

РАССМОТРЕНО и
ПРИНЯТО

на заседании
педагогического
совета

(Протокол №1 от 28.08.2023г)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Управления образования
Щигровского района



И.С. Андреева

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 46/1от 28.08.2023г

Директор школы Н.В. Карлова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРИГОРОДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЩИГРОВСКОГО РАЙОНА
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023 -2027 ГОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития МКОУ «Пригородненская СОШ» на 2023-2027 гг.	3 – 10
2.	Информационная справка об ОО.	10 – 39
3. 3.1.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).	40 – 110
3.2.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	111 – 115
3.3.	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	116
3.4.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.	116 – 117
3.5.	Результаты проблемно-ориентированного анализа.	117 – 119
4.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).	120
5.	Механизмы реализации Программы развития.	121
6.	Дорожная карта реализации Программы развития.	122 – 143

ПАСПОРТ

программы развития МКОУ «Пригородненская СОШ»

Щигровского района Курской области на 2023-2027 гг.

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Приказ о введении в действие программы развития
Нормативно-правовая база	Нормативные документы: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115" (Зарегистрирован 15.02.2023 № 72372); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи

аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";

Приказ Минпросвещения России от 10 февраля 2023 г. № 83 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;

	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”; Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 № 729 «О Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"; Устав МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области
Цель программы	- Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности. - Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века функциональной грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.

	• Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. • Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. • Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. • Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов школы. • Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами. • Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования. • Организация процесса обучения и воспитания с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений.
Комплексные задачи Программы развития	• Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 159 баллов – средний уровень. • Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России». • Описание условий соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития - Знание: качество и объективность - Воспитание. - Здоровье. - Творчество. - Профориентация.

	- Учитель. Школьные команды. - Школьный климат. - Образовательная среда. • Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. • Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. • Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.
	• Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). • Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита. • Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. • Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023. • Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. Повышение безопасности организации в отношении детей и работников, посетителей. • Повышение эффективности системы охраны труда организации.

	• Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.
Планируемые результаты реализации Программы развития	• сохранение лидирующей позиции школы в условном рейтинге системы образования муниципалитета; • обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; • качество образования учащихся достигает 40 %; • качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону; • повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня(не менее 70% учащихся); • доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня; • развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся); • 100% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью; • повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС); • 100% педагогических работников владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности; • сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ; • недопущение рисков распространения инфекционных заболеваний; комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья; усиление мер безопасности; • привлечение молодых педагогов до 30 лет, в том числе

	бывших выпускников школы.
Сведения о разработчиках	Карлова Н.В, директор школы, Бышкина А.Л., заместитель директора по УВР Кретьева С.В., заместитель директора по УВР Жигарева Н.В., заместитель директора по ВР, Леденева Н.Ю., заместитель директора по ВР, Маслова Н.В., советник директора по воспитанию
Срок реализации программы	Программа реализуется в период с 2023 по 2027 год. Срок реализации: 5 лет.
Этапы реализации Программы развития	2023 год: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. 2024 год: модернизация образовательной среды МКОУ «Пригородненская СОШ», обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся базовой школы, Вишневого и Озерского филиалов, повышение качества образования; 2025 год: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. 2026-2027 годы: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития.	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».
Система	Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет школы. Текущий контроль и координацию работы ОО по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы и

организации контроля	индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых ОО является желательным до 2027 года. Педагогический совет имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте публичного доклада директора.
---------------------------------	--

Информационная справка об ОО

Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «Пригородненская СОШ». Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления: • уровень стратегического управления (уровень директора); • уровень тактического управления (уровень администрации); • уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей); • уровень самоуправления обучающихся. На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.
Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области
ИНН	4628004438
Учредитель: (согласно Уставу)	муниципальный район «Щигровский район» Курской области

Дата основания: указать	1911
Юридический адрес: указать с индексом	306515, Курская область, Щигровский район, сл. Пригородняя, улица Гагарина, д. 6.
тел. указать, E- mail: указать	Тел. 8(47145) 4-21-10, E-mail.ru: prigorodnenskaya@yandex.ru
Лицензия (указать)	на осуществление образовательной деятельности №2513 от 25.11.2016г., серия 46 Л01 №0000675
Приложение к лицензии (указать)	Приложение №1 Серия 46 П 01 № 0001218; Приложение №2 Серия 46 П 01 №0001219, Приложение №1 Серия 46 П 01 №0001220. МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа», Вишневский филиал МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа», Озерский филиал МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» имеют право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование; - дополнительное образование детей и взрослых.
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	В состав МКОУ «Пригородненская СОШ» входят: базовая школа, Вишневский и Озерский филиалы. Управление ОО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «Пригородненская СОШ». Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления: Первый уровень – Директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели

	находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, общее собрание работников. Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе. Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием ЭОР или ЦОР, on-line тренажеров; дистанционные олимпиады, конкурсы. Срок действия государственной аккредитации – бессрочно. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) -русский.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	• Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа начального общего образования Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися) Нормативный срок обучения - 4 года Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности • Наименование образовательной программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных

	занятий педагогического работника с учащимися) Нормативный срок обучения – 4-5 лет Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционной работе. - Основная образовательная программа основного общего образования Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися). Нормативный срок обучения - 5 лет Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности - Наименование образовательной программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися) Нормативный срок обучения - 5 лет Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, программы коррекционной работы. - Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа среднего общего образования Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися). Нормативный срок обучения - 2 года. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной
--	--

	деятельности. Дополнительное образование ведется по программам следующих направленности: • социально-гуманитарная направленность, • художественная направленность, • естественнонаучная направленность, • техническая направленность, • физкультурно-спортивная направленность. В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии: информационно – коммуникационная технология, технологию развития критического мышления, проектную технологию, технологию развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технологию проблемного обучения, игровые технологии, квест-технологию В школе имеются современные материально-технические условия: в 2023 году в школе открыта Точка роста в рамках Национального проекта «Образование», приобретено современное учебное оборудование, согласно перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации образовательного процесса. Основные компоненты информационно-образовательной среды: • официальный сайт МКОУ «Пригородненская СОШ» • Электронный журнал • Электронные образовательные ресурсы • Сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров ВК, Телеграмм-канал, Сферум и др. • Медиатека • Электронные портфолио учащихся
Краткие сведения о структуре образовательной	В состав МКОУ «Пригородненская СОШ» входят: Базовая школа, Вишневский филиал и Озерский филиал.

деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	Количество обучающихся : <table><tr><td></td><td>Базовая школа</td><td>Вишневский филиал</td><td>Озерский филиал</td></tr><tr><td>1-4 кл.</td><td>131</td><td>20</td><td>14</td></tr><tr><td>5-9 кл.</td><td>207</td><td>23</td><td>15</td></tr><tr><td>10-11 кл.</td><td>34</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>					Базовая школа	Вишневский филиал	Озерский филиал	1-4 кл.	131	20	14	5-9 кл.	207	23	15	10-11 кл.	34	1	0
	Базовая школа	Вишневский филиал	Озерский филиал																	
1-4 кл.	131	20	14																	
5-9 кл.	207	23	15																	
10-11 кл.	34	1	0																	
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	На 1 сентября 2023 года в составе коллектива Пригородненской школы и её филиалов работают 62 высококвалифицированных педагога. 4 имеют высшую категорию; 38 педагогов имеют 1 категорию. 100% педагогов постоянно проходят курсы повышения квалификации																			
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке). Школа работает в режиме: 1 – 4 классы – 5-дневная учебная неделя 5 – 11 классы – 6-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет: для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-11 классов - 34 учебных недели. Обучение ведется в одну смену. Начало уроков: 8.30 В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти. В 10-11 классах учебный год разделён на 2 полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.																			

	Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю. Перерыв между учебными и внеурочными
--	---

	занятиями 40 минут.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 102 количество педагогических работников- 62 количество учителей - 57; количество педагогов-психологов – 1 учителя-логопеды – 1 Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды: Почетный работник образования – 6, Грамоты Министерства образования и науки - 3. Доля работников с высшим образованием – 90% Количество выпускников школы – работников школы – 9чел. Средний возраст педагогов -43 года.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МКОУ «Пригородненская СОШ» расположена в непосредственной близости к районному центру. Социальные партнеры МКОУ «Пригородненская СОШ»: • Курский государственный университет; • Юго-Западный государственный университет; • МБОУ «Щигровская районная библиотека»; • МБОУ «Щигровский районный дом культуры» • МБОУ «Щигровская детская школа искусств». • Щигровский филиал ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум им. В.М.

