

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пригородненская средняя общеобразовательная школа»
Щигровского района Курской области
(МКОУ «Пригородненская СОШ»)
306515, Курская область, Щигровский район, сл. Пригородняя, ул. Гагарина, д. 6
т. 8(47145) 4-21-10, e-mail: prigorodnenskaya@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКОУ
«Пригородненская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 4 от 25 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Пригородненская
средняя общеобразовательная школа»
Щигровского района Курской области
Н.В.Карлова
Пр. № 28 от 25 марта 2025 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Пригородненская средняя общеобразовательная школа»
Щигровского района Курской области**

за 2024 год

2025 г.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ К РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД...3	
I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....3
II.	ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ5
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 6
IV.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА11
V.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....36
VI.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....41
VII.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....42
VIII.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....45
IX.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....46
X.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 47
ЧАСТЬ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....50	
XI.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ПРИГОРОДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЩИГРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2024 ГОД, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2024 ГОДА)..... 50

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ К РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области (МКОУ «Пригородненская СОШ»)
Руководитель	Карлова Наталья Владимировна
Адрес организации	306515, Курская область, Щигровский район, сл. Пригородняя, ул. Гагарина, д.6
Телефон, факс	8 (47145) 4-21-10
Адрес электронной почты	prigorodnenskaya@yandex.ru
Учредитель	Администрация Щигровского района Курской области
Дата создания	1911 год
Лицензия	от 25.11.2016 № 2513, серия 46 Л 01 № 0000675
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.11.2016 № 1707, серия 46 А 01 № 0000368

1. Общие сведения о муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области

1.2. Юридический и фактический адрес: 306515, Курская область, Щигровский район, сл.Пригородняя, ул. Гагарина, 6;

Вишневский филиал: 306536, Курская область, Щигровский район, п. Вишневка, ул.Школьная, 4;

Озерский филиал: 306538, Курская область, Щигровский район, п. Плодовый, ул.Гагарина, 7

1.3. Телефоны: (47145) 4-21-10 (базовая школа), Вишневский филиал: (47145)4-07-52, Озерский филиал: (47145) 4-34-62.

1.4. Устав принят собранием трудового коллектива муниципальным казенным общеобразовательным учреждение «Пригородненская средняя общеобразовательная школа»

Щигровского района Курской области. Протокол №3 от 01.11.2011 г., утверждён Постановлением Администрации Щигровского района Курской области от 30.11.2011г. №508, зарегистрирован в МИНФНС России №8 по Курской области 09.12.2011 года

1.5. Учредитель: Администрация Щигровского района Курской области.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 46 №001691279 выдано 06 июля 2012 года ОГРН 1024600839482.

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 25.11.2016 № 2513, серия 46 Л 01 № 0000675 выдана Комитетом образования и науки Курской области.

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- приказы директора Школы;
- должностные инструкции работников Школы;
- положение о филиалах;
- положение о рабочей программе педагога;
- положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации и итогового контроля в переводных классах;
- положение о конфликтной комиссии по разрешению споров в период государственной (итоговой) аттестации;
- положение о методическом совете;
- положение о библиотечном фонде;
- положение о формах получения образования;
- положение об органах самоуправления;
- положение о государственной итоговой аттестации;
- положение о дополнительных образовательных услугах;
- положение о внеурочной деятельности;
- правила для обучающихся;
- инструкция по охране труда и технике безопасности;
- положение о ведении классного журнала;
- положение о школьной форме;
- положение о ликвидации академической задолженности;

и другие виды локальных актов, регламентирующих деятельность Школы.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленностей.

Основным видом деятельности МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями; организовано и дополнительное образование для детей и взрослых. Здания базовой школы и Вишневого филиала расположены в двухэтажных кирпичных приспособленных зданиях, Озерского филиала - в типовом двухэтажном кирпичном здании. Базовая школа и её филиалы расположены в центре сел, по периметру территории имеют ограждения (базовая школа и Озерский филиал – металлические, Вишневский филиал – деревянное)

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система менеджмента качества образования школы основана на процессном подходе и включает в себя, исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы, 4 уровня управления:

1. Уровень стратегического управления (уровень директора школы)
2. Уровень тактического управления (уровень администрации школы)
3. Уровень оперативного управления (уровень классных руководителей, педагогов)
4. Уровень самоуправления обучающихся

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	- и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- естественно-научного цикла;
- начальных классов;
- физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности и технологии;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет отцов.

Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Родители/законные представители могут обратиться с заявлением в школу посредством Госуслуг.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. Школа использует Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), Федеральную образовательную программу

основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 170 (далее — ФОП ООО), Федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 171 (далее — ФОП СОО), Федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028.

В рамках реализации образовательных программ Школа утвердила изменения к 2024/2025 учебному году ООП ДО, ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

для ООП НОО: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство»;

для ООП ООО и ООП СОО: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Иностранный язык (английский)», «Физика», «Второй иностранный язык (французский)», «Информатика» и «Основы безопасности и защиты Родины»;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Её занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (Иполугод) • 40 минут (Иполугодие)	5	33
2-4	1	40	5	34
5–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	4
Основная образовательная программа начального общего образования	143
Основная образовательная программа основного общего образования	241
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	38

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование по основным образовательным программам 426 обучающихся, 11 обучающихся осваивали адаптированные образовательные программы.

Таблица 4. Количество классов-комплектов

1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
3	5	4	5	5	5	3	4	5	2	1

Всего в школе 26 классов. В 2-х классах-комплектах школьники обучаются по адаптированным образовательным программам. Средняя численность детей в этих классах-комплектах 5 человек.

