

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МКОУ «ПРИГОРОДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЩИГРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ
2020– 2021 учебный год**

Общие сведения.

1. Тип: общеобразовательное учреждение
2. Вид: средняя общеобразовательная школа
3. Учредитель: муниципальный район «Щигровский район» Курской области.
4. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение
5. Наличие структурных подразделений:
 - Вишневатский филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области, созданный путем реорганизации в форме присоединения на основании постановления Администрации Щигровского района Курской области от 28 июля 2010 года №464 «О создании филиалов»;
 - Озерский филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области, созданный путем реорганизации в форме присоединения на основании постановления Администрации Щигровского района Курской области от 28 июля 2010 года №464 «О создании филиалов».
6. Место нахождения Школы: 306515, Курская область, Щигровский район, сл. Пригородняя, ул. Гагарина, 6
7. Место нахождения филиалов:
 - 306536, Курская область, Щигровский район, п. Вишневатка, ул. Школьная, 4;
 - 306538, Курская область, Щигровский район, п. Плодовый, ул. Гагарина, 7
8. Телефон: 8 (47145) 4-21-10
e-mail: prigorodnenskaya@yandex.ru
9. Сайт: www.shi-prig.ru
10. ФИО руководителя: Карлова Наталья Владимировна
11. Зам. директора по УВР: Бышкина Антонина Лазаревна, Кретьова Светлана Витальевна;
Зам. директора по ВР: Калинина Ольга Сергеевна.

Руководители структурных подразделений:

Мартынов Максим Владимирович, Храмова Римма Валентиновна

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1. ОГРН: 1024600839482, дата государственной регистрации: 01.02.2001 г, наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Курской области.
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом образования и науки Курской области – Серия 46 № 000675 регистрационный № 2513 от 25.11. 2016 года, срок действия лицензии бессрочно.
3. Устав образовательного учреждения принят собранием трудового коллектива (Протокол №3 от 1 ноября 2011 года).
4. Свидетельство о государственной регистрации серия 46 № 000622, регистрационный номер № 760 от 22 февраля 2012 г. (действительно по 27 мая 2023 г.).
5. Учредитель: муниципальный район «Щигровский район» Курской области.
Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Администрация Щигровского района Курской области.
Функции и полномочия собственника имущества Школы осуществляет Администрация Щигровского района Курской области.
Местонахождение Учредителя: 306530, Курская область, г. Щигры, ул. Октябрьская, д.35
Телефон: 8 (47145) 4-16-15 (начальник Управления образования)

Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа», обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, Совета Школы, Методического совета, родительских лекториев. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании

педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Методический совет, Совет Школы. Заместители директора по учебно-воспитательной работе реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися, осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения.

Педагогический совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в школе.

Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей. Методические объединения, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей.

Совет Школы, состоящий из представительства учителей, представительства родителей (законных представителей) и представительства учеников, осуществляет руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами развития отдельных направлений.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний обучающихся.

В школе организован Совет Лидеров в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает

инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий, изучает, организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы обучающихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы средней общеобразовательной школы.

Управление школой строится на основах единоначалия и самоуправления коллектива.

Формами самоуправления в Школе являются:

- Единоначалие представляет **директор и администрация школы**
- Коллегиальный орган государственно-общественного управления -
Совет школы
- Высший орган самоуправления работников – **Собрание трудового коллектива**
- Высший орган самоуправления педагогов – **Педагогический совет**
- Коллективный общественный орган – **Методический совет**
- Высший орган самоуправления родительского коллектива –
Общешкольное родительское собрание
- Исполнительный орган самоуправления родительского коллектива –
Родительские комитеты классов
- Орган самоуправления ученического коллектива – **Совет лидеров**

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Учебный план МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области составлен в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, Устава школы и Программы развития школы.

Учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- основная образовательная программа дошкольного образования;
- программы дополнительного образования.

Учебный план включает все образовательные области и соответствующий им набор учебных предметов.

Базисный компонент включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Вариативный компонент плана дает возможность обучающимся расширить и углубить знания по отдельным предметам за счет факультативов, спецкурсов, элективных курсов, индивидуальных занятий, как с одаренными детьми, так и со слабоуспевающими.

Учебный план
МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа»
Щигровского района Курской области
на 2020-2021 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | Всего | | |
|---|---|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|------------|--|
| | | МКОУ «Пригородненская СОШ» | | | | | | | | | | Вишневский филиал | | | | Озерский филиал | | | | |
| | | 1А | 1Б | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б | 4В | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | | 4 | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | | |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | | |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| Итого: | | 17 | 17 | 18 | 18 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 17 | 18 | 20 | 20 | 17 | 18 | 20 | 20 | 320 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 63 | |
| Русский язык | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | | |
| Литературное чтение | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | | |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Окружающий мир | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 21 | 23 | 23 | 23 | 21 | 23 | 23 | 23 | 383 | |

4. Внеурочная деятельность

4.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. (Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»).