	Клыкова»; Щигровский филиал ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж»
--	--

	Детский технопарк «Кванториум» в городе Курск					
Краткое описание достижений школы за предыдущие 3 года	Главным достижениями МКОУ «Пригородненская СОШ» за 2021, 2022, 2023 гг. являются результаты обучающихся как в учебной, так и во внеурочной деятельности: 2020-2021 уч.г. В 2020-2021 учебном году было аттестовано 386 обучающихся. Из них с отличием закончили 85 человек.					
	Классы	Базовая школа		Вишневатский филиал		Озерский филиал
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости
	1–4	99	68	96	28	100
	5–9	100	58	100	34	100
	10–11	100	86	100	100	-
	Итого по школе	100	71	97	54	100
7 выпускников 11 классов получили аттестаты особого образца. Антипова Дарья - призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2021-2022 уч.г. В 2021-2022 учебном году было аттестовано 418 обучающихся. Из них закончили на «отлично» 66 человек. 5 выпускников 11 классов получили аттестаты особого образца.						
	Классы	Базовая школа		Вишневатский филиал		Озерский филиал
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости
	1–4	100	48	100	29	100

5–9	100	34	100	49	100	15
10–11	100	7	100	100	-	-
Итого по школе	100	53	100	60	100	13

2022-2023 уч.г.

В 2022-2023 учебном году было аттестовано 409 обучающихся.

Из них закончили с отличием 59.

Классы	Базовая школа		Вишневский филиал		Озерский филиал	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
2–4	100	44	94	38	100	0
5–9	100	38	100	61	100	6
10–11	100	59	100	50	100	0
Итого по школе	00	47	98	50	100	4

Учащиеся школы активно представляют свои исследовательские работы на научно-практических

конференциях и фестивалях различных уровней.

2020-2021 уч.г.

Творческие конкурсы				
1	Областной конкурс «Я вхожу в мир искусств»	Район, область, 2021 г.	Золотухина Александра	Лауреат, вокальное творческое
2	Областной конкурс «Я вхожу в мир искусств	Район, 2021 г.	Золотухина Александра	Лауреат, художественное чтение
		Область, 2021		Грамота за второе место, художественное чтение
3	Областной конкурс	Район,	Калмыков	Лауреат,

	«Я вхожу в мир искусств»	2021 г. область, 2021	Константин	инструментальное творчество Грамота за 1 место, инструментальное творчество
4	Областной конкурс «Я вхожу в мир искусств»	Район, 2021 область, 2021	Хор	Лауреат Грамота 3 место
5	Областной конкурс «Я вхожу в мир искусств»	Район, 2021 область, 2021	Медиа: школьная газета «Глобус»	Лауреат Грамота 3 место
6	Областной конкурс «Я вхожу в мир искусств»	Район, 2021	Танцевальная группа «Счастливое детство»	Грамота 2 место
7	Областной конкурс «Я вхожу в мир искусств»	Район, 2021	Музыкально-литературная композиция	Грамота за 3 место
8	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2020 Область, 2021	Сапрыкин Ярослав.	Диплом 1 место
9	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2020	Фольклорный ансамбль «Истоки»	Диплом 1 место
10	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2020	Рыкова Полина	Диплом 1 место
11	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2020	Владимирова Мария	Диплом 1 место
12	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2020	Гуляев Михаил	Диплом 1 место
13	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2020	Моргунова Мария	Диплом 2 место
14	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2020	Иванова Дарья	Диплом 2 место
15	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2020	Гуламжанов Нурмухаммед	Диплом 1 место
16	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2020	Гуляева Екатерина	Диплом 1 место
17	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2020	Дремова Анастасия	Диплом 1 место
18	Областной конкурс творческих работ «Природа и мы»	Район, 2021	Золотухин Даниил	Диплом 2 место
19	Областной конкурс творческих работ «Природа и мы»	Район, 2021	Шабанова Мария,	Диплом 1 место
20	Областной конкурс творческих работ «Природа и мы»	Район, 2021 Область, 2021	Глазьева Валерия,.	Диплом 1 место
21	Областной конкурс творческих работ	Район, 2021	Кочеткова Марина,	Диплом 2 место

	«Природа и мы»			
22	Областной конкурс творческих работ «Природа и мы»	Район, 2021	Кочергина Татьяна,.	Диплом 2 место
23	Областной конкурс творческих работ «Природа и мы»	Район, 20 1	Коротченкова Мария,	Диплом 2 место
24	Областной конкурс творчески работ «Природа и мы»		Иванова Дарья,	Диплом 1 место
25	Областной конкурс творческих работ «Природа и мы»	Район, 2021	Сапрыкин Ярослав,	Диплом 1 место
		Область, 2021		Диплом 3 место
26	Областной конкурс творческих работ «Природа и мы»	Р йон, 2021	Гуляев Михаил,	Диплом 1 место
		Область, 2021		
27	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	Район, 2021	Золотухина Александра,.	Диплом 1 место
		Область, 2021		
28	Областной фестиваль «Детство без границ»	Область, 2021	Иванова Дарья,	Диплом 2 место
29	Областной фестиваль «Детство без границ»	Область, 2021	Сапрыкин Ярослав,	Диплом 1 место
30	Областной фестиваль «Детство без границ»	Область, 2021	Михайлов Николай,	Диплом 3 место
31	Областной конкурс «Светофория»	Область, 2021	Сысоева Дар я,	Диплом 2 место

«Спортивные достижения школы за 2020-2021 учебный год»

1	Соревнования по русской лапте (ю оши)	Район, 2021 Область, 2021	Команда школы	Грамота 1 место
2	Муниципальный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады школьников	Район, 2021	Команда школы	Грамота 1 место
3	Муниципальный этап Спартакиады школьников по футболу и мини-футболу. Муниципальный этап Спарта иады школьных спортивных клубов.	Район, 2020	Команда школы	1 место (мини-футбол); 2 место (футбол)
4	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Район, 2021	Команда школы	1 место
5	«Лыжня России»	Район,	Команда	Участие, 38

		2021	школы.	человек
6	Муниципальный этап школьных спортивных клубов	Район, 2021	Команда школы	1 место
7	Муниципальный этап Спартакиады школьных по волейболу (девушки)	Район, 2021	Команда школы	2 место
8	Муниципальный этап Спартакиады школьных по волейболу (юноши)	Район, 2021	Команда школы	1 место
9	Региональный этап Всероссийской детско-юношеской военной спортивной игры «Победа»	Область, 2021	Команда школы	2 место
10	Муниципальный этап Всероссийских игр «Президентские состязания»	Район, 2021	Команда школы	2 место
11	День Российского казачества	Область, 2021	Команда школы	1 место
12	Муниципальный этап Всероссийских игр «Президентские состязания»	Район, 2021	Команда школы	1 место
13	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике	Район, 2021	Команда школы	1 место

2021-2022 уч.г.

№	Название мероприятия	Уровень Дата	Участники, педагог	Результат
Творческие конкурсы				
1	Областной конкурс «Я вхожу в мир искусств»	Район, 2022 г.	Золотухина Александра,	Лауреат, вокальное творческое
2	Областной конкурс «Я вхожу в мир искусств»	Район, 2022 г.	Петров Иван	Лауреат, вокальное творчество
3	Областной конкурс «Я вхожу в мир искусств»	Район, 2022 г.	Калмыков Константин	Лауреат, инструментальное творчество
		область, 2022		Грамота за 1 место, инструментальное творчество
4	Областной конкурс «Я вхожу в мир искусств»	Район, 2022	Ансамбль «Истоки»	Лауреат

5	Областной конкурс «Я вхожу в мир искусств»	Район, 2022	Медиа: школьная газета «Глобус»	Лауреат
6	Областной конкурс «Я вхожу в мир искусств»	Район, 2022	Танцевальная группа «Счастливое детство»,	Лауреат
7	Областной конкурс «Мир творчества»	Область, 2022 Район, 2022	Сапрыкин Ярослав,	Диплом 1 место
8	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2022 Район, 2022	Фольклорный ансамбль «Истоки»,	Диплом 1 место
9	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2022	Иванова Дарья,	Диплом 1 место
10	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2022 Область, 2022	Пикалова Анна,	Диплом 1 место Диплом 2 место
11	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2022	Кочеткова Марина,	Диплом 2 место
12	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2022	Филипов Кирилл,	Диплом 2 место
13	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2022	Шабанова Мария,	Диплом 2 место
14	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2022	Марковская Дарья,	Диплом 1 место
15	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2022	Антипова Дарья,	Диплом 2 место
16	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2022	Иванов Дмитрий,	Диплом 3 место
17	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2022	Гамова Анна,	Диплом 2 место
18	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2022	Гамова Анна,	Диплом 3 место
19	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2022	Афонина София,	Диплом 1 место
20	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2022	Афонин Данил,	Диплом 1 место
21	Областной конкурс «Мир творчества»	Район, 2022	Гамова Анна,	Диплом 2 место
22	Всероссийский конкурс «Русь мастерская»	Всероссийский, 2021	Сапрыкин Ярослав,	Диплом 2 степени
23	Всероссийский фестиваль-конкурс народной культуры	Всероссийский, 2021	Сапрыкин Ярослав,	Диплом
24	Областной конкурс творческих работ «Наследники традиций»	Район, 2021	Сапрыкин Ярослав,	Диплом 1 место

25	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Всероссийский, 2022	Сапрыкин рослав,	Диплом 3 место
26.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Всероссийский, 2022	Пикал ва Анна,	Диплом 1 место
27.	Областной фестиваль - конкурс «Пасхальная радость – в каждый дом»	Область, 2022	Шабанова Алиса,	Лауреат 2 степени
28	Областной фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Область, 2021	Золотухина Алекса дра,	Лауреат
29	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица»	Область, 2022	Зибор ва Яна, Полевая Ангелина,	Диплом 1 место
30	Областной конкурс «Доброволец Росси - 2021»	Область, 2021	Щербинина Татьяна,	Диплом 3 место
31	Областное массовое мероприятие «Зеленая планета – 2022»	Область, 2022	Конорева Валерия,	Диплом 2 место
32	Областное массовое мероприятие «Зеленая планета – 2022»	Область, 2022	Гуламжанов Нурмухамед,,	Грамота за оригинальность
33.	Областной конкурс «Покормите птиц зимой!»	Область, 2022	Петрищева Арина,	Диплом 2 степени
34.	Областной конкурс «Покормите птиц зимой!»	Область, 2022	Исюков Артем,	Диплом 2 степени
35.	Областной конкурс «Покормите птиц зимой!»	Область, 2022	Панченков Роман,	Грамота за оригинальность

36.	Областной конкурс «Вместе во имя добра»	Область, 2022	Полевая Ангелина, Зиборова Яна,	Дипло 1 место
37.	Областной конкурс «Щит и меч»	Область, 2022	Золотухина Ал ксандра	Диплом 2 степени
38.	Областной конкурс «Я помню, я горжусь»	Область, 2022	Золотухина Александра	Дипломант
39.	Межрегиональный конкурс научных работ «Формирование молодежной научно- интеллектуальной элиты России»	Область, 2022	Куценко Анастасия,	Участник
40.	Областной конкурс «Боль сердец!»	Область, 20 2	Золотухина Александра	Дипломант
41.	Областной конкурс военно- патриотической песни «А музы не молчали»	Область, 2022	Зол тухина Александра	Дипломант
42.	Международный конкурс «Жар- птица»	Всероссийский, 2022	Танцевальная группа,	Диплом 2 степени
43.	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район, 2022 Область, 2022	Пикалова Анна,	Диплом 1 место
44.	Областной фестиваль «Детство без гр ниц»	Район, 2022 Область, 2022	Сапрыкин Ярослав,	Диплом 1 место
45.	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район. 2022 Область, 2022	Рудометов Дмитрий,	Диплом 1 место
46.	Областной фестиваль «Детство без границ»	Область, 2022	Панченк Мария,	Диплом 1 место
47.	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район, 2022	Шабанова Мария,	Диплом 1 место
48.	Областной	Район, 2022	Афонин	Диплом 1 место

	ф с тиваль «Детство без границ»	Область, 2022	Кирилл,	Диплом 3 место
49.	Областной фестиваль «Де ство без границ»	Район, 2022 Область, 2022	Антипова Дарья,	Диплом 1 место
50.	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район, 2022 Область, 2022	Михайлов Николай,	Диплом 1 место Диплом 2 место
51.	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район, 2022	Михайлов Николай,	Диплом 1 место
52.	Областной фестиваль «Детство бе границ»	Район, 2022 Область, 2022	Сорокина Дарья,	Диплом 1 место Диплом 3 место
53.	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район, 2022 Область, 2022	Сергеева София,	Диплом 1 место Диплом 3 место
54.	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район, 2022 Область, 2022	Коротченкова Мария,	Д иплом 1 место
55.	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район, 2022 Область, 2022	Шабанова Алиса,	Диплом 1 место Диплом 3 степен
56.	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район, 2022 Область, 2022	Иванов Дмитрий,	Диплом 1 место Диплом 3 место
57.	Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	Район, 2021 Область, 2021	Золотухина Александра,	Лауреат
5 .	Областное массовое мероприятие «Фестиваль н циональных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	Район, 2021 Область, 2021	Мантуло Арина,	Диплом 2 степени
59.	Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – м есте дружная семья!»	Район, 2021 Область, 2021	Ансамбль «Исток», Т.Н.	Диплом 3 степени
60.	Премия Губернатора	Область 2021	Авдеев Виталий,	Диплом и премия Губрнатора

«Спортивные достижения школы за 2021-2022 учебный год»

1	Соревнования по русской лапте (юноши)	Район, 2021	Команда юношей	Грамота 1 место
		Область, 2021		
2	Муниципальный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады школьников	Район, 2022	Команда школы	Грамота 1 место
3	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Район, 2022	Команда школы	1 место
4	«Лыжня России»	Область, 2022	Команда школы	Телегин Алексей, Диплом 2 место
5	Муниципальный этап Спартакиады школьных по волейболу (девушки)	Район, 2022	Команда школы	1 место
6	Муниципальный этап Спартакиады школьных по волейболу (юноши)	Район, 2022	Команда школы	1 место
7	Муниципальный этап Всероссийских игр «Президентские состязания»	Район, 2022	Команда школы	1 место
8	Муниципальный этап Всероссийских игр «Президентские игры»	Район, 2022	Команда школы	1 место
9	Муниципальный этап Спартакиады школьных спортивных клубов по легкой атлетике	Район, 2022	Команда школы	1 место
10	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике	Район, 2022	Команда школы	1 место
11	Областной онлайн-конкурс «Я могу, я знаю, я умею»	Область, 2022	Команда школы	1 место
12	Региональные соревнования «Школа безопасности»	Область, 2022	Команда школы	Участие, 7 человек
13	Военно-спортивная игра «Кубок Победы»	Область, 2022	Команда школы	Диплом 2 место
14	«Вахта Памяти 2021»	Область, 2021	Авдеев Виталий, руководитель Березицкий А.В.	Нагрудный знак

2022-2023 уч.г.

№	Название мероприятия	Уровень Дата	Участники, педагог	Результат
Творческие конкурсы				
1	Областной конкурс «Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, среди обучающихся образовательных организаций Курской области»	Район, 2023 г. область, 2023	Конорева Валерия	Грамота за 1 место, вокальное творческое Диплом 3 степени, вокальное творчество
2	Областной конкурс «Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, среди обучающихся образовательных организаций Курской области»	Район, 2023 г.	Ансамбль «Веселые нотки»	Грамота за 2 место, вокальное творчество
3	Областной конкурс «Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, среди обучающихся образовательных организаций Курской области»	Район, 2023 г. область, 2023	Дереза Анастасия, Гнездилова Софья,	Грамота за 1 место, танцевальное творчество Диплом за 1 место, танцевальное творчество
4	Областной конкурс «Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, среди обучающихся образовательных организаций Курской области»	Район, 2023 область, 2023	Калмыкова Арина,	Грамота за 1 место, инструментальн ое творчество Диплом 1 степени, инструментальн ое творчество

5	Областной конкурс «Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, среди обучающихся образовательных организаций Курской области»	Район, 2023 область, 2023	Пикалова Анна,	Грамота за 1 место, изобразительно е искусство	
				Диплом 2 степени, изобразительно е искусство	
6	Областной конкурс «Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, среди обучающихся образовательных организаций Курской области»	Район, 2023 область, 2023	Сапрыкин Ярослав,	Грамота за 1 место, изобразительно е искусство	
				Дипло 1 степени, изобразительно е искусство	
7	Областной фестиваль «Мир творчества»	Район, 2023 область, 2023	Сапрыкин Ярослав,	Грамота за 1 место Лауреат, Диплом 1 место	
8	Областной фестиваль «Мир творчества»	Район, 2023	Сапрыкин Ярослав,	Грамота за 2 место	
9	Областной фестиваль «Мир творчества»	Район, 2023 область, 2023	Фольклорный ансамбль «Истоки»,	Грамота за 1 место Диплом за 2 место	
10	Областной фестиваль «Мир творчества»	Район 2023	Иванова Дарья,	Грамота за 1 место	
11	Областной фестиваль «Мир творчества»	Район, 2023 Область, 2023	Пикалова Анна,	Грамота за 1 место Диплом 2 место	
12	Областной фестиваль «Мир творчества»	Район, 2023	Шанин Сергей,	Грамота за 2 место	
13	Областной фестиваль «Мир творчества»	Район, 2023	Мартынов Вячеслав,	Грамота за 2 место	
14	Областной фестиваль «Мир творчества»	Район, 2023	Мартынов Владислав,	Грамота за 2 место	
15	Областной фестиваль	Район, 2023	Сергеева Дарья,	Грамота за 2	

	«Мир творчества»			место
16	Областной фестиваль «Мир творчества»	Район, 2023 Область, 2023	Коротченкова Мария,	Грамота за 1 место Диплом за 1 место
17	Областной фестиваль «Мир творчества»	Район, 2023	Шабанова Алиса, учитель начальных классов Заваруева С.А.	Грамота за 1 место
18	Областной фестиваль «Мир творчества»	Район, 2023	Макеева Анна,	Грамота за 3 место
19	Областной фестиваль «Мир творчества»	Район, 2023	Ермаков Николай,	Грамота за 3 место
20.	Областной фестиваль «Мир творчества»	Район, 2023	Золотухин Даниил,	Грамота за 3 место
21	Областной фестиваль «Мир творчества»	Район, 2023	Марковская Дарья,	Грамота за 2 место
22	Областной фестиваль «Мир творчества»	Район, 2023	Михайлов Николай,	Грамота за 2 место
23	Областной фестиваль «Мир творчества»	Район, 2023	Антипова Дарья,	Грамота за 2 место
24	Областной фестиваль «Мир творчества»	Район, 2023 Область 2023	Калмыкова Арина,	Грамота за 1 место Лауреат, Диплом за 1 место
25	Областной фестиваль «Мир творчества»	Район, 2023 Область, 2023	Гнездилова Софья,	Грамота за 1 место Диплом за 2 место
26	Областной фестиваль «Мир творчества»	Район, 2023 Область, 2023	Самохвалова Виктория,	Грамота за 1 место Диплом за 2 место
27	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Всероссийски й, 2023	Сапрыкин Ярослав,	Победитель
28	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Всероссийски й, 2023	Пикалова Анна,	Призер
29	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Всероссийски й, 2023	Калмыкова Арина,	Лауреат

0	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Всероссийский, 2023	Гнездилова Софья,	Призер
31	Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	Область, 2023	Ансамбль «Истоки»,	Лауреат
32	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица»	Область, 2023	Иванова Дарья, Родичев Артем,	Диплом за 2 место
33	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	Область, 2023	Гнездилова Софья,	Диплом за 3 место
34	Областное массовое мероприятие «Зеленая планета – 2023»	район, 2023	Душаткина Ксения,	Грамота за 1 место
35	Областное массовое мероприятие «Зеленая планета – 2023»	район, 2023	Федин Иван,	Грамота за 2 место
36	Областное массовое мероприятие «Зеленая планета – 2023»	район, 2023	Евдокимова Анна,	Грамота за 1 место
37	Областное массовое мероприятие «Зеленая планета – 2023»	район, 2023	Антипова Дарья,	Грамота за 1 место
38	Областное массовое мероприятие «Зеленая планета – 2023»	район, 2023	Митасов Кирилл,	Грамота за 1 место
39.	Областной этап операции «Покормите птиц зимой!»	район, 2023	Черкасова Евгения, Чеснокова Ангелина, Панченкова А.Н.,	Грамота за 1 место
40.	Областной этап операции «Покормите птиц зимой!»	район, 2023	Гамов Егор,	Грамота за 1 место

41.	Областной конкурс-выставка «Природа и мы – 2023» в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	район, 2023	Гамов Анна,	Грамота за 3 место
42.	Областной конкурс-выставка «Природа и мы – 2023» в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	район, 2023	Марковская Дарья,	Грамота за 1 место
43	Областной конкурс-выставка «Природа и мы – 2023» в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	район, 2023	Пикалова Анна,	Грамота за 1 место
44.	Областной конкурс-выставка «Природа и мы – 2023» в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	район, 2023	Пикалова Анна,	Грамота за 2 место
45.	Областной конкурс-выставка «Природа и мы – 2023» в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	район, 2023	Шанин Сергей,	Грамота за 2 место

46.	Областной конкурс-выставка «Природа и мы – 2023» в рамках Всероссийских природоохранно-социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	район, 2023	Сапрыкин Ярослав	Грамота за 1 место
47.	Областной конкурс-выставка «Природа и мы – 2023» в рамках Всероссийских природоохранно-социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	район, 2023	Сердобинцева Александра	Грамота за 1 место
48.	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	район, 2023 область, 2023 Всероссийский, 2023	Антипова Дарья, Гнездилова Софья, Конорева Валерия	Грамота за 1 место Диплом 1 степени Лауреат
50	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	район, 2023	Филатова Мария	Грамота за 1 место
51.	Всероссийский конкурс обучающихся образовательных организаций Курской области «Ученик года 2023»	Район, 2023 Область, 2022	Куценко Анастасия	1 место Участник
52.	Областной конкурс на лучшую видеоэкскурсию «Улица моего детства»	Район, 2023 Область 2023	Трифоновна Ангелина	Грамота за 1 место Участник
53.	Онлайн-конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	Район, 2023	Ашихмина Екатерина,	Грамота за 1 место
54.	Онлайн-конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	Район, 2023	Михайлов Артем,	Грамота за 3 место
55.	Онлайн-конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	Район, 2023	Алисова Анастасия,	Грамота за 2 место
56.	Фестиваль театральных коллективов детей и молодежи Курской области, посвященного	областной, 2023	Театр «Любительский театр»	Сертификат участника

	200-лет ю А.Н.Островского			
57	Областной фестиваль для обучающихся образовательных организаций Курской области «Школьная весна Соловьиного края»	Область, 2023	Родичев Артем,	Лауреата 2 степени
58	Массовое мероприятие «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Район, 2023	Гамова Анна,	Грамота за 2 место
59	Массовое мероприятие «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Район, 2023	Марковская Дарья,	Грамота за 1 место
60	Массовое мероприятие «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Район, 2023 Область, 2023	Ансамбль «Истоки»,	Грамота за 1 место Диплом за 1 место
61	Массовое мероприятие «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Район, 2023	Коротченкова Мария,	Грамота за 1 место
62	Массовое мероприятие «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Район 2023	Гамова Анна,	Грамота за 1 место
63	Массовое мероприятие «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Район, 2023 Область, 2023	Золотухин Даниил,	Грамота за 1 место Диплом за 1 место
64	Массовое мероприятие «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Район, 2023	Краснобаева Валентина,	Грамота за 2 место
65	Массовое мероприятие «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных	Район, 2023	Михеева Валерия,	Грамота за 2 место

	организаций Курской области			
66	Массовое мероприятие «Свет Рождества» среди обучающихся организаций Курской области	Район, 2023	Кобзев Александр,	Грамота за 3 место
67	Массовое мероприятие «Свет Рождества» среди обучающихся организаций Курской области	Район, 2023	Шабанова Алиса,	Грамота за 2 место
68	Конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Район, 2023	Золотухин Даниил,	Грамота за 2 место
69	Конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Район, 2023	Чеснокова Дарья,	Грамота за 1 место
70	Областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	Район, 2023	Носова Ольга,	Грамота за 1 место
71	Областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	Район, 2023	Марковская Дарья,	Грамота за 2 место
72	Областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги»	Район, 2023	Гамова Анна,	Грамота за 1 место
73	Областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги»	Район, 2023	Марковская Дарья,	Грамота за 2 место
74	XIX международный литературно-художественный конкурс детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	Район, 2023	Чувилина Анастасия,	Грамота за 1 место
75	XIX международный литературно-художественный конкурс детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	Район, 2023	Душаткина Ксения,	Грамота за 1 место
76	XIX международный	Район, 2023	Ашихмина	Грамота за 1

	лите атурн - художественный конкурс детей и юношества «Гренадеры, вперед!»		Екатерина,	место
77	XIX международный литературно- художественный конкурс детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	Район, 2023	Селицкий, Пасько, Ветчинов,	Грамота за 1 место
78	XIX международный литературно- художественный конкурс детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	Район, 2023	Трифопова Ангелина,	Грамота за 1 место
79.	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район, 2023 Область, 2023	Михайлов Николай,	Грамота за 1 место Грамота за 1 место
80	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район, 2023 Область, 2023	Мишина Ольга,	Грамота за 1 место Грамота за 1 место
81	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район, 2023 Область, 2023	Семенов Ярослава,	Грамота за 1 место Грамота за 2 место
2	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район, 2023 Область, 2023	Сапрыкин Ярослав,	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
83	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район, 2023 Область, 2023	Терехова Анастасия,	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
84	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район, 2023 Область, 2023	Гамова Анна,	Диплом 1 место
85	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район, 2023 Область, 2023	Коротченкова Мария,	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
86	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район, 2023 Область, 2023	Апалькова Анна,	Диплом 1 место Диплом 3 место
87	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район, 2023 Область, 2023	Меньшикова Александра,	Диплом 1 место
88	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район, 2023 Область, 2023	Краснобаева Валентина,	Диплом 1 место
89.	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район. 2023 Область, 2023	Рудометов Дмитрий,	Диплом 1 место Диплом за 2 место
90.	Областной фестиваль	Район. 2023	Бирюкова	Диплом 1 место

	«Детство без границ»	Область, 2023	Ангелина,	
91.	Областной фестиваль «Детство без границ»	Область, 2023	Панченко Мария,	Диплом 1 место
92.	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район, 2023 Область, 2023	Грек Василиса,	Диплом 1 место Диплом за 3 место
93.	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район, 2023 Область, 2023	Кочергина Татьяна,	Диплом 1 место Диплом за 1 место
94.	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район, 2023 Область, 03	Ермаков Николай,	Диплом 1 место Диплом за 3 место
95.	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район, 2023 Область, 2023	Сошников Глеб,	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
96.	Областной фестиваль «Детство без границ»	Район, 2023 Область, 2023	Борзенков Егор	Диплом 1 место Диплом за 2 место
97.	Фестиваль видеорепортажей «Крымская весна»	Район, 2023 Область, 2023	Родичев Артем, Филатова Мария,	1 место участие

Спортивные достижения школы за 2022-2023 учебный год»

1	Спартакиада школьников по русской литературе (девушки)	Район, 2022		Грамота за 3 место
2	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	Район, 2022		Грамота 1 место
3	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Район, 2023		1 место
4	Муниципальный этап спартакиады ШСК по шахматам	район, 2023	.	Грамота за 3 место
5	Муниципальный этап Спартакиады школьных спортивных клубов по волейболу (девушки)	Район, 2023		Грамота за 3 место
6	Муниципальный этап Спартакиады школьных спортивных клубов	Район, 2023		Грамота за 2 место

	по волейболу (юноши)				
7	Муниципальный этап Спартаки ды школьных спортивных клубов по баскетболу (юноши)	Район, 2023		Грамота за 2 место	
8	Муниципальный этап Спартакиады школьных спортивных клубов по баскетболу (девушки)	Район, 202		Грамота за 1 место	
9	Финал дивизионного этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ» сезона 2022-2023	Область, 2023		Диплом за 3 место	
10	Муниципальный этап Всероссийских игр «Президентские соревнования»	Район, 2023		Грамота за 1 место	
11	Муниципальный этап Всероссийских игр «Президентские игры»	Район, 2023		Грамота за 1 место	
12	Муниципальный этап Спартакиады школьных спортивных клубов по легкой атлетике	Район, 2023		Грамота за 1 место	
13	Областные финальные соревнования по легкоатлетическ му кроссу	Область, 2023		Гуламжанов Нурислам, Диплом за 2 место	
14	Областные финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Область, 2023		Телегин Кирилл, Диплом за 2 место	
15	Областные финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Область, 2023		Сергеев Владислав, Диплом за 3 место	
6	Региональный этап Военно-прикладной игры «Кубок Победы»	2023		Грамота за 1 место	
17	Финал Военно- прикладной игры «Кубок Победы»	2023		Диплом за 2 место	
18	«Вахта Памяти 2022»	Область,	Б резицкий	Благодарность	

		2023	Егор, Иванова Дарья,		
19	«Вахта Памяти – 2022»	Область, 2022	Заваруев Марк, Тощак Максим, Аболмасов Егор, Телегин Кирилл, Егоров Сергей,	Грамота за активное участие в поисковой экспедиции «Вахта Памяти – 2022» по розыску и увековечиванию памяти павших при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны	
20	«День Российского казачества»	Область, 2022		Диплом за 3 место	
21	Общеконандные соревнования в рамках межрегионального сбора молодежи призывного и допризывного возрастов, посвященного памяти Героя Российской Федерации С.В. Костина	Область, 2022		Диплом за 3 место	
22	Памятный знак «Юный Защитник Отечества»	Область, 2023		Телегин Кирилл	

Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных мероприятиях различных уровней, активно делятся своим опытом с коллегами. Кудрявцева Л.В. – участник регионального этапа конкурса «Воспитатель года», 2022г., Распопов Р.И. – участник регионального этапа конкурса «Учитель года», 2023; педагогический коллектив – дипломант Областного смотра художественной самодеятельности среди профсоюзных образовательных организаций, призеры муниципальных соревнований по волейболу 2020, 2021, 2023 г.г.

3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы(баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1			Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	• Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирование по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. • Организация психолого-педагогической диагностики по

	(критический показатель)						выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. • Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.
						Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.	• Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников). • Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов. • Использование автоматизированных систем по организационно-управленческим вопросам (учет персональной нагрузки обучающихся и педагогов, контроль прохождения ИОМ, составление и корректировка расписания).
						Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего	• Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

				Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.	- Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся. - Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных плановодного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально- экономический, технологический, универсальный).
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих	1				

	сентября 2023 года)	содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2				
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1				
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2			• Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. • Несовершенная система финансирования ИУП.	

7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего его формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего	1				

		контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся					
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1				

	одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)						
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1				

13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2		Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2				

16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2				
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	• Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. • Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ. • Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно- профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.

						● Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ. ● Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий. ● Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
--	--	--	--	--	--	---

							• Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ. • Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 1 года и менее	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с		

19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся сОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА,или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся сОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся сОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1				
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1			Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО.;Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по	● Разработатка адаптированных основных общеобразовательных программ. ● Обеспечение административного контроля. ● Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным

22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	Магистральное направление «Знание»

разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно- методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; -обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	Магистральное направление «Знание»			● Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. ● Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам ● Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). ● Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.
----	--	--	---	------------------------------------	--	--	--

24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). ● Проведение анализа оснащённости образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. ● Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. ● Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) ● Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
----	--	---	---	------------------------------------	---	---

25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	1			
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. ● Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

					Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач:
--	--	--	--	--	---

						- создание условий для организация неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно- исследовательские группы, коллективы и т. д.); актуализации значимости неформального образования, самообразования и т.д.); -профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач; -методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами, - адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования; - внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального Взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары,
--	--	--	--	--	--	---

						межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях - Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах,

						тренингах, конференциях и иных мероприятиях. • Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педсоветов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.
--	--	--	--	--	--	--

28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1				

30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация Программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2				
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1		Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
----	--	------------------------------	---

Отсутствие сетевой формы реализации программы.	- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). - Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
Отсутствие квалифицированных специалистов.	- Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). - Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. - Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.

34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3				
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»			

36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	● Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). ● Привлечение спонсоров, родительской общественности
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1			Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие системы мотивации педагогических	● Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». ● Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». ● Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к

	отчетного года				работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	спортивным мероприятиям. • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
--	----------------	--	--	--	--	--

38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2				
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3				

41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3		Развитие талантов		
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
						Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.	Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня

					Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	● Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
					Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	● Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. ● Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. ● Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
					Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в	● Направление запроса в КИРО на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.