Таблица 5. Количество детей по классам

1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
36	33	35	39	52	46	53	37	53	22	16

В школе обучались 10 детей с инвалидностью.

Таблица 6. Распределение детей с ОВЗ по категориям

№ п/п	Категория обучающихся	Форма обучения		
		В общеобразовательных классах (инклюзивно)	В специальных классах-комплектах	На дому
1	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	6	4
2	С задержкой психического развития	5	-	-

В таблице представлены категории детей с ОВЗ,

для которых организованы специальные образовательные условия в соответствии с заключениями ПМПК:

- разработаны адаптированные общеобразовательные программы (АОП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- все обучающиеся с ОВЗ обеспечены специальными учебниками;
- организованы коррекционно-развивающие занятия со специалистами;
- организовано двухразовое питание.

Подвоз обучающихся осуществляется ежедневно на 2 школьных автобусах из близлежащих населенных пунктов: Семеновка, Куликова, Сергеевка, Озерки, Козловка.

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

В целях обеспечения единства образовательного пространства приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно – ФГОС, обновленный ФГОС СОО). Реализацию образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО рекомендовалось начать с 1 сентября 2023 года в 10 классах, для этого в МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Также с 1 сентября 2023 года реализуется Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП) — учебно-методический документ, который определяет единые для РФ критерии, в том числе объем и содержание образования в зависимости от его уровня или направленности, а также результаты освоения образовательной программы (п. 10.1. ФЗ-273). Были разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования. С сентября 2024 года в ООП НОО,ОО и СОО были внесены изменения в части изменения названия учебного предмета с «Технология» на «Труд (технология)», введения вместо ОБЖ предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Дистанционное обучение

В 2024 году обучение с использованием дистанционных технологий осуществлялось в период карантина отдельных классов.

Профили обучения

В МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области реализуется профильное обучение.

Обучающиеся 8-11 классов осваивают программы в агроклассе (при сотрудничестве с ГАУ), инженерном (на базе ЮЗГУ) и психолого-педагогическом (при сотрудничестве с КГУ) классах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, предметные недели, школьная конференция, летний лагерь с дневным пребыванием детей.

С 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» на базе МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области работает Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности, который и в 2024 году также являлся одним из ресурсов организации внеурочной деятельности обучающихся и открывал новые возможности для наших школьников. Здесь реализуются рабочие программы по физике 7-9, 10-11 классы, по биологии 5-9, 10-11 классы, по химии 8-9, 10-11 классы, дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей: «Многоликая биология», «Занимательная химия» 10 класс, «Физика в задачах», «Робототехника» и программы внеурочной деятельности ОО, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно - научной и технологической направленностей: «Практическая биология», «Путь к успеху», «Занимательная физика», «Физика вокруг нас», «Физик-исследователь», «Методы решения химических задач» и «Робототехника»

Специальный раздел «Центр «Точка роста» на официальном сайте ОО - <https://www.shi-prig.ru/tochka-rosta.html>

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Продолжается формирование единого воспитательного поля в соответствии с федеральными образовательными стандартами.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности,

возрастосообразности.

Воспитательная работа в 2023/2024 учебном году реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в русском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе русских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов, каждая из которых представлена в соответствующем комплексно-целевом модуле.

Модули программы воспитания - это отдельные компоненты, на которые разбивается воспитательная работа в школе для достижения конкретных целей. Они представляют собой структурные элементы, включающие в себя виды, формы и содержание деятельности, направленные на реализацию определенных направлений воспитания. В примерной программе воспитания выделяют инвариантные (обязательные) и вариативные (по выбору образовательной организации) модули.

Инвариантные модули:

Классное руководство (направлено на организацию воспитательной работы в классном коллективе, включая индивидуальную работу с учащимися).

Школьный урок (реализует воспитательный потенциал учебного процесса).

Внеурочная деятельность (предоставляет возможности для реализации воспитательных

целей во внеурочное время).

Работа с родителями (включает взаимодействие с родителями (законными представителями) для обеспечения единства воспитательных воздействий).

Самоуправление (развивает у учащихся навыки самоуправления и ответственности).

Профориентация (ориентирована на профессиональное самоопределение учащихся).

Профилактика и безопасность (направлена на обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся и профилактику асоциальных явлений).

Вариативные модули:

Ключевые общешкольные дела:

организация крупных общешкольных мероприятий, направленных на формирование коллектива и общих ценностей.

Детские общественные объединения:

поддержка деятельности детских и молодежных общественных организаций.

Школьные медиа:

развитие школьных средств массовой информации.

Экскурсии, экспедиции, походы:

Организация внешкольных мероприятий, расширяющих кругозор учащихся и формирующих навыки коллективного взаимодействия.

Организация предметно-эстетической среды:

Оформление школьной среды с целью создания благоприятной атмосферы для воспитания.

Основные документы, на которых основывалась воспитательная работа в прошедшем учебном году, таковы:

- Рабочая программа воспитания на 2024-2025 уч.год.
- Календарный план воспитательной работы начального, основного и среднего образования.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Родительского совета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Совета отцов.
- Профминимум основного уровня.
- Положение о ВСОКО.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДОО, НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- образовательные и воспитательные линейки;
- митинги и т.д.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с

обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и т.д.

Профориентационная работа в Школе осуществляется в рамках реализации Единой модели профориентации:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии – курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию».
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 6-11 классах реализуется проект ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее». Проект объединяет школьников, педагогов и родителей в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

Гражданское воспитание

В данном направлении реализуется Программа по гражданско-патриотическому воспитанию и законопослушного поведения школьников. В 2024 году школа стала призером (III место) Областной выставки ОО региона по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Курской области. На конкурс была представлена Программа Жигаревой Н.В., учителя ОПК.