4.2. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для учащихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут

4.3. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4.4. Внеурочная деятельность осуществляется по *оптимизационной модели, непосредственно в образовательной организации.*

4.5. Внеурочная деятельность организована *по классным коллективам.*

4.6. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Учебный план
МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области
на 2020-2021 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | ВСЕГО | |
|---|----------------------------|---------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-------|----|
| | | Пригородненская СОШ | | | | | | | | | Вишневатский филиал | | | | | Озерский филиал | | | | |
| | | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| Обязательная часть | | Пригородненская СОШ | | | | | | | | | Вишневатский филиал | | | | | Озерский филиал | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 74 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 46 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 11 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 11 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| | Второй иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | - | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 1 | 18 |
| Общественно-научные предметы | История России | - | - | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | - | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | - | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 21 |
| | Всеобщая история | 2 | 2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 15 |
| | Обществознание | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 14 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 28 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | 5 | 5 | | | | 5 | 5 | | | 40 |
| | Алгебра | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 30 |
| | Геометрия | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 20 |
| | Информатика | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 10 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | * | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 4 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | | 2 | 2 | 3 | | | 2 | 2 | 22 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 24 |
| | Химия | | | | | | | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | 2 | 12 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 28 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----|
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | 6 |
| Итого | | 30 | 30 | 31 | 31 | 32 | 32 | 34 | 34 | 33 | 30 | 31 | 32 | 34 | 33 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 574 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | | 42 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | |
| | Математика | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 10 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | 12 | |
| | История Курского края | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | 8 | |
| | СВПО | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | 2 | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | 8 | |
| | ИКТ | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 616 | |

4.

Внеурочная деятельность.

4.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

4.2. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности в школе - обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно- нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно- оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

План внеурочной деятельности (1-4 классы)

| Направления внеурочной деятельности | | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | Всего | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------|-------|------|------|------|------|------|-------------------|------|------|------|-----------------|------|-------|------|------------|
| | | МКОУ «Пригородненская СОШ» | | | | | | | | Вишневский филиал | | | | Озерский филиал | | | | |
| | | 1А | 1Б | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Спортивно-здоровительное | Гармония | 2/66 | 2/66 | | | | | 1/34 | 1/34 | | | | | | | | | 6 |
| | Планета здоровья | | | | | | | 1/34 | 2/68 | | | | | | | | | 3 |
| Духовно-нравственное | Юный краевед | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | | | | | | | 9 |
| | ОПК | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | 1/34 | 1/34 | | | 1/34 | 1/34 | | | 8 |
| | Юный книголюб | | | | 1/34 | | | 1/34 | | | | | | | | | | 2 |
| | Азбука нравственности | | | | | | | | | | | | 1/33 | | | | 1/34 | 2 |
| | Азбука добра | | | | | | | | | 1/33 | | | | | | | | 1 |
| | Вежливые ребята | | | | | | | | | | | | | 2/66 | | | | 2 |
| Социальное | Умелые руки | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 2/68 | | | | | | | 2/68 | | 16 |
| Допекультурное | Любительский театр | 2/66 | 2/66 | 3/102 | | | 2/68 | | | | | | | | | | | 9 |
| | Волшебная палитра | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | | | | | | | | | 6 |
| | «Этикет» | | | | | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | | | | | | | 4 |
| | Волшебный карандаш | | | | | | | | | | | | 1/33 | 1/34 | | | | 2 |
| | Художественное творчество. Дизайн | | | | | | | | | 1/33 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | | | | | 6 |
| | Мир увлечений | | | | | | | | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | | | | | | 3 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательный русский язык | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 1/33 | | | 1/34 | | | | | 14 |
| | Занимательная математика | 1/33 | 1/33 | | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 1/33 | | | 1/34 | | | | 1/34 | 14 |
| | Математика и конструирование | | | | | | | | | | | | 1/34 | | 2/68 | 2/68 | | 5 |
| | Мой друг компьютер | | | 1/34 | | | 1/34 | | | | | | | | | | | 2 |
| | Первые уроки экологии | | | | | | | | | | | | 1/33 | | | | | 1 |
| | Почемучка | | | | | | | | | | | | | 1/34 | | | | 1 |
| | Край, в котором я живу | | | | | | | | | | | | 1/34 | | | | 2/68 | 3 |
| | Люби и знай родной край | | | | | | | | | | | | | | | | 1/34 | 1 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | | | | | | 120 |