						части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление	Развитие талантов		

44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1				
46	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1				
47	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1				
48	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1				

49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3				
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2		Школьные творческие объединения		
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной		

52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1				
53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1				
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1				

56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации Рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2				
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3				
59	Организация летних Тематических смен в школьном лагере	Наличие	1				

60	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	Наличие	1				
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1				
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1				
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1				
64	Наличие представительств детских и	Наличие	1	Магистрал	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

	молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)						
65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1				
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1				
67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с	Да	1	Магистрально направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	календарным планом профориентацио нной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)						
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентацио нной деятельности	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/о рганизациями, оказывающими содействие в реализации профориентацио нных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»			

70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах Общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1				
73	Участие обучающихся в моделирующих Профессиональных пробах(онлайн) и тестированиях	Да	1				

74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1				
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1				
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выборпрофессии		
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное	Сопровождение		

78	Проведение родительских собраний на тему профессиональн ой ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Участие обучающихся 6– 11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1				
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Да	1				
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административн ого персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1				

82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да	1				
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	Да	1				

85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества

Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	• Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. • Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной

						организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. • Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога. • Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМ. • Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. • Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических
--	--	--	--	--	--	--

						которых необходима разработка ИОМ. • Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога. • Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМ. • Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. • Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закреплённым перечнем профессиональных компетенций: предметных,
--	--	--	--	--	--	---

						педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог"). • Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ. • Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. • Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. • Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ. • Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
--	--	--	--	--	--	--

88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
----	---	--	---	--	-----------------------------------	--	--

89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно- разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам
----	---	--	---	--	-----------------------------------	---

						повышения квалификации по инструментам ЦОС. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
--	--	--	--	--	--	---

						• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре. • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.
--	--	--	--	--	--	--

90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания.
----	--	--	---	--	-----------------------------------	---

						• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
--	--	--	--	--	--	---

						• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре. • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.
91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов-психологов	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	•

92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	Нет				

94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель».	Развитие и повышение квалификац	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. ● Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. ● Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. ● Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. ● Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников. ● Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). ● Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и
----	---	--------------------------------	---	--------------------------------	---------------------------------	---

						управленческих кадров до 35 лет впервые три года работы. • Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). • Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.). • Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. • Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. • Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. • Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. • Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО.
--	--	--	--	--	--	---

						● Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. ● Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. ● Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. ● Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". ● Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах. ● Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
--	--	--	--	--	--	--

95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. • Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. • Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". • Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. • Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).
----	--	--	---	--	-----------------------------------	---

					Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.	● Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. ● Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.
					Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	● Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта. ● Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). ● Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.

						Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. • Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ ит.п.).
96	Наличие локальных актов(далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех уровней)		
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(кри тический показатель)						
100	Информационно - коммуникационная образовательная платформа Сферум(критиче ский показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всеохвативностей)		
101	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- технической	Частично соответствует	1				

	базой для внедрения ЦОС						
102	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы интегрирована с региональными информационными системами	1	Ключевое условие «Образоват	ЦОС (поддерживает)		
103	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
104	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	1				

105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школыполного дня		
106	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

107	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0	«Образовател ьная среда»			
108	Наличие в общеобразовател ьной организации педагога-	Наличие педагога- психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1	Ключевое условие «Школыны	Организация психолого-		

109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	От 70% до 79% обучающихся	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
-----	---	---------------------------	---	------------------------------------	---	--	--

110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»			

112	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. • Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога). • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
113	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-	Наличие	1	Ключевое условие «Школьные	Организация психолого-		

	логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся						
114	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2				
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям,	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

	оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)						
116	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1				
117	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного	Отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости	

	разгрузки, коррекционно-развивающей работы						
118	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного		
119	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного		

120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2				
-----	---	--	---	--	--	--	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние гимназии как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (159 балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Результаты самодиагностики : 159 баллов

По блоку «Знание» получено 37 баллов.

Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования,
- Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.
- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов
- Углубленное изучение одного или более предметов реализуется на параллелях с 5 по 9 класс.

Рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», практическое выполнение которых отражено в целевом проекте «Знание».

Однако, слабо развито направление по обеспечению условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью объясняется тем, что в

гимназии за последний год педагогический состав увеличился почти в два раза. Вновь прибывшие учителя некомпетентны в данном направлении педагогической деятельности.

По блоку «Здоровье» получено 19 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания.» «Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России», «Разработанность программы здоровьесбережения. В режиме развития рекомендовано предусмотреть организацию более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании, обеспечению развития от 5 до 9 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 10 % обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье». Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

По блоку «Творчество» получено 25 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал). Но наблюдается наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки

обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.

Получены рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях, организации работы по сетевому, созданию условий для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, использованию мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности и др.). Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество».

По блоку «Воспитание» получено 21 балл. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям. Разработанность положения об организации внутришкольного пространства. Дефицитов нет. Необходимо продумать работу по расширению и углублению показателей.

По блоку «Профориентация» получено 13 баллов. Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов, организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д., участие обучающихся в профориентационной смене, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности, участие обучающихся в профильных техноотрядах, внедрение системы профильных элективных курсов, обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация календарного плана профориентационной работы»,

«Профориентация. Реализация программы работы с родителями», «Организация профориентационного урока в рамках проекта «Билет в будущее». Мероприятия по ликвидации выявленных дефицитов, совершенствованию профориентационной работы описаны в целевом проекте «Профориентация».

По блоку «Учитель. Школьные команды» получено 20 баллов. На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация

вышла по показателю «Обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ». Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников: обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием, не менее 7% педагогических работников повысили квалификацию (за 2022 и 2023 годы) по программам из федерального реестра, 80% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов. Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым проектом «Учитель. Школьные команды».

По блоку «Школьный климат» получено 12 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря разработке и реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работе педагога-психолога, учителя-логопеда, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Рекомендовано обеспечить наличие коворкинга и уголка психологической разгрузки, разработать анти-буллинг-овую программу. Мероприятия по совершенствованию условий

пребывания обучающихся в центре образования, обеспечению комфорта и безопасности, в том числе психологической, реализуются в целевом проекте «Школьный климат».

По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 12 баллов. По показателям «Участие в деятельности на базе информационно-коммуникационной платформе («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей», «Реализация государственно-общественного управления образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние центра образования, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

3.3. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района курской области является образовательной организацией, длительное время занимающей лидерскую позицию в системе образования Щигровского района. Но в 2021-2022 гг обнаружился дефицит кадров учителей-предметников. Административная команда также обновилась.

3.4. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат	Планируемый результат, описание
1	Знание	37 баллов	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Создание школьный библиотечный информационный центр. Реализация сетевой формы организации обучения
2	Здоровье	19 баллов	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.
3	Творчество	25 баллов	Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней.

4	Воспитание	21 балла	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.
5	Профориентация	13 баллов	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления
6	Учитель. Школьная команда	20 баллов	Разработка нормативной базы по стимулированию педагогов. Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.
7	Школьный климат	12 баллов	Реализация проекта «Точка роста» для всех обучающихся школы
8	Образовательная среда	12 баллов	Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения. Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов в основном и новом зданиях.

3.5. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски

Знание	рабочие программы по внеурочной деятельности	Сетевая форма Организации обучения	реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА; увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей
Воспитание	Рабочая программа воспитания	Неоднородность условий семейного воспитания;	План воспитательной работы;	перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Нарушение режима питания, принципов Здорового питания учащимися вне стен школы	организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек диверсификация деятельности ШСК	Рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Не использование мобильных учебных комплексов (кванториумы)	Использование сетевого взаимодействия кванториумом	Низкая активность учащихся

Профориентация	опыт участия в школах в проекте «Билет в будущее»	трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей	с жизненные/производственные задачи	отсутствие мотивации
Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в конкурсном движении	Организация методического сопровождения педагогических работников	Профессиональные сообщества педагогов	Дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат	Наличие сетевого педагога-психолога в образовательной организации	Отсутствие организации педагога-дефектолога (нет штатной единицы)	Наличие коворкинга	Отсутствие дефектолога
Образовательная среда	Государственное-общественное управление	Недостаточное оснащение ИТ-оборудованием	Формирование концепции организации центра детских инициатив	Увеличение затрат на реализацию программы несовершенство действующей нормативно-правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований; низкая активность педагогов в сетевых сообществах.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение,сохранение уровня).

От реализации Программы развития мы ожидаем следующие результаты:

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально- образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
- 5.Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

5. Механизмы реализации Программы развития.

- Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
- Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
- Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
- Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
- Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
- Обновление материально-технического оснащения школы.
- Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

6. Дорожная карта реализации Программы развития
7.

Задачи и мероприятия в рамках их реализации	Срок реализации	Ожидаемые результаты реализации мероприятия	ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
Задача 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»			Карлова Н.В. – директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
<u>Мероприятие 1.1.</u>	март 2023	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Директор	Карлова Н.В.
Знакомство с разработками				
ФГБНУ «Институт				
управления образованием				
Российской академии				
образования» (раздел				
«Школа Минпросвещения				

России»)					
<u>Мероприятие 1.2</u> Прохождение самодиагно стики в электронно м виде.	апрель 2023	Получены федерального оператора	Директор	Карлова Н.В.	
		Проекта по повы шению			
		стартового			
		соответствия			
		«Школа			
		Минпросвещен ия России»			
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»			Карлова Н.В. –директор (руководитель рабочей группы пореализации задачи)		
<u>Мероприятие 2.1</u> формирование (управленческая	апрель 2023	Команда создана, приступила к работе	Положение о школьной управленческой команде	Директор	Карлова Н.В.
<u>Мероприятие 2.2.</u> Анализ достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России»,	апрель 2023	Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическая справка	Управленческая команда	Бышкина А.Л., Кретова С.В., Жигарева Н.В., Леденева Н.Ю.

перехода на более высокий уровень					
<u>Мероприятие 2.3.</u> Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий.	май 2023	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация	Аналитическая справка	Управленческая команда	Бышкина А.Л., Кретьева С.В., Жигарев Н.В., Леденева Н.Ю.
		проблем.			
<u>Мероприятие 2.4.</u> Изучение методических рекомендаций	Апрель май 2023 г.,	Методические рекомендации изучены и приняты к сведению.	Настольная книга директора Школы. Конструктор документов для директора.	Управленческая команда	Бышкина А.Л., Кретьева С.В., Жигарева Н.В., Леденева Н.Ю.
<u>Мероприятие 2.5.</u> Создание рабочей группы для процедуры целеполагания	март 2023	Рабочей группой определены: 1) стратегическая цель;		Управленческая команда	Бышкина А.Л., Кретьева С.В., Жигарева Н.В., Леденева Н.Ю.

, подготовке программы развития школы в контексте требований «Школы Минпросвещения России».		соотношение			ва Н.Ю.
<u>Мероприятие 2.6.</u> Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой	май 2023	Рабочей группой разработана «Дорожная карта»	Дорожная карта»	Управленческая команда	Бышкина А.Л., Кретьева С.В., Жигарева Н.В., Леденева Н.Ю.
<u>Мероприятие 2.7.</u> Педагогический совет «Перспективный портрет школы»	август 2023	Обсуждение на педагогическом совете Концепции конкретных мероприятий	Протокол педагогического совета	Управленческая команда	Бышкина А.Л., Кретьева С.В., Жигарева Н.В., Леденева Н.Ю.
<u>Мероприятие 2.8.</u> Отчёт учредителю о самодиагностике, проект Концепции программы развития и «Дорожная	октябрь 2023	Итоговый отчет • Общая характеристика - выявленный интегральный уровень соответствия параметрам модели	Проект Концепции Программы развития	Управленческая команда	Бышкина А.Л., Кретьева С.В., Жигарев Н.В., Леденева Н.Ю. Маслова Н.В.

карта»		«Школа Минпросвещения России»; • Аналитическая (графическая) часть; Проблемное организации (выявленные проблемы); • Сводные данные по выявленным дефицитам в соответствии • Аудит несоответствий; • Направление программы развития для обеспечения соответствия следующему уровню модели «Школы Минпросвещения России» («зоны ближайшего развития школы»).			
<u>Мероприятие 2.9.</u>	Апрель-май 2023	Программа развития	Программа развития	Управленческая команда	Бышкина А.Л., Кретов

					а С.В., Жигарева Н.В., Леденева Н.Ю.
Разработка Программы развития образовательной организации		согласована Учредителем, с педагогическим советом школы			
<u>Мероприятие</u> <u>2.10.</u> Изучение и	с март а 2023 года (регулярно)	Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая команда	Бышкина А.Л., Кретова С.В., Жигарева Н.В., Леденева Н.Ю.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 3. Выбор управленческого трека развития школы				Карлова Н.В. – директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	

Мероприятие 3.1 Анализ возможных управленческих треков, Обсуждение школьной командой	Апрель 2023	Выбор трека развития – Модель Программы развития школы		Управленческая команда	Бышкина А.Л., Кретьева С.В., Жигарева Н.В., Леденев А.Н.
Мероприятие 3.2 Заседание Совета ОО	Май 2023	Согласование Программы развития	Протокол	Совет ОО	Руководитель Совета ОО
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития				Карлова Н.В – директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	

1. Знание: качество и объективность					
Мероприятие 4.1. Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников)	2023 г. (далее ежегодно)	Перечень учебников сформирован	Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий	Директор	Н.В. Карлова

			на 2023-2024 учебный год»		
<u>Мероприятие 4.2.</u> Организация работы с порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ.	2023-2024 учебный год	Разработка РП на 2023-2024 учебный год для обучающихся 1 и 6 классов в соответствии с требованиями новых ФГОС – 2021 года. Подготовка единых РП на уровень НОО и ООО с учетом внедрения новых ФГОС – 2021 года с 01.09.2023 года.	Рабочие программы по предметам	Рабочая группа по введению обновлённых ФГОС, учителя-предметники 1 и 6 классов, классные руководители.	Бышкина А.Л. Руководитель ШМО
<u>Мероприятие 4.3.</u> Объективная ВКСО. Разработка материалов для текущей и промежуточной аттестации с учётом требований международных исследований, современных требований к инструментам	регулярно	Контроль за графиком оценочных процедур.	Аналитическая справка	Рабочая группа по введению обновлённых ФГОС	Кретов С.В. Бышкина А.Л.
исследований, современных требований к инструментам					

оценивания). Выполнение рекомендаций по результатам оценивания (в том числе ВПР).					
<u>Мероприятие 4.4.</u> Развитие внутришкольной системы профессионального роста и развития, наставничества (поддержка молодых учителей)	2023-2024г.г.	Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов	Положение о наставничестве	Заместитель директора	Бышкина А.Л., Кретьева С.В.,
<u>Мероприятие 4.5.</u> Сетевая форма реализации образовательных программ.	2027г.	Организованная	Договор о сетевом взаимодействии	Директор	Н.В. Карлолва
2. Воспитание					
<u>Мероприятие 4.6.</u> Внедрение программ Точка роста	2023-2024 уч. г.	Разработаны программы.	Дополнительная общеразвивающая программа (в рамках проекта «Точка роста	Заместитель директора по ВР, куратор Точка роста	Жигарева Н.В., Леденева Н.Ю. Сергеева МВ

			ребёнка»		
<u>Мероприятие 4.7.</u> Создание Штаба воспитательной работы	2023-2024 уч. г.	Штаб создан, полномочия определены	Положение о Штабе воспитательной работы.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Жигарев а Н.В., Маслова Н.В.
<u>Мероприятие 4.9.</u> Создание Совета отцов	2023-2024 уч. г.	Совет создан, полномочия определены.	Положение о Совете отцов приказ директора а м составе.	Заместитель директора по ВР	Жигарев а Н.В., Леденев а Н.Ю.
<u>Мероприятие 4.10.</u> Участие в реализации проекта «Орлята России»;	с ноября 2023	Сформированы участники, Прохождение соответствия календарным планом проекта	Заявления от родителей ей, загруженные в личный кабинет, отчёты по трекам в личных кабинетах классных руководителей.	Заместитель директора по ВР	Жигарев а Н.В., Леденев а Н.Ю.
<u>Мероприятие 4.11</u>	до 01.09.20	Оформлена ограничиваясь	Поло	Заместитель	Жигарев а Н.В.

Оформление комнаты детских инициатив/уче бного самоуправлени я	24	рамками школьной програм мы вместе единомышленни ками. Создан Центр -пространство ученического самоуправле ния ; мест сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей; место встреч с детскими общественными объединениями(д вижениями), родительским, педагогическим, профессиональн ым сообществом для	жени е о ЦДИ	директ ора по ВР	Леденев а Н.Ю.
		проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр; -рабочее место советника по воспитанию; -место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительно го образования детей;			

		-центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов, обсуждений.			
<u>Мероприятие 4.12.</u> Разработка Концепции организации внутришкольного пространства, положения об организации внутришкольных пространств	до 01.05.2023	Обсуждение Концепции с педагогами, учащимися, родителями.	Положение об организации внутришкольных пространств	Совет образовательной организации	Жигарева Н.В.
<u>Мероприятие 4.13.</u> Оформление стенда, уголка государственной символики	до 01.09.2023	Оформлены стенд и уголок	Фото и видеоматериалы.	Заместитель директора по ВР	Жигарева Н.В., Леденева Н.Ю
<u>Мероприятие 4.15.</u> Создание первичной организации РДДМ «Движение первых»	до 20.05.2023	Создана первичная организация РДДМ «Движение первых»	Выписка из протокола Заседания Совета регионального	Заместитель директора по ВР	Жигарева Н.В., Леденева Н.Ю.

			отделени я Общерос сийского обществе нно- государс твен ного движени я детей молодёж и «Движ ение первы х»		
--	--	--	---	--	--

3. Здоровье

<u>Мероприятие 4.16.</u> Разработка календар ного спортивны х и массовых спортивно- зрелищны х мероприят ий	до 01.09.2 023	План разработан и реализуется	Единый календар ный план	Замест итель директор а по ВР	Жигарева Н.В., Леденева Н.Ю.
--	----------------------	-------------------------------------	--------------------------------	--	---------------------------------------

4. Творчество

<u>Мероприятие 4.19.</u> Создание новых мест ДО для реализации дополнительн ых	Сентя брь 2023	Созданы творческие объединение	Догов ор реализа ции	Замест итель директор а по ВР	Жигарева Н.В., Леденева Н.Ю.
--	----------------------	--------------------------------------	-------------------------------	--	---------------------------------------

общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.			дополнительных общеразвивающих программ		
5. Профориентация					
<u>Мероприятие 4.20.</u> Включение в полномочия классных руководителей ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО;	Сентябрь 2023	В полномочия классных руководителей включено ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО.	Должностная инструкция	Заместитель директора по УВР	Леденева Н.Ю.
<u>Мероприятие 4.21.</u> Психологическое сопровождение выбора профессии	2023-2024 учебный год	Психологическое сопровождение выбора профессии	Программа профориентационной работы для учащихся.	Педагог-психолог	Сидорова Ю.Ю.
<u>Мероприятие 4.21.</u> Вовлечение семьи в профориентационный процесс.	2023-2024 учебный год	Разработана и реализуется программа. Вовлечение семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения	Программа работы с родителями по профориентации и профессии	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Жигарев Н.В

		предел ения.	онал ьному самоопре делению обучающ ихся		
--	--	-----------------	---	--	--

6. Учитель. Школьная команда

<u>Мероприятие</u> <u>4.22.</u> Реализованы методические рекомендации по Внедрению единого штатного расписания	до 2027	Единое штатное расписание	Единое штатное расписание	Директор	Н.В.Кар лова
<u>Мероприятие</u> <u>4.23.</u> Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания	2023- 2024 учебны й год	Педагоги школы успешно прошли КПК	Удостовере ния о прохождении и КПК	Заместит ель директор а по ВР	Жигарева Н.В., Леденева Н.Ю.
<u>Мероприятие</u> <u>4.24.</u> Система наставничества	2023- 2024 учебны й год	Сформированы наставнически е «пары» по модели «учитель- учитель», организовано планирование непрерывного профессиона льного развития через индивидуаль ные образовательн ые маршруты	Положения : «О развитии системы наставниче ства», «Об ИОМ педагог а», Приказ «О системе наставниче ст ва» Договоры о сетевом	Заместит ель директор а по ВР	Жигарев а Н.В., Леденева Н.Ю.

		(ИОМ). В соответствии с выявленными дефицитами лучшими педагогическими практиками в рамках работы РМО – формирование наставнических пар «учитель-учитель» в муниципалитете.	взаимодействию на уровне муниципалитета, на уровне региона по вопросам профессионального сопровождения развития педагогических кадров.		
--	--	--	--	--	--

7.Школьный климат

<u>Мероприятие</u> <u>4.26.</u> Открытие и функционирование комнаты психологической разгрузки для учащихся, учителей	2023-2024 учебный год	Оборудована комната для коррекционных занятий и тренингов.	Расписание занятий в комнате для коррекционных занятий, инструкция	Директор	Н.В. Карлова
--	-----------------------	--	--	----------	--------------

8.Образовательная среда

<u>Мероприятие</u> <u>4.27.</u> Проектирование зоны отдыха, креативных пространств в при	Декабрь 2023г.	Проект креативных пространств школы и реализация	Проект «Школьная территория – территория	Администрация школы, совет школы, педагогический коллектив, ученическое	Н.В.Карлова
--	----------------	--	--	---	-------------

подготовке к школы (трансформируемое пространство, архитектурная доступность).		его на практике	ия комфорта» Презентация	е самоуправление, члены классных родительских комитетов	
<u>Мероприятие 4.28.</u> Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	2023г.	Педагоги школы – активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	Регистрация педагогов в сообществах	Методический совет	Н.В. Карлова
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.				Н.В. Карлова (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	

Мероприятие <u>5.1.</u> Формировани е и реализация индивидуальн ых образовательн ых маршрутов руководителя и педагогов школы.	Сен тябр ь 2027 г.	Сформированы «дефицитные» запросы педагогов и руководителей. Построены образовательн ые развивающие индивидуальн ые маршруты. Построена система персонифицир ованного профессионал ьного развития педагогов и руководителе й школы, обеспечиваю щую своевременну ю методическую подготовку с нацеленность ю на достижение	ИОМ педагогов и руководит еля. Удостовер ения КПК	Управленчес кая команда	Н.В. Карлова
		планируемых образовательн ых результатов.			
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 5: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель»					
Задача 6. пространственной	Формирование среды в	предметно- перспективе	Н.В. Карлова – директор		

цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.					(руководитель рабочей группы по реализации задачи)
<u>Мероприятие 6.1.</u> Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации, Обновления ИКТ-инфраструктуры, дистанционных Образовательных технологий, автоматизированных информационных систем.	2023-2024г.г.	Пройдены КПК, повышены компетенции.	Удостоверения о прохождении КПК	Заместитель директора по УВР	Н.В. Карлова
<u>Мероприятие 6.2.</u> Дальнейшая индивидуализация образовательного процесса через	2023-2027	Реализация ИУП, сетевых форм реализации образовательных программ.	ИУП	Заместитель директора по УВР	
индивидуальных учебных					
планов, сетевые					

формы					
реализации					
образовательных					
Программ.					

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 6:
«знание», «профориентация», «учитель», «образовательная среда»

Задача 7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

Н.В. Карлова – директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)

<u>Мероприятие</u> 7.1. Дальнейшее сотрудничество с социальными партнерами гимназии	в рамках договора	Сотрудничество реализации дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям: физкультурно-спортивная, техническая.	Дополнительные Общеобразовательные программы, Договор о сотрудничестве	Директор Н.В. Карлова	
---	-------------------	--	--	-----------------------	--

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 7:
«знание», «творчество», «воспитание», «профориентация», «образовательная среда».

Задача 8. Развитие управленческой модели школы.

Н.В. Карлова – директор (руководитель рабочей группы по реализации

				задачи)	
<u>Мероприятие 8.1.</u> Реализация проектного подхода в управлении школой: - «Управление качеством образования»; -«Современная школа»; -«Воспитание и социализация»;	2023-2027	Реализация управленческих проектов	Аналитические справки, отчёты, результаты мониторингов	директор	Н.В. Карлова

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 8:
«здоровье», «воспитание», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»

Задача 9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).	Н.В. Карлова – директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)
---	--

<u>Мероприятие 9.1.</u> Профориентация. Реализация программы работы с родителями.	2023-2025	Организована работа с родителями в рамках профориентационной программы по самоопределению обучающихся.	Программа	Классные руководители	Жигарев Н.В.
---	-----------	--	-----------	-----------------------	--------------

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение

которых увеличится в результате успешной реализации задачи 9:
 «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация»,
 «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»

Задача 10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.				Н.В. Карлова –директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)
<u>Мероприятие 10.1.</u> Мониторинг Программы развития, корректировка	не реже 1 раз в полугодие	Мониторинг Программы развития (графический вариант), отчёты	Управленческая команда	Н.В. Карлова, Бышкина А.Л., Кротова С.В., Жигарева Н.В., Леденева Н.Ю., Маслова Н.В.