

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета МКОУ
«Пригородненская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1
«31» 08 2020 года

Согласовано
Председатель
родительского комитета
Житняк Н.Н. Житняк
«30» 08 2020 года

Утверждено
Директор МКОУ
«Пригородненская средняя
общеобразовательная школа»
С.Н. Домарев
2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте
обучающегося среднего общего образования
МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа»
Щигровского района Курской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.; основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области, Устава МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области.

1.2. Положение об индивидуальном проекте обучающихся определяет этапы разработки и реализации индивидуального проекта, однако формирование навыков проектной деятельности ведется на всех уровнях школьного образования

1.3. Индивидуальный проект – одна из форм организации деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования.

1.4. Индивидуальный проект является учебным проектом, выполняемым обучающимися 10-х классов по одному или нескольким изучаемым учебным предметам, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5. Индивидуальный проект обязателен к выполнению и должен соответствовать возрасту, возможностям и способностям обучающегося.

- 1.6. Тема индивидуального проекта должна быть интересна для обучающегося и соответствовать его индивидуальным особенностям.
- 1.7. Индивидуальный проект может освещать один или несколько аспектов выбранной проблемы, что дает возможность для её дальнейшего изучения.
- 1.8. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность и быть востребованным, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.
- 1.9. Индивидуальный проект – это один из основных объектов оценки метапредметных результатов, полученных обучающимся в процессе освоения образовательных программ по учебным предметам, раскрывающих способность их использования в познавательной и социальной практике, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
- 1.10. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.
- 1.11. Работа над индивидуальным проектом развивает у обучающихся опыт самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.

2. Требования к организации работы над индивидуальным итоговым проектом

- 2.1. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО в ОУ осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе. В срок до 10 октября заместитель директора по УВР представляет директору школы данные по каждому обучающемуся 10 класса о теме проекта, которые утверждаются приказом директора школы.
- 2.2. Учителя школы, реализующие ФГОС среднего общего образования, являются руководителями индивидуальных итоговых проектов обучающихся и назначаются приказом директора школы.
- 2.5. Руководитель проекта:
- организует работу обучающегося над индивидуальным проектом;

- проблему исследования;
- объект (вариативно);
- предмет (вариативно);
- цель;
- гипотезу;
- задачи;
- методы исследования;
- практическую значимость.

Объем введения по отношению ко всей работе – 2 страницы.

- В заключении обучающийся комментирует:
 - выводы, которые сделал в главе 1, по актуальности и степени изученности проблемы;
 - степень достижения цели, подтверждает, опровергает или корректирует гипотезу;
 - формулирует утверждение, которое сделал в результате подтверждения или опровержения гипотезы;
 - анализирует практическую значимость продукта исследования.

Объем заключения – 1-2 страницы.

- В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник Проект к защите не допускается.

4.3. Основные требования к оформлению презентаций в PowerPoint/

- Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне.
- Необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда).
- Первый слайд презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика, руководителя.
- Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится.
- Для выделения информации следует использовать рамки, границы, заливку и т.п.
- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами, с анимацией.

4.4. Материалы, представленные к итоговой защите индивидуального итогового проекта должны содержать:

- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- указываются методы, которые использовались при разработке проекта;
- осуществляется краткий обзор литературы;
- обосновывается теоретическая и практическая значимость и новизна исследования
- Основная часть проекта должна содержать теоретический и экспериментальный материал.
- В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи
- В литературе даётся точная информация об источниках, использованных в проекте; список составляется в алфавитном порядке. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной источник.

4.2. Общие требования к оформлению проектной работы:

- Индивидуальный итоговый проект должен содержать паспорт проекта объемом не более 10-12 машинописных страниц (формат А-4, шрифт TimesNewRoman, размер 14, интервал-1,15, верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 2 см, левое – 2,5 см, выравнивание - по ширине страницы, отступ – 1,00), с выделением: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, литературу, приложение. Приложения к проекту (при наличии) являются дополнением к работе, для них может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.
- Титульный лист и содержание считаются в общее количество страниц, но не нумеруются. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы.
- Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- Все разделы проекта (содержание, введение, главы, заключение, литература, каждое приложение) начинаются с новой страницы.
- Введение – все основные, фундаментальные положения, обоснованию и проверке которых автор посвятил исследование. Введение включает:
 - актуальность исследования;

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- возможна мультимедийная презентация – отчёт о целях, задачах проекта, реализации проектного плана и полученных результатах (материал выступления на публичной защите индивидуального учебного проекта);
- краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы), подготовленная обучающимся с указанием для всех проектов:
 - исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - практической ценности проекта (возможные сферы использования и/или результаты такого использования;
 - списка использованных источников.
- отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
 - инициативности и самостоятельности;
 - ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
 - исполнительскую дисциплину.

5. Подведение итогов работы над индивидуальным проектом

5.1. Для защиты индивидуальных проектов обучающихся 10 классов в школе создаётся экспертная комиссия, в состав которой входит администрация школы, учителя-предметники;

5.2. Состав комиссии утверждается приказом директора;

5.3. Защита проектов оформляется протоколом.

6. Требования к защите индивидуального проекта

6.1. Защита индивидуального проекта – обязательная составляющая системы внутришкольного мониторинга;

6.2. Обучающиеся 10-х классов представляют свой проект экспертной комиссии за неделю до защиты;

6.3. Защита проекта проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком;

6.4. Защита проектов обучающимися 10-х классов проводится согласно утвержденному директором школы расписанию;

6.5. Защита индивидуального проекта проводится публично в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должен превышать 7-10 минут, количество слайдов в презентации – не более 20.

6.6. После завершения выступления обучающийся должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли)

6.7. В публичном представлении индивидуального проекта обучающегося должно содержаться: обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности, цели и задачи проекта и степень их выполнения, степень самостоятельности проделанной работы, возможность применения продукта на практике.

7. Обязанности и ответственность сторон за нарушение установленных норм

7.1. Руководитель индивидуального проекта обучающегося обязан: обеспечивать постоянный контроль за ходом и выполнением индивидуального проекта, оказывать консультативную помощь обучающемуся при выполнении проекта, оформлении и подготовке к защите работы;

7.2. Обучающийся обязан соблюдать сроки выполнения этапов индивидуального проекта.

7.8. Оценочный лист индивидуального проекта

Показатели	Градация	Баллы	Количество баллов по показателям
1. Обоснование и постановка цели, планирование путей её достижения, практическая ценность проекта	Цель определена, ясно описана, дан подробный план путей её достижения, проект выполнен точно, последовательно, в соответствии с планом имеет практическую ценность	2	
	Цель определена, но не	1	

	обозначены пути её достижения, нет плана работы		
2. Полнота использованной информации, разнообразие источников информации	Цель не сформулирована	0	
	Работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников	3	
	Библиография содержит незначительный объем подходящей информации	2	
	Библиография отсутствует	0	
3. Творческий и аналитический подход к работе, объем разработок, новизна решений	Работа отличается глубоким размышлением и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, новыми решениями	4	
	Работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода	2	
	Работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта	1	
4. Качество оформления отчета о работе над проектом	Отчет представлен в виде презентации или текстового файла	4	
	Отчет представлен в виде устного сообщения без наглядных пособий	1-3	
	Отчёт отсутствует	0	
5. Анализ процесса и результата работы	Представлен исчерпывающий обзор хода работы с анализом складывавшихся ситуаций	3-4	
	Анализ работы выполнен	1-2	

	формально		
	Анализ работы отсутствует	0	
	Автор усовершенствует позицию другого	1	
	Автор придерживается чужой точки зрения	0	
6. Личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу, уровень самостоятельности	Работа самостоятельная, демонстрирующая личное заинтересованное отношение автора, собственные разработки и предложения	3-4	
	Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	1-2	
Общее количество баллов			
Итоговая оценка			

Перевод баллов:

Оценка «удовлетворительно» - отметка «3» может быть поставлена за 14-10 баллов (пониженный уровень выполнения работы).

Оценка «хорошо» - отметка «4» может быть поставлена за 18-15 баллов (средний уровень выполнения работы).

Оценка «отлично» - отметка «5» может быть поставлена за 21-19 баллов (высокий уровень выполнения работы).

Приложение 1.

Образец титульного листа

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Пригородненская средняя общеобразовательная школа»

Щигровского района Курской области

Название проекта

Работу выполнил(и):

ученик (ца) ____ класса

ФИ обучающегося

Руководитель проекта:

ФИО педагога

Слобода Пригородняя

____ - ____ учебный год

Образец оформления содержания проекта

Содержание

Введение	3
Глава 1. Название.....	5
1.1. Название	5
1.2. Название	6
Глава 2. Название	8
2.1. Название	8
2.2. Название	9
Заключение	11
Литература	12
Приложение 1. Название	14
Приложение 2. Название	16

Приложение 3.

Образец заявления на разработку
индивидуального проекта

Директору МКОУ «Пригородненская средняя
общеобразовательная школа»
Щигровского района Курской области

обучающего(й)ся _____ класса

(ФИО)

заявление.

Прошу утвердить тему выбранного мною для разработки
индивидуального проекта и руководителя.

Тема проекта:

Руководитель проекта:

Дата

Подпись