Система деятельности по гражданскому воспитанию



Отдельное направление осуществляют члены волонтерского отряда «Россияне» – обучающиеся 1-11 классов, которые оказывали помощь ветеранам педагогического труда, жителям Пригородненского сельсовета, воспитанникам Щигровского социального центра «Импульс». Таким образом, все классы были задействованы в волонтерском движении.

Вовлеченность обучающихся в реализацию данного направления составляет 100 %.

Патриотическое воспитание

В данном направлении реализуется Программа по патриотическому воспитанию школьников. В системе ведется профилактика экстремизма, воспитание патриотизма и толерантности учащихся.

В 2024 году усилена работа по изучению и использованию государственных символов Российской Федерации:

- организован еженедельный подъем государственного флага РФ (в холодное время года – внос государственного флага РФ в здании школы), исполнение школьниками гимна РФ;
- в каждом классном кабинете оформлен уголок государственных символов Российской Федерации, уголок класса.

На беседах и классных часах обучающиеся получают представление о символах Российской Федерации, Курской области, Щигровского района в процессе тематических бесед на классных часах, игр, конкурсных заданий, изучения курсов программ по внеурочной деятельности. Приобретают первоначальный опыт ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, знакомясь с героическими страницами истории России, истории и культуры родного края. В процессе бесед на темы: «Моя малая родина», «Моя улица», «Мой класс и моя школа», «Моя родословная» ребята показывают приобретенные ими знания об истории и культуре родного края, улицы, школы, семьи и демонстрируют первичные коммуникативные и информационные навыки.

Обучающиеся получают начальные представления о фольклоре, особенностях быта народов России через беседы, экскурсии в музей, тематические школьные выставки.

Ценностное отношение к своей малой родине, к образованию складывается у обучающихся во время встреч и бесед с интересными людьми, воинами-интернационалистами, которые являются достойным примером мужества, гражданственности и патриотизма.

Классные коллективы активно принимали участие в мероприятиях и акциях, направленных на гражданское и патриотическое воспитание:

План мероприятий ко Дню Победы

№ п/п	дата	мероприятие	участники	ответственный
1		Участие в акции «Письмо солдату»	1-11 классы	кл.руководители
2	11.04	Экскурсия по местам боевой славы родного края	8 класс «Движение Первых»	Маслова Н.В. Михалева И.Г. Баздырева Н.В.
3	18.04	Участие в военно-патриотической игре «Зарница»	ВПК «Сокол»	Березицкий А.В. Дремов А.В.
4	до 21.04	Участие во Всероссийском конкурсе школьных музеев «Солдаты Великого Отечества»	«Музейное дело»	Телегин Д.О.
5	до 21.04	Участие в конкурсе «Экскурсовод музея ОО военно-патриотического профиля»	«Музейное дело»	Телегин Д.О.
6	с 24.04	Акция «Окна Победы»	1-11 классы	классные руководители
7	26.04	Участие в Диктанте Победы	9 «Б» класс	Михалева И.Г. Телегин Д.О.

				Ханыкова В.С.
8	26.04	«Памяти павших будьте достойны!» (Встреча с Председателем поискового движения в Курской области)	6,7,10 классы ПО «Сокол»	Березицкий А.В. классные руководители
9	с 27.04	Флешмоб «Великая Отечественная война в стихах»		Леденева Н.Ю. Калмыкова О.В.
10	04.05	Волонтерская акция «Открытие ко Дню Победы»	Волонтерский отряд	Ханыкова В.С.
11	02-17.05	Выставка «Дети – герои Великой Отечественной войны»		Михалева И.Г.
12	04.05	Экскурсия в краеведческий музей «Щигровский район в годы В.О.в»	6 «А»/6 «Б»	Калмыкова О.В. Леденева Н.Ю.
13	06-08.05	Акция «Георгиевская ленточка»	Волонтерский отряд	Ханыкова В.С.
14	с 06.05	Акция «Наши герои» (Музейный час)	«Музейное дело» 1-11 классы	Телегин Д.О. классные руководители
15	06.05	Конкурс чтецов «Мирное небо»	1-4 классы	классные руководители
16	06.-08.05	Всероссийская акция «Сад Победы»	Волонтерский отряд	Ханыкова В.С.
17	07-08.05	Акция «Цветы Памяти»	1-11 классы	Михалева И.Г. классные руководители
18	08.05	Акция «Бессмертный полк»	1-11 классы	Михалева И.Г. классные руководители
19	08.05	«Бессмертный полк. Герои рядом с нами». Митинги, посвященные Дню Победы	1-11 классы Озерский филиал Вишневский филиал	Михалева И.Г. Маслова Н.В. Телегин Д.О. Михалев А.А. Ашихмина С.А. классные руководители
20	08.05	Туристический поход, посвященный памяти героев Великой Отечественной войны		Емков О.А. Терехова Е.Н.
21	11.05	Волонтерская акция «Спасибо вам, медсестры»	Волонтерский отряд	Ханыкова В.С.
22	до 12.05	Участие в акции «Фестиваль сочинений РусФест. Фронтальной треугольник»	8 классы	Баздырева Н.В. Мурлыкина З.В.
23		Конкурс рисунков и плакатов «Спасибо тебе, солдат!»	1-9 классы	Озерский филиал
		Школьный проект «Поэты в погонах» (читательский марафон: учащиеся читают стихотворения, посвященные городам- героям)	1-9 классы	Озерский филиал
24	06.05	Тематические классные часы		
		«Это день мы приближали как могли»	5 «А»	Родичева Е.А.
		«Поклонимся великим тем годам»	5 «Е», 5 «Е», 8 «Е», 9 «Е»	Мелентьева Е.Е.
		«Песни Победы»	6 «А»/6 «Б»	Леденева Н.Ю. Калмыкова О.В.
		«Салют, Победа!»	7 «А»	Тоцакова И.А.
		«День Победы!»	7 «Б»	Сергеева М.В.
		«Не забудем это никогда»	8 «А»/8 «Б»	Жигарева Н.В. Баздырева Н.В.
		«Нам дороги эти позабыть нельзя...»	10 класс	Степанова Е.В.
		«Память, объединяющая поколения»	11 класс	Голубева Н.Н.
	07.05	«Этих дней не смолкнет слава»	9 «А»/9 «Б»	Куценко М.В. Петрожицкая Л.В.

25	22-30.05	Акция «Цветы – героям» (посадка цветов в сквере имени А.Захарченко)	5 «Б»	Баркова О.А.
----	----------	---	-------	--------------

Юнармейский отряд имени Николая Анпилогова принимает активное участие в акциях и соревнованиях. Отряд занял 1 место в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница - 2024».

Военно-патриотический клуб «СОКОЛ», представляя Щигровский район, занял: 1 место в областных сборах военно-патриотических клубов о допризывной молодежи Курской области, посвященных памяти Героя Российской Федерации 2 место в соревнованиях по автомобильному многоборью среди курсантов военно-патриотических клубов Курской области.

Внутренним ресурсом патриотического воспитания школьников является школьный историко – краеведческий музей.

Духовно-нравственное воспитание

В данном направлении в течение учебного года у обучающихся сформировались такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Прошли следующие мероприятия, направленные на воспитательный эффект в данной направлении:

- Новогодние утренники.
- Участие в акции «Молодежь выбирает жизнь»
- Неделя детской книги
- Акции «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Дорога к обелиску»
- Митинги, посвященные Дню Победы и Дню освобождения г.Щигры и Щигровского района от немецко-фашистских захватчиков
- Торжественные линейки
- Праздник «Последний звонок».
- Праздник «До свидания, начальная школа!»
- Выпускной в 9, 11 классах «Прощай, школа!»
- Беседы в классных коллективах.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей.

Школа использует следующие формы работы с семьей: общешкольное родительское собрание, программа по профилактике безнадзорности», мастер – классы с участием родителей, мероприятия с участием родителей. Такие мероприятия сближают школу и семью, повышают активность родителей в делах школы, благоприятно влияют на межличностные отношения в семье. Благодаря совместной деятельности образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся были проведены совместные мероприятия по направлениям духовно-нравственного развития и воспитания в школе.

Школьники имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в школе, семье, общественности, в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, подготовки и защиты проектов, наблюдения и обсуждения поступков, поведения разных людей в педагогически организованных ситуациях.

Учащиеся узнают о традициях своей семьи, о необходимости бережного к ним отношения, участвуя в подготовке различных мероприятий.

Ребята овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, через совместное обучение, участие в коллективных делах, взаимную поддержку, освоение опыта совместной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности.

Работа в данном направлении включала в себя работу различных секций дополнительного образования, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, участие в акциях, турнирах, кубках, мероприятия комплекса ГТО.

Включенность обучающихся в спортивно-оздоровительное направление в 2024 году составила 100 % обучающихся школы.

За отчетный период учебного года школой решались следующие задачи физического воспитания обучающихся:

- Мотивация обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями.
- Повышение эффективности массовой физической культуры и оздоровительной работы.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- В связи с этим была проведена большая работа по физическому воспитанию обучающихся.

Работа велась по направлениям:

- Учебно-воспитательный процесс;
- Внеклассная работа;
- Участие в соревнованиях различного уровня.

Ребята нашей школы в течение года активно участвовали в соревнованиях разного уровня:

- Дни Здоровья.
- Первенство по мини-футболу, волейболу, баскетболу.
- Массовая лыжная гонка «Лыжня России»
- Акция «10000 шагов»
- Президентские состязания 5-11 классы
- КЭС-баскет

	Мероприятие	Класс
1	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся	
2	Осуществление контроля за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках.	1-11 кл.
3	Обеспечение влажной уборки учебных помещений и рекреаций.	1-11 кл.
4	Обеспечение необходимого освещения, подбора школьной мебели в зависимости от возраста учащихся.	1-11 кл.
5	Организация горячего питания в школьной столовой.	100%
6	Работа с обучающимися	
7	Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма: -беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах, на воде, на	1-11 классы

	льду; о правилах обращения с режущими и колющими предметами, с огнем; о правилах поведения в школе и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми и пр.; - в сентябре каждого года проводится месячник ПДД «Внимание, на дорогах дети!», в течение которого ученики изучают правила дорожного движения, безопасного поведения на дорогах, встречаются с инспектором ГИБДД, участвуют в конкурсе рисунков, акции «Внимание-дети!».	1-6 классы
8	Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ: -проведение бесед волонтерским отрядом среди учащихся; -организация встреч подростков со школьным медицинским работником; -проведение конкурсов рисунков и плакатов «Я и спорт», «Стоп наркотик»; -просмотр фильмов о здоровом образе жизни; -классные часы по темам, касающимся ЗОЖ.	1-4 8-11 1-9 1-11 1-11
9	Организация и проведение спортивно-оздоровительной и экологической работы в школе: -организация деятельности спортивных секций; -вовлечение учащихся в занятия в спортивных секциях; -традиционные спортивные состязания среди учащихся начальной школы и среднего звена: «Вперед, мальчишки!», «Зарничка», «Зарница 2.0.», «Мама, папа, я – спортивная семья»; -участие команды школы в районных и областных соревнованиях; - проведение спортивных соревнований и игр «Зарница», «Зимние забавы»; - организация работы пришкольного оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием «Рябинушка»; - организация работы лагеря труда и отдыха	5-11
10	Работа с родителями	
11	- Консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек; - Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся; - Проведение спортивного мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», организованное «Движением первых»; - Информирование родителей о здоровьесберегающих педагогических технологиях на родительских собраниях.	
12	Работа с педагогами	
13	На педагогическом совете рассматриваются вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, ведения ими ЗОЖ. Подготовлены методические рекомендации для работы с обучающимися (памятки).	

Работа школьного спортивного клуба «Олимп» (далее – ШСК) призвана средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

В рамках работы по воспитанию трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовки к сознательному выбору профессии и развитию школьников в МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» проходят предметные недели.

Школа выстраивает партнёрские отношения как с семьями обучающихся, так и с социальными партнёрами:

- ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»,
- ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»,
- МБОУ «Щигровский районный дом культуры»,
- Щигровский филиал ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум им. В.М. Клыкова»,
- Щигровский филиал ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж»,
- ОБКУ СО «Щигровский центр социальной помощи семье и детям «Импульс»»,
- Межрайонный кадровый центр занятости населения «Щигровский»,
- ОБСУ «Щигровский МКЦСО»,
- ОБУЗ «Щигровская ЦРБ».

Вышеперечисленные организации предоставляют свои здания, оборудование, материалы для удовлетворения потребностей МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» на безвозмездной основе.

В рамках предпрофильной подготовки в школе создан класс психолого-педагогической направленности. Кроме того, обучающиеся 10 и 11 классов успешно осваивают программы агрокласса и инженерного класса. С целью эффективной работы в данном направлении мы сотрудничаем с ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» и ФГБОУ ВО «Курский ГАУ имени профессора Иванова», в том числе, в рамках сетевого взаимодействия на базе МКОУ «Защитенская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района, в вопросах организации совместной деятельности, направленной на создание образовательной среды, способствующей профессиональной ориентации, всестороннему развитию и социализации личности обучающихся, повышению престижа профессии педагога. Сотрудники университетов и академии приезжают с профориентацией, дают мастер-классы и проводят беседы с учениками.

Ежегодно наши выпускники выбирают для продолжения учебы эти учебные заведения.

Мероприятия, проходившие в течение учебного года:

- Классный час в 6-11 классах «Билет в будущее»;
- Организация дежурства в классных помещениях;
- Дежурство обучающихся по школе;
- Трудовые десанты по уборке территории школы, парков и скверов, участие во всероссийских акциях и субботниках;
- Трудовые десанты по уборке памятников на закрепленных территориях;
- Классные часы и беседы «Все профессии важны, все профессии нужны»;
- Встречи с представителями учебных заведений. Участие в Днях открытых дверей в учебных заведениях г.Щигры и г. Курска.

Включенность классных коллективов – 100 %.

Экологическое воспитание.

Изучение учащимися природы и истории родного края, воспитание ...ценностного отношения к природе, окружающей среде формируется в ходе проведения общешкольных мероприятий:

- Акция «Покормите птиц зимой»;
- Акция по сбору макулатуры;
- Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!»
- Интеллектуальные игры по биологии, географии, окружающему миру;
- Классные часы экологической направленности и др.

Включенность классных коллективов – 100 %.

Дополнительное образование

С 01.09.2024 г. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественно-научное – 67 учеников;

техническое - 43 ученика;

художественное – 154 ученика;

физкультурно-спортивное – 63 ученика;

туристско-краеведческое – 37 учеников.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2024 года.

Таблица 8. Система дополнительного образования и кружковой работы

ФИО педагога дополнительного образования	Название программы дополнительного образования	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во детей	Возраст детей	Реализация национального проекта "Образование»
Кретов С.В.	"Эрудит"	108	3	8	8-10	
Гуляев В.И.	"Духовой оркестр"	72	2	20	13-17	
Дремов А.В.	"Билет в будущее"	36	1	12	14-17	
Емков О.А.	"Билет в будущее"	72	2	12	14-17	
Аболмасова О.А.	"Я познаю мир"	108	3	9	7-8	
Заваруева С.А.	"Любительский театр"	144	4	9	10-12	
Березицкий А.В.	ВПК "Сокол"	432	12	40	12-17	
Гамова Н.Е.	"Танцевальный"	648	18	52	7-12	
Ивлева А.С.	"Робототехника"	72	2	10	10-15	"Точка роста"
Дремов А.В.	"Духовые инструменты"	36	1	16	7-13	
Новикова И.Ю.	Творческий клуб "Калейдоскоп ремесел"	180	5	22	7-17	
Телегин Д.О.	"Музейное дело"	36	1	11	13-14	
Суворова Т.Н	Фольклор	324	9	48	8-13	

Ханыков А.С.	Футбол в школе	144	4	23	10-17	
Ушакова Е.В.	"Мастерская слова"	108	4	9	7-9	
Ашихмина Т.Н.	"Калейдоскоп наук"	108	3	11	6-8	
Докукина С.Ю.	"Азбука культуры"	144	4	9	7-9	
Головина Н.Н.	"Риторика"	108	3	9	8-10	
Терехова Е.Н.	"Умники и умницы"	108	3	9	6-8	
Мантуло Е.Е.	«Волшебный клубок»	324	9	11	11-13	

Таблица 9. Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2023-2024 гг.

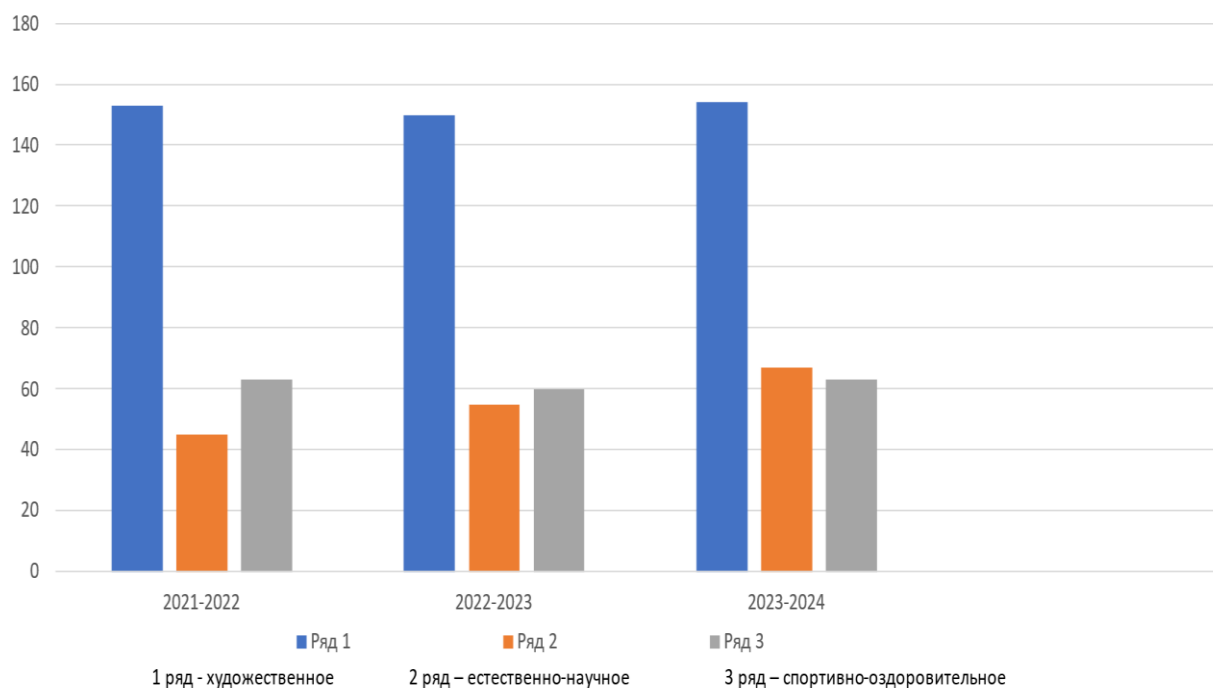


Таблица 10. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью

Подразделения	2020-2021 уч.г.	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Базовая школа	100%	100%	100%	100%
Вишневатский филиал	100%	100%	100%	100%
Озерский филиал	100%	100%	100%	100%

Выстраивание такой системы дает стабильные положительные результаты для потребителя, реализуемые через участие обучающихся в Муниципальных этапах конкурсов и фестивалей различной направленности.

Таблица 11. Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях и др.

Конкурсы/фестивали/соревнования	Результаты участия			
	2020-2021уч.г	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.
Художественное направление				
Областной конкурс «Я вхожу в мир искусств»	Муниципальный уровень 1. Лауреат, <i>вокальное творчество</i> (Золотухина К.) 2. Лауреат, <i>вокальное творчество</i> (хоровой коллектив) 3. Диплом 1 место, <i>вокальное творчество</i> (фольклорный ансамбль «Истоки») 4. Лауреат, художественное <i>творчество</i> (Золотухина К.) 5. Лауреат, инструментальное <i>творчество</i> (Калмыков К.) 6. Лауреат: Медиа: школьная газета «Глобус» 7. Лауреат, художественное чтение (Золотухина К.) Грамота за 2 место, танцевальное творчество	Муниципальный уровень 1. Лауреат, <i>вокальное творчество</i> (Золотухина К.) 2. Лауреат, <i>вокальное творчество</i> (Петров И.) 3. Диплом 1 место, <i>вокальное творчество</i> (фольклорный ансамбль «Истоки») 4. Лауреат, инструментальное <i>творчество</i> (Калмыков К.) 5. Лауреат: Медиа: школьная газета «Глобус» 6. Лауреат: танцевальное творчество		

Областной конкурс «Мир творчества»/ Всероссийский фестиваль-конкурс народной культуры	Муниципальный уровень 1. Дипломы 1 степени, декоративно-прикладное творчество (Сапрыкин Я., Рыкова П., Владимирова М., Гуляев М.) 2. Диплом 1 степени, изобразительное искусство (Гуламжанов Н.)	Муниципальный уровень 1. Диплом 1 место, вокальное творчество (фольклорный ансамбль «Истоки») Дипломы 1 степени , декоративно-прикладное творчество (Сапрыкин Я., Пикалова А., Иванова Д., Марковская Д., Афолина С., Афонин Д.) 2. Лауреат, инструментальное творчество (Калмыков К.) 3. Дипломы 2 степени (Кочеткова М., Филиппов К., Шабанова М., Антипова Д., Гамова Д.) 4. Диплом 3 степени (Иванова Д.)		
Областной конкурс «Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, среди обучающихся образовательных организаций Курской области»			Муниципальный уровень: 1. Грамота за 1 место, вокальное творчество (Конорева В.) 2. Грамота за 1 место, танцевальное творчество 3. Грамота за 1 место, инструментальное творчество	Муниципальный уровень: 1. Грамота за 1 место, вокальное творчество (Конорева В.) 2. Грамота за 1 место, танцевальное творчество 3. Грамота за 1 место, декоративно-прикладное творчество (Авдеева В.) 4. Грамота за 1 место,

			(Калмыкова А., гусли) 4. Грамоты за 1 место, изобразительное искусство (Пикалова А., Сапрыкин Я.) 5. Грамота за 2 место, вокальное творческое (ансамбль «Веселые нотки»)	декоративно-прикладное творчество (Пикалова А.) 5. Грамота за 2 место, вокальное творческое (фольклорный ансамбль «Истоки»). 6. Грамота за 2 место, вокальное творческое (вокальный ансамбль «Ровесники») 7. Грамота за 2 место, декоративно-прикладное творчество (Бирюкова Е.) 8. Грамота за 2 место, декоративно-прикладное творчество (Рыжкова А.) 9. Грамота за 2 место, декоративно-прикладное творчество (Алескерова Е.) 10. Грамоты за 2 место, декоративно-прикладное творчество (Бирюкова Е.) 11. Грамота за 2 место, декоративно-прикладное творчество (Сергеева Д.) 12. Грамота за 2 место, декоративно-
--	--	--	---	---

				прикладное творчество (Пасько Е.) 13. Грамота за 2 место, Театральное направление (театральная студия) 14. Грамота за 3 место, декоративно-прикладное творчество (Курбакова Е.) 15. Грамота за 3 место, декоративно-прикладное творчество (Авдеева А.) 16. Грамота за 3 место, декоративно-прикладное творчество (Золотухин Д.) 17. Грамота за 3 место, декоративно-прикладное творчество (Габулян Э., ОВЗ) 18. Грамота за 3 место, изобразительное искусство (Марковская Д.) 19. Грамота за 3 место, изобразительное искусство (Гуламжанов Н)
Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе		Муниципальный уровень: Диплом 1 степени, вокальное творчество (Золотухина А.)	Муниципальный уровень: 1 место-Ансамбль «Истоки»,	

дружная семья!»		Диплом 1 степени, ансамбль «Истоки» Диплом 2 степени, вокальное творчество (Мантуло А.)		
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»		Муниципальный уровень: Диплом 1 степени (Сапрыкин Я.)	Муниципальный уровень: Диплом 1 степени, «Лучший танцор» (Гнездилов а С.) Гамова Н.Е., педагог дополнительного образования	Муниципальный уровень: 1. Диплом 1 степени, Конкурс фольклорного творчества (фольклорный ансамбль «Истоки») 2. Диплом 1 степени, «Лучший танцор» (Петрищева А.) 3. Диплом 1 степени, «Лучший музыкант» (Калмыкова А.) 4. Диплом 1 степени, Конкурс декоративно-прикладного творчества (Мартынов В.)
Областной фестиваль «Детство без границ»	Муниципальный уровень: Диплом 1 степени (Сапрыкин Я.), Диплом 2 степени (Иванова Д.), Диплом 3 степени Михайлов Н.)	Муниципальный уровень: Диплом 1 степени (Пикалова А.), Диплом 1 степени (Сапрыкин Я.), Диплом 1 степени (Рудометов Д.), Диплом 1 степени (Панченко А.),	Муниципальный уровень: Дипломы 1 степени – Ермаков Н., Грек В., Апалькова	

		Диплом 1 степени (Шабанова М.), Диплом 1 степени (Афонин Д.), Диплом 1 степени (Антипова Д.), Диплом 1 степени (Михайлов Н.), Диплом 1 степени (Сорокина Д.), Диплом 1 степени (Сергеева С.), Диплом 1 степени (Шабанова А.)		
Областной фестиваль для обучающихся образовательных организаций Курской области «Школьная весна Соловьиного края»			Муниципальный уровень: 1 место Родичев А.	
Международный конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный уровень: Диплом 1 степени, Золотухина А.			
Онлайн-конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»		Муниципальный уровень: 1 место – Ашихмина Е.; 2 место – Алисова А, 3 место – Михайлов А.	Муниципальный уровень: 1 место – Ашихмина Е.	Муниципальный уровень: Душаткина С., Марковская Д.
Массовое мероприятие «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций		Муниципальный уровень: 3 место Рожкова В. Докукин Д.	Муниципальный уровень: Грамоты за 1 место: Гамова А., Золотухин Д. Грамоты за	

Курской области			2 место Шабанова А Михеева В, Краснобаева В. Грамота за 3 место – Михеева В.	
Естественно- научное направление				
Областной конкурс- выставка «Природа и мы – 2023» в рамках Всероссийских природоохранных социально- образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	Муниципальный уровень: 1. Дипломы 1 степени (Шабанова М., Глазьева В., Иванова Д., Сапрыкин Я., Гуляев М.) 2. Грамоты за 2 место (Кочергина Т., Коротченкова М.)		Муниципальный уровень: Грамоты за 1 место: Марковская Д., Пикалова А., Сапрыкин Я., Сердобинцева А.	
Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят- молодых защитников природы»			Муниципальный уровень: Грамоты за 1 место: Антипова Д., Гнездилова С., Конорева В.	
Фотофестиваль «Мир, в котором я живу» «Экология – дело каждого»				Муниципальный уровень – 1 место (6 человек)
Областное массовое мероприятие «Зеленая планета – 2022»			Муниципальный уровень: Грамоты за 1 место (Митасов К., Антипова Д., Евдокимова А., Душаткина К.)	
Областной конкурс «Покормите птиц зимой!»			Муниципальный уровень: Грамоты за 1 место: Черкаосва Е., Чеснокова А., Гамов Д.	

Фестиваль видеорепортажей «Крымская весна»			Муниципальный уровень: 1 место Родичев А., Филатова М.	
Всероссийский конкурс обучающихся образовательных организаций Курской области «Ученик года»			Муниципальный уровень: 1 место Куценко А.	Муниципальный уровень: 1 место Родичев А.
Премия Губернатора Курской области		Диплом и премия Губернатора Авдеев В.		
«Неопалимая купина»			Муниципальный уровень: Грамота 1 место- Носова О., Грамота 2 место- Марковская Д.	Муниципальный уровень: 1 место: 3 ученика, 2 место: 4 ученика, 3 место: 2 ученика
Областной конкурс рисунков «Светофория»/ Областной по ППД «Детству – безопасные дороги»	Региональный уровень – Диплом 2 степени Сысоева Д.		Муниципальный уровень: 1 место- Гамова А., Чувилина А. 2 место – Марковская Д.	Муниципальный уровень: 1 место- Ансамбль «Ровесники»; 2 место- Синельникова А.
Областной конкурс «Доброволец России - 2021»		Муниципальный уровень: 1 место Щербинина Т.		
XIX международный литературно-художественный конкурс детей и юношества «Гренадеры, вперед»			Муниципальный уровень: 1 место- 8 обучающихся	

Внеурочная деятельность

Реализация педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Профилактическая работа

В данном направлении реализуется Программа по предупреждению буллинга среди обучающихся «Дорога добра», Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога».

В системе ведется работа школьной службы медиации.

Профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

- Профилактика суицидального поведения.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений.
- Профилактика употребления психоактивных веществ, алкоголизма, наркомании, курения и СПИДа.
- Профилактика жестокого обращения с детьми, предупреждения рисков детской смертности, в том числе в результате суицидальных попыток.
- Профилактика социального неблагополучия учащихся.
- Профилактика медиабезопасности.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Профилактика несчастных случаев.
- Профилактика заболеваемости.

В течение учебного года велась профилактическая работа обучающихся на основании социального паспорта школы.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта школы и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на разных формах учета. Благодаря совместной работе классных руководителей, администрации школы нет детей и семей «групп риска».

На каждого учащегося была составлена педагогическая характеристика и индивидуальный план сопровождения.

С целью проверки режима дня и досуга детей, были проведены рейды в неблагополучные семьи. Ведется согласованная работа с комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором ПДН, органами опеки и попечительства.

Проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

С учащимися проводятся мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними:

«Куда обратиться за помощью», «Закон- есть закон», «Безопасность в сети интернет».

Проведены родительские собрания, где обсуждались темы:

«Ответственность родителей», «Ответственность за жестокое обращение с детьми», и др. вопросы. Главная цель работы – изменение образовательного пространства для полноценного личностного развития школьников, предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей.

Были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Проводятся индивидуальные консультации по проблемам общения подростков с родителями и учителями, друг с другом. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся, направленное на создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Психологическое сопровождение ведется по следующим направлениям: профилактика, диагностика (индивидуальная и групповая), консультирование (индивидуальное и групповое), коррекционная работа и работа по психологическому просвещению и образованию.

Большое место в работе уделяется изучению индивидуальных особенностей учащихся. Классные руководители и педагоги получают рекомендации, которые используют при планировании занятий и уроков. Отслеживание уровня актуального состояния детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекция эмоционального состояния и поведения проводятся в тесном контакте с родителями, педагогами и специалистами районной психолого-медико-педагогической комиссии.

Для детей начальной школы проводятся адаптационные занятия для первоклассников «Я - первоклассник!», «Азбука общения», «Психологическая азбука», позволяющие ученикам развить внимание, тренировать психомоторные функции, снизить эмоциональное напряжение, научиться выражать свои чувства и впечатления с помощью слов, невербальных и изобразительных средств, осознать качества своего характера, развить навыки коллективного сотрудничества. Для учащихся средней школы "Новичок в средней школе ", цикл занятий для подростков «Поверь в себя», «Уроки общения», коррекция агрессивности «Я в этом мире» Занятие с элементами тренинга по развитию навыков здорового образа жизни, коррекция личности ребенка группы риска (тренинг «Шаг навстречу»), профилактика суицида.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса отражается в том, что целью работы по данному направлению явился поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Все помещения школы оснащены добротной, удобной специализированной мебелью, регулируемой по росту учащихся в соответствии с санитарными нормами. В зависимости от назначения учебных помещений в школе применяются столы ученические двухместные, одноместные.

Основываясь на результатах мониторингового исследования, администрация школы предприняла меры по обустройству коридоров и рекреаций здания местами для отдыха.

Соответствует санитарным нормам оснащенность рабочих мест учащихся и педагогов, соблюдается температурный режим, функционирует система вентиляции (учебные кабинеты оборудованы открывающимися фрамугами), в кабинете и лаборантской химии оборудован вытяжной шкаф механическим побуждением воздуха, вытяжная

вентиляция оборудована на пищеблоке. Учебные помещения проветриваются во время перемен при закрытых дверях, рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания техперсонал школы осуществляет сквозное проветривание учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах. Во время динамических пауз организуются прогулки на свежем воздухе. Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В штате МКОУ «Пригородненская СОШ» есть медицинская сестра. Имеется медицинский кабинет, оснащенный медоборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В течение учебного года ОБУЗ «Щигровская центральная районная больница» проведен медицