие собственной позиции (точки зрения) на полученные результаты	Позиция автора полностью оригинальна	2	
	Автор усовершенствует позицию другого	1	
	Автор придерживается чужой точки зрения	0	
12. Соответствие содержания выводов содержанию целей и задач; оценивание выдвинутой гипотезы	Соответствуют; гипотеза оценивается	2	
	частично	1	
	Не соответствуют; гипотеза не оценивается	0	
13. Конкретность выводов и уровень обобщения - отсутствие рассуждений, частностей, общих мест	Выводы конкретны (<i>не резюме!</i>)	2	
	Отдельные выводы неконкретны	1	
	выводы неконкретны	0	

Оценка/отметка за проект

Оценка «удовлетворительно» - отметка «3» может быть поставлена за 15-18 баллов (60-74 % от максимального количества баллов).

Оценка «хорошо» - отметка «4» может быть поставлена за 19-22 балла (75-89 % от максимального количества баллов).

Оценка «отлично» - отметка «5» может быть поставлена за 23-26 баллов (более 90 % от максимального количества баллов).

7.9. Шкала оценки выступления (балльная)

ШКАЛА ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЯ			
Показатели		Градация	Баллы
В ы с т у п л е н и е	1. <i>Соответствие</i> сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	Соответствует полностью	2
		Есть несоответствия (отступления)	1
		В основном не соответствует	0
	2. <i>Структурированность</i> (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	Структурировано, обеспечивает	2
		Структурировано, не обеспечивает	1
		Неструктурировано, не обеспечивает	0
	3. <i>Культура выступления</i> – чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории	Рассказ без обращения к тексту	2
		обоснована; целесообразна часть аргументов	1
		Не обоснована, аргументы отсутствуют	0
	4. <i>Доступность сообщения</i> о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	Доступно без уточняющих вопросов	2
		Доступно с уточняющими вопросами	1
		Не доступно с уточняющими вопросами	0
	5. <i>Целесообразность, инструментальность наглядности</i> , уровень её использования	Целесообразна	2
		Целесообразность сомнительна	1
		Нецелесообразна	0
	6. <i>Соблюдение</i> временного регламента сообщения (не более 7 минут)	Соблюдён (не превышен)	2
		Превышение без замечания	1
		Превышение с замечанием	0

Д И С К У С С И Я	7. <i>Чёткость и полнота</i> ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	Все ответы чёткие, полные	2
		Некоторые ответы нечёткие	1
		Все ответы нечёткие /неполные	0
	8. <i>Владение</i> специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	Владеет свободно	2
		Иногда был неточен	1
		Не владеет	0
	9. <i>Культура дискуссии</i> – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	Ответил на все вопросы	2
		Ответил на большую часть вопросов	1
		Не ответил на большую часть вопросов	0

Оценка/отметка за выступление

Оценка «удовлетворительно» - отметка «3» может быть поставлена за 10-12 баллов (60-74 % от максимального количества баллов).

Оценка «хорошо» - отметка «4» может быть поставлена за 13-15 баллов (75-89 % от максимального количества баллов).

Оценка «отлично» - отметка «5» может быть поставлена за 16-18 баллов (более 90 % от максимального количества баллов).

7.10 Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что:

- Такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий). Сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;

- Ни один из обязательных элементов проекта (продукт, введение, отзыв руководителя или презентация) не дает оснований для иного решения.

7.11 Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:

- Такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;
- Продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;
- Даны ответы на вопросы.

8. Обязанность и ответственность сторон за нарушение установленных норм.

8.1. Руководитель индивидуального проекта обучающегося обязан: обеспечивать постоянный контроль за ходом и выполнением индивидуального проекта, оказывать консультативную помощь обучающемуся при выполнении проекта, оформлении и подготовке к защите работы;

8.2. Обучающийся обязан: соблюдать сроки выполнения этапов индивидуального проекта.

9. Документация

9.1. Документами в процедуре разработки итогового индивидуального проекта являются:

- Настоящее Положение
- Приказы по организации управленческой деятельности;
- Заявление на разработку проекта;
- Продукты индивидуального проекта.

9.2. Образцы документов.

Приложение 1.

Образец титульного листа

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пригородненская средняя общеобразовательная школа»
Щигровского района Курской области

Индивидуальный итоговый проект по

(указать предмет школьного курса)

Тема проекта

Работу выполнил(и):

ученик (ца) _____ класса

ФИ обучающегося

Руководитель проекта:

ФИО педагога

Слобода Пригородняя

_____ - _____ учебный год

Приложение 2.
Образец оформления содержания проекта

Содержание

Введение	3
Глава 1. Название.....	5
1.1. Название	5
1.2. .	5
1.3. Название	7
1.4. .	
Глава 2. Название	10
2.1. Название	10
2.2. Название	12
Заключение	14
Литература.....	15
Приложение 1. Название	17

Приложение 3.

Образец заявления на разработку
индивидуального проекта

Директору МКОУ «Пригородненская средняя
общеобразовательная школа»
Щигровского района Курской области

обучающего(й)ся _____ класса

(ФИО)

заявление.

Прошу утвердить тему выбранного мною для разработки
индивидуального итогового проекта и руководителя.

Тема проекта по _____ :

(указать предмет)

Руководитель проекта:

Дата

Подпись