План внеурочной деятельности (5-9 классы)

| Направления внеурочной деятельности | | Количество часов | | | | | | | | | | | Всего | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------------------|------|------|-------|-----------------|
| | | МКОУ «Пригородненская СОШ» | | | | | | | | Вишневский филиал | | | | Озерский филиал |
| | | 5А | 5Б | 6 | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 5 | 6 | 7 | | 5 |
| Спортивно-оздоровительное | «Быстрее! Выше! Сильнее!» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | | | | | | | 4 |
| | Танцевальный кружок | | | | | | | | | | 1/34 | | | 1 |
| Духовно-нравственное | «Мой край» | | | | | | | | | 1/34 | | | | 1 |
| | ОПК | | | | | | | | | | | 1/34 | | 1 |
| | Фантазия | | | | | | | | | | | 1/34 | | 1 |
| Социальное | Мы разные, но мы вместе | | | | | | | | | | | | 1/34 | 1 |
| Общекультурное | Художественное творчество. Дизайн | 1/34 | 1/34 | | 2/68 | | | | | 2/68 | 1/34 | | | 7 |
| | Волшебная палитра | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | | | 7 |
| Общеинтеллектуальное | Увлекательная математика | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 19 |
| | Занимательная филология | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | | | 1/34 | 14 |
| | Биология | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | | | 10 |
| | Физика вокруг нас | | | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | | | 5 |
| | Наука опытным путем | | | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | 1/34 | | 5 |
| | Введение в химию | | | | 1/34 | | | | | | | 1/34 | | 2 |
| | Загадки истории | 1/34 | 1/34 | 2/68 | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | | 1/34 | 9 |
| | Школа географа | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | | | 10 |
| | Азы обществознания | | | | | | | | | | | | 1/34 | 1 |
| | Страна «Информатика» | | | 1/34 | 1/34 | | | | | | | | | 2 |
| Всего | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 |

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)
(универсальный профиль)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Пригородненская СОШ | | Вишневский филиал | Количество часов |
|--|--|---------|---------------------|-----------|-------------------|------------------|
| | | | 10 кл | 11 кл | 10 кл | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Литература | У | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Родная литература (русская) | Б | 1 | - | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) (немецкий) | Б | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Второй иностранный язык | Б | | 1 | | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | География | Б | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 6 | 6 | 18 |
| | Информатика | Б | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Химия | Б | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Астрономия | Б | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Предметы по выбору | Биология | Б | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Физика | Б | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 2 | | 2 | 2 |
| ИТОГО | | | 37 | 36 | 37 | 110 |
| Предметы и курсы по выбору | | | | | | |
| Элективные курсы | Математика | | | 1 | | 1 |
| ИТОГО | | | 37 | 37 | 37 | 111 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин) | | | 37 | 37 | 37 | 111 |

Учебный план
МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района
Курской области
на 2020-2021 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФБУП-2004)

| Учебные предметы | Вишневыский филиал |
|---|--------------------|
| | 11 |
| Федеральный компонент | |
| Базовые учебные предметы | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык: | |
| английский немецкий | 3 |
| Математика | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Биология | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Искусство (МХК) | 1 |
| Технология | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Итого: | 27 |
| II. Региональный компонент | 2 |
| Русский язык | 1 |
| Основы православной культуры (факультатив) | 1 |
| III. Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность) | 8 |
| Биология | 1 |
| Математика | 2 |
| Физика | |
| ОБЖ | 1 |
| География | |
| Информатика и ИКТ | |
| Химия | |
| Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык» | 1 |
| Элективный курс «Личности в русской истории» | - |
| Элективный курс «Избранные вопросы математика» | 1,5 |
| Элективный курс «Политическая жизнь и формы ее участия» | 1 |
| Элективный курс «Общество в вопросах и ответах» | |
| Астрономия | 0,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин) | 37 |

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Сведения о педагогических работниках

| № п/п | Характеристика педагогических работников | Число пед.работников |
|--------------|---|-----------------------------|
| 1. | Численность педагогических работников – всего | 71 |
| | из них: | |
| 1.1. | штатные педагогические работники, за исключением совместителей | 63 |
| 1.2. | педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства | 26 |
| 1.3. | педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства | 6 |
| 1.4. | педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда | 0 |
| 2. | Из общей численности педагогических работников (из строки 1): | |
| 2.1. | лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора | 0 |
| 2.2. | лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента | 0 |
| 2.3. | лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания | 0 |
| 2.4. | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 5 |
| 2.5. | лица, имеющие первую квалификационную категорию | 41 |
| 2.6. | лица, имеющие вторую квалификационную категорию | 0 |
| 2.7. | лица, не имеющие квалификационной категории | 26 |
| 2.8. | лица, имеющие высшее профессиональное образование | 55 |
| 2.9. | лица, имеющие среднее профессиональное образование | 7 |
| 2.10. | Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» | 1 |
| 2.11. | Почетное звание «Отличник Украины» | 1 |
| 2.12. | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» просвещения» | 6 |
| 2.13. | Нагрудный знак «Отличник просвещения» | 0 |
| 2.14. | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 1 |

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. За последние 5 лет обучение на курсах и семинарах в ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) специалистов отрасли образования прошло 96 % от общего числа педагогов.

Сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | | | |
|---|--------|-------------|---------------|-----------|---------|--------------------------|--|
| | | Высшее | Среднее спец. | Высш. сш. | аяк ат. | беза татор интра. аранд. | |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1 | 1 | | | 1 | | |
| Педагог дополнительного образования | 4 | 3 | 1 | | | | |
| Классный воспитатель | | | | | | | |
| Классный руководитель | 37 | 33 | 4 | 2 | 33 | 4 | |
| Воспитатель ГПД | 2 | 1 | | | | 1 | |
| ... | | | | | | | |

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» – инновационное образовательное учреждение, основное кредо которого — обеспечить каждому ребенку возможность максимальной самореализации. У школы есть свои традиции, есть победители муниципального и областного этапов предметных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований различного уровня.

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Щигровского района Курской области №89 от 12.10.2020 г «О порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», в целях дальнейшего совершенствования организационно-методического обеспечения подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

В школьном этапе Олимпиады принимали участие обучающиеся 4, 7-11 классов образовательного учреждения, которые изъявили желание принять участие в Олимпиаде.

Олимпиада проводилась по 17 предметам школьного курса. Наиболее массовые олимпиады по: обществознанию (26 участников), русскому языку (23 участника), математике (20 участников), литературе (20 участников), истории (20 участников), физической культуре (20 участников), ОБЖ (18 участников), биологии (16 участников), иностранному (английскому) языку (16 участников), технологии (16 участников).

5% участников выполнили более 75 % заданий, 8% - от 50 до 75% заданий, 30 % - от 40 до 50% заданий.

17 обучающихся стали победителями и призерами сразу по нескольким предметам:

| № | Ф.И. обучающегося | Класс | Кол-во призовых мест | Предметы |
|----|---------------------|---------|----------------------|--|
| 1 | Сапелкина Дарья | 7 класс | 2 | 1м –рус.яз., 2м.-ОПК, |
| 2 | Филатова Мария | 7 класс | 4 | 1м-технология, 2м-рус.яз., геогр.,ОПК, |
| 3 | Авдеева Виктория | 7 класс | 2 | 1м.-ОБЖ, 3м.-физ-ра, |
| 4 | Катыхина Дарья | 7 класс | 2 | 3м-геогр.,физ-ра |
| 5 | Бухарина Алина | 7 класс | 3 | 1м-биол., литер. 2м-матем, |
| 6 | Борзенкова Кристина | 7 класс | 2 | 1м – биол., 2м-литер., |
| 7 | Булгаков Никита | 7 класс | 2 | 2м-биол., технол. |
| 8 | Краминцев Кирилл | 7 класс | | 2м-биол., 3м-литер. |
| 9 | Куценко Анастасия | 8 класс | 3 | 1м-рус.яз., физ-ра, истор. |
| 10 | Педько Полина | 8 класс | 6 | 1м- литер., обществ., 2м- биол., краевед., 3м-рус.яз., истор., |
| 11 | Иванова Дарья | 8 класс | 2 | 1м-биол., 2м-геогр., |
| 12 | Семенова Алина | 8 класс | 6 | 1м – техн., 2м-матем, 3м-географ., физ-ра, краевед., обществ. |

| | | | | |
|----|-------------------------|----------|---|---|
| 13 | Мартынова Анастасия | 9 класс | 4 | 1м-рус.яз., литер., 2м-биол., 3м-матем., |
| 14 | Бышкина Анна | 9 класс | 3 | 2м-рус.яз., истор., краевед |
| 15 | Катыхина Анастасия | 9 класс | 5 | 1м-истор., 2м –матем., общест., 3м-рус.яз., литер., |
| 16 | Волжина Любовь | 9 класс | 2 | 1м-геогр., 3м-общ. |
| 17 | Докукин Андрей | 9 класс | 2 | 1м-биол., технол. |
| 18 | Зиборова Яна | 9класс | | 1м-ОБЖ, 2м-ин.яз(англ.), 3м-физ-ра, |
| 19 | Борзенкова Анастасия | 10 класс | 4 | 1м-рус.яз., 2м-биол., ОПК, ин.яз (англ.), |
| 20 | Калмыков Константин | 10 класс | | 1м-истор., ин.яз.(англ) |
| 21 | Стогний Маргарита | 10 класс | 3 | 1м-литер., 2м-рус.яз., ОБЖ, |
| 22 | Щербинина Татьяна | 10 класс | 5 | 2м-физ-ра, матем, 3м-рус.яз., ин.яз.(англ), общест. |
| 23 | Прокопенко Андрей | 10 класс | 4 | 1м-матем, обществ., 3м-геогр., ин.яз.(анг.), |
| 24 | Грязева Алина | 10класс | 3 | 1м-биол., физ-ра, 2м- хим. |
| 25 | Гуляев Михаил | 10 класс | | 1м-матем., физика, 2м-литер, |
| 26 | Гуляева Екатерина | 11 класс | 3 | 2м-литер., 3м-рус.яз., истор., |
| 27 | Кобзев Константин | 11 класс | 3 | 1м-геогр., матем, 3м-физика |

| | | | |
|---------------------------------|----------------------|----------------------|--|
| Ф.И. обучающегося | а П р | о п е | о Андрей Щербинина Татьяна Грязева Алина Веревкина Ксения Гуляев Михаил |
| Золотухина Александр | о к | н к | Алехин Алексей |
| | | | |
| | | | 20 |

| Имя | Класс | Кол-во призовых мест | Достижения |
|--------------------------------|----------|----------------------|---|
| Кобзев Константин Владимирович | 9 класс | 4 | 1 место по математике, 2 место по физике, 3 место по обществознанию, 1 место по истории |
| Балова Александра | 9 класс | 2 | 1 место по биологии, 1 место по ОПК, 2 место по истории, 2 место по химии, 2 место по физике, 3 место по литературе |
| | 9 класс | 3 | 3 место по литературе, 3 место по обществознанию, 3 место по английскому языку, 3 место по обществознанию |
| | 9 класс | 3 | 3 место по ОПК |
| | 10 класс | 3 | |
| | 8б класс | - | |
| | 8б класс | 1 | место по математике, 2 место по физике, 2 место по математике |
| | 8б класс | 1 | место по математике |
| | 8 класс | 1 | место по физике |

Качественный показатель обучения выпускников

| Учебный год | Количество медалистов | Золотая медаль | Серебряная медаль | % поступления в вузы на бюджетной основе |
|-------------|-----------------------|----------------|-------------------|--|
| 2000-2001 | 5 | 2 | 3 | 100% |
| 2001-2002 | 7 | 2 | 5 | 100% |
| 2002-2003 | 4 | - | 4 | 100% |
| 2003-2004 | 3 | 2 | 1 | 100% |
| 2004-2005 | 7 | 2 | 5 | 100% |
| 2005-2006 | 2 | 1 | 1 | 100% |
| 2006-2007 | 3 | 2 | 1 | 100% |
| 2007-2008 | 5 | 2 | 3 | 100% |
| 2008-2009 | 2 | - | 2 | 100% |
| 2009-2010 | 6 | 2 | 4 | 100% |
| 2010-2011 | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 2011-2012 | 4 | 3 | 1 | 75% |
| 2012-2013 | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 2013-2014 | 2 | 1 | 1 | 100% |
| 2014- 2015 | 1 | 1 | - | 100% |
| 2015-2016 | 4 | 4 | - | 100% |
| 2016- 2017 | 6 | 6 | - | 50% |
| | | | | |
| 2017-2018 | 2 | 2 | - | 50% |
| 2018-2019 | 0 | 0 | - | 75% |
| 2019-2020 | 9 | 9 | - | 85% |
| 2020-2021 | 6 | 6 | - | 100% |

Итого

80

49

31

Школа дает хорошие прочные знания по большинству предметов, о чём свидетельствуют результаты итоговой аттестации и дальнейшего определения выпускников.

Выпускники МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» успешно продолжают свое обучение в высших и средних специальных учебных заведениях на бюджетной основе. Наши выпускники являются студентами Медицинского университета, ЮЗГУ, СХА, КГУ, слушателями Курской духовной семинарии, ведущих Вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа и Белгорода.

5. Сводная ведомость успеваемости обучающихся за 2020 – 2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году в школе было аттестовано 362 обучающихся (базовая школа – 306 обучающихся, Вишневский филиал – 48 обучающегося, Озерский филиал – 16 обучающихся). Из них 154 обучающихся I ступени (базовая школа – 176, Вишневский филиал – 20, Озерский филиал – 6), 213 обучающийся II ступени (базовая школа – 205, Вишневский филиал – 26, Озерский филиал – 12). Успеваемость составила 100 %. Качество знаний составляет 40 % (базовая школа - 69%, Вишневский филиал – 27%, Озерский филиал – 28%).

Результаты образовательного процесса в школе 1 ступени.

| Класс | Всего обучающихся | На «5» | На «4» и «5» | С одной «3» | Неуспевающие | Неаттестованные | % успеваемости | % качества знаний |
|--------------------------|-------------------|--------|--------------|-------------|--------------|-----------------|----------------|-------------------|
| <i>Базовая школа</i> | | | | | | | | |
| 2 «А» | 16 | 5 | 8 | 1 | - | - | 100% | 81% |
| 2 «Б» | 16 | 5 | 6 | 2 | - | - | 100% | 78% |
| 2 «Д» | 13 | 1 | 7 | 3 | - | - | 100% | 62% |
| 3 «А» | 16 | 3 | 10 | 2 | - | - | 100% | 88% |
| 3 «Б» | 16 | 2 | 9 | 1 | - | - | 100 % | 68% |
| 3 «Д» | 16 | 1 | 8 | 3 | - | - | 100% | 56% |
| 4 «А» | 16 | 2 | 9 | 0 | - | - | 100% | 75% |
| 4 «Б» | 19 | 3 | 10 | 1 | - | - | 100 % | 68% |
| <i>Вишневский филиал</i> | | | | | | | | |
| 2 | 8 | - | 2 | - | - | - | 100% | 12% |
| 3 | 6 | - | - | - | - | - | 100% | 0% |
| 4 | 4 | - | 2 | 0 | - | - | 100% | 25% |
| <i>Озерский филиал</i> | | | | | | | | |
| 2 | 2 | - | - | - | - | - | 100 % | 0% |
| 3 | 2 | - | 1 | - | - | - | 100% | 50% |
| 4 | 2 | - | - | - | - | - | 100% | 0% |
| ИТОГО | | 22 | 72 | 13 | - | 0 | 100% | 50% |

В школе 1 ступени обучение на «отлично» закончили 15 учащихся (базовая школа 21 ученик: 4Б класс: Михайлова Анна, Поздняков Данил, Терехов Степан; 4А класс: Ловаков Иван, Никитин Иван; 3Д класс: Кожевников Антон; 3Б класс: Артемов Арсений, Плахотнюк Мария; 3А класс: Анпилогова Полина, Мазуров Иван, Тришина Татьяна; 2Б класс: Борзенкова Елизавета, Глазьева Валерия, Грек

Василиса, Ермаков Николай, Сердобинцева Александра, 2 А класс: Каменева Варвара, Кондаурова Мария, Корниенко Валерия, Мантуло Арина, Полетухина Кристина);

Вишневский филиал: Трифонова Ангелина, 2 кл. Качество знаний в начальной школе составило 40% (базовая школа – 73%, Вишневский филиал – 30 %, Озерский филиал – 17%).

Результаты образовательного процесса в школе 2 ступени

| Класс | Всего обучающихся | На «5» | На «4» и «5» | С одной «3» | Неуспевающие | Неаттестованные | % успеваемости | % качества знаний |
|-------------------|-------------------|--------|--------------|-------------|--------------|-----------------|----------------|-------------------|
| Базовая школа | | | | | | | | |
| 5 А | 24 | 6 | 10 | 5 | - | - | 100% | 67% |
| 5Б | 20 | 2 | 7 | 2 | - | - | 100% | 45 % |
| 5В | 3 | 0 | 0 | 0 | - | - | 100% | 0% |
| 6А | 16 | 2 | 7 | 0 | - | - | 100% | 56 % |
| 6Б | 22 | 2 | 10 | - | - | - | 100% | 55 % |
| 7А | 16 | 0 | 3 | 0 | - | - | 100% | 19 % |
| 7Б | 18 | 6 | 4 | 0 | - | - | 100% | 56 % |
| 8 «А» | 16 | 1 | 6 | 1 | - | - | 100% | 44 % |
| 8 «Б» | 18 | 1 | 8 | 0 | - | - | 100% | 50% |
| 9 | 23 | 0 | 10 | 2 | - | - | 100% | 43% |
| 10 | 14 | 4 | 9 | 0 | - | - | 100% | 93% |
| 11 | 15 | 1 | 11 | 0 | - | - | 100% | 80% |
| Вишневский филиал | | | | | | | | |
| 5 | 6 | - | 3 | - | - | - | 100% | 50 % |
| 6 | 6 | - | 3 | - | - | - | 100% | 50 % |
| 7 | 3 | - | 1 | - | - | - | 100% | 33% |
| 8 | 3 | - | - | - | - | - | 100% | 0% |
| 9 | 9 | - | 3 | 1 | 0 | - | 89% | 33% |
| Озерский филиал | | | | | | | | |
| 5 | 1 | - | - | - | - | - | 100% | 0% |
| 6 | 4 | - | - | 1 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| 7 | 4 | - | 2 | - | - | - | 100 % | 50 % |
| 8 | 1 | - | 1 | - | - | - | 100% | 100% |
| ИТОГО | | 25 | 98 | 11 | 0 | 0 | 100% | 35% |

В школе II ступени обучения (5-9 классы) на «отлично» закончили 20 человек (базовая школа - 20 человек: 5А класс: Авдеев Ал., Антипова Дарья, Гнездилова София, Конорева Валерия, Михайлов А., Нугманов Марат; 5Б класс: Алисов Даниил, Филиппов Кирилл; 6А класс: Положенкова Марианна, Терехова Альбина; 6Б класс: Аболмасов Егор, Мыльникова Карина; 7Б класс: Ковкута Никита, Бухарина Алина, Рожкова Валерия, Сапелкина Дарья, Филатова Мария, Шанина Анастасия, 8А класс: Жеуров Александр, 8Б класс: Педько Полина

На «4» и «5» II четверть закончили 88 учащихся (базовая школа- 85 обучающихся, Вишневский филиал 10 обучающихся, Озерский филиал – 3 обучающихся).

Таким образом, качество знаний в основной школе составило 40% (базовая школа- 51 %, Вишневский филиал – 38%, Озерский филиал – 30 %).

Результаты образовательного процесса в школе 3 ступени

| Класс | Всего | На | На «4» | С | Неуспе- | Неаттес- | % | % |
|-------|-------|----|--------|---|---------|----------|---|---|
|-------|-------|----|--------|---|---------|----------|---|---|

| | обучающихся | «5» | и «5» | одной «3» | вающие | тованные | успева- емости | качества знаний |
|-------------------|-------------|----------|-----------|--------------|----------|----------|-------------------|--------------------|
| Базовая школа | | | | | | | | |
| 10 | 14 | 4 | 9 | 0 | - | - | 100% | 93% |
| 11 | 15 | 5 | 8 | 0 | - | - | 100% | 80% |
| Вишневский филиал | | | | | | | | |
| 10 | 3 | 1 | 2 | - | - | - | 100% | 100 % |
| 11 | 1 | 1 | - | - | - | - | 100% | 100 % |
| ИТОГО | 33 | 7 | 22 | 0 | 0 | 0 | 100% | 35% |

6.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х , 11 классов за 2020-2021 учебный год

Результаты ГИА

| Наименование предмета | Кол-во обучающихся | Кол-во сдававших | Результаты | | | Уровень обученности, % | Качество знаний, % |
|-----------------------|--------------------|------------------|------------|----|----|------------------------|--------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | | |
| Русский язык | 32 | 32 | 5 | 10 | 17 | 100 | 47 |
| Математика | 32 | 32 | 1 | 11 | 20 | 100 | 38 |

Результаты ЕГЭ

| Наименование предмета | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Кол-во выпускников, набравших не менее минимального кол-ва баллов | Средний балл по школе | Минимальное кол-во баллов, установленное Рособнадзором |
|-----------------------|---------------------------------------|---|-----------------------|--|
| Русский язык | 15 | 15 | 74 | 40 |
| Математика профильная | 9 | 9 | 68 | 39 |
| Физика | 7 | 6 | 55 | 36 |
| Биология | 1 | 1 | 64 | 36 |
| Химия | 1 | 1 | 56 | 36 |
| история | 1 | 1 | 47 | 35 |
| география | 3 | 3 | 47 | 37 |
| Английский язык | 1 | 1 | 61 | 22 |
| Обществознание | 10 | 10 | 62 | 42 |
| Литература | 5 | 5 | 62 | 32 |
| Информатика | 1 | 1 | 78 | 40 |

Трудоустройство выпускников за последние 3 года

| Учебный год | Класс | Кол-во выпускников | Пошли в 10 класс в школе | СУЗ | ВУЗ | Никуда не устроились | Служба в армии |
|-------------|-------|--------------------|--------------------------|-----|-----|----------------------|----------------|
| 2018-2019 | 9 | 31 | 11 | 20 | - | - | - |
| | 11 | 12 | - | 1 | 11 | - | - |
| 2019-2020 | 9 | 35 | 21 | 14 | - | - | - |
| | 11 | 36 | - | 3 | 33 | - | - |
| 2020-2021 | 9 | 32 | 11 | 21 | - | - | - |
| | 11 | 15 | - | - | 15 | - | - |

7. Анализ воспитательной работы в школе за 2019-2020 учебный год

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. В школе разработана и действует программа воспитания на 2020-2021 год, в состав которой входят следующие комплексно-целевые модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

На базе школы создан и действует Муниципальный центр дополнительного образования.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания», «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника».

Во внеурочное время в школе действуют клубы и объединения, в них активно занимаются учащиеся школы (342 чел), что составляет 74% от общего числа учащихся школы.

Обучающиеся, работая в клубах и объединениях, ведут работу по разным направлениям. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году является **гражданско-патриотическое воспитание школьников**.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется через модули «Классное руководство и наставничество», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Работа с родителями» в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

Нравственно-эстетическая работа в школе ведется на протяжении всего учебного года. Задачами воспитательной работы в данном направлении является

формирование у учащихся следующих понятий и представлений:

1. Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
2. Различение хороших и плохих поступков;
3. Знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
4. Элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
5. Почтительное отношение к родителям;
6. Уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
7. Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке

В системе работы направления нравственно-эстетического воспитания широко представлены модули: «Школьный урок», «Классное руководство и наставничество», а также «Ключевые общественные дела» и «Самоуправление». Большую работу в формировании у учащихся нравственных понятий ведут педагоги дополнительного образования Суворова Т.Н., Галкина С.А. и Новикова И.Ю. В течение учебного года педагоги занимаются с ребятами по программе «Фольклор», «Домисолька» и Творческий клуб «Калейдоскоп ремесел», основной целью которой является гармонизация личности через воспитание в традициях русской национальной культуры.

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости учащихся в школе позволяет учащимся активно принимать участие в районных, областных массовых мероприятиях.

В прошедшем учебном году участие обучающихся нашей школы в районных, областных и всероссийских мероприятиях можно представить в виде следующей таблицы.

Системная работа проводится по профориентационной работе с учащимися. Совместно с Центром занятости населения г. Щигры проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентирование, посещают предприятие ООО «Геомаш», что позволяет ребятам сделать правильный и осознанный выбор своего дальнейшего профессионального пути.

Кроме того, в настоящее время по линии профориентации учащиеся школы задействованы в проекте «Кванториум» - для учащихся 7 класса». Также, на базе нашей школы в рамках курсов дополнительного образования обучающиеся получают основы и представление будущих профессий (кружки «Робототехника», радиотехнический «Ключик», «Вокальное пение», «Калейдоскоп ремесел»)

В рамках этих объединений учащиеся познакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист». С применением игровых и поисковых методов работы учащиеся получали первичные знания по типам и классификациям профессий.

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием, профильные лагеря.

Так в 2020-2021 учебном году было организовано получение 6 путевок в санаторий «Соловьиные зори», 24 путевки в санаторий «Соловушка» учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также льготной категории граждан (многодетные, малоимущие, ОВЗ). В профильных лагерях были задействованы 23 обучающихся.

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы. Это направление прослеживается через модули: «Детские общественные объединения», «Работа с родителями», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Классное руководство и наставничество».

В школе работает спортивный клуб «Олимп», который был создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Одной из основных функций клуба является организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся. В 2020-2021 учебном году на базе школы работали секции по волейболу, баскетболу, туризму. Итогом планомерной физкультурно-оздоровительной работы стали успехи учащихся школы в спортивных соревнованиях.

В течение года активно работал волонтерский отряд «Россияне». Ребята, занимающиеся в этом отряде (учащиеся 5-11 классов) ведут работу по формированию у подрастающего поколения навыков ЗОЖ, а также принимают участие во всех областных, городских конкурсах, фестивалях, слетах.

В этом учебном году необходимо отметить, что ребята волонтерского отряда организовали на базе школы четыре социально-значимые акции, проекты: «Подари Новый год» - сбор новогодних подарков для воспитанников детского социального центра, находящихся в ТЖС, «Живи, родник, живи!» - проект по благоустройству и поддержанию чистоты в зоне родника, расположенного на территории муниципалитета.

Проект «Искорка добра»: шефская помощь Щигровскому психоневрологическому дому-интернату для пожилых и инвалидов: концерты, мастер-классы по изготовлению игрушек, открыток, разных поделок.

Проект «От 2 до 7» - уникальный проект, основанный на общении, занятии деятельности и подготовке к школе детей дошкольного возраста, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Также члены волонтерского отряда выходили с помощью к ветеранам педагогического труда.

В школе активно развивается ученическое самоуправление. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу Совета школы. В него вошли ученики 5-11 классов в количестве 18

человек.

В образовательном учреждении созданы и работают следующие детские общественные объединения: РДШ, пионерская организация «Росток», Интеллектуальный клуб старшеклассников «Россияне», военно-патриотический клуб «Сокол», юнармейский отряд имени Николая Анпилогова. Они созданы с целью осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы; координируют деятельность органов ученического самоуправления школы, создают инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействуют выявлению творческого потенциала обучающихся, организуют проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий, изучают, организуют изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Одной из ведущих в воспитательной деятельности нашей школы является деятельность клубов и объединений по различным направлениям.

Клубная деятельность, организуемая по интересам учащихся при добровольном участии в ней, призвана создать условия для развития творческих способностей и склонностей учащихся, раскрытию их индивидуальности, удовлетворения их потребности в общении, самовыражении, самоопределении и самовоспитании. Эта деятельность более мобильна, творчески активна.

Участвуя в работе объединений по интересам, массовых школьных дел клубного характера, учащийся может компенсировать неудовлетворенность своим положением в классе, либо, наоборот, учащиеся выбирают клуб не только ради интереса, но и для дальнейшего профессионального самоопределения, роста.

В 2020-2021 учебном году в школе продолжила свою деятельность организация РДШ (российское движение школьников). На заседании Совета школы ребята рассказали о деятельности РДШ, распределились по 4 направлениям деятельности РДШ и в течение года вели работу в соответствии с ними (Таблица 13). Также ученики нашей школы приняли участие во Всероссийских конкурсах и акциях, проводимых под эгидой РДШ: акция «Окна Победы», акция «Сказки мелом», акция, посвященная Дню России «Рисунки на полях»

На базе школы был образован юнармейский отряд имени Н. Анпилогова в 2016 г. На протяжении всего учебного года юнармейцы принимали участие в различных конкурсах, акциях, флеш- мобах и мероприятиях юнармейского движения. (Лучший отряд Соловыинового края, Юнармеец года, юнармейская елка, «Время первых» и многие другие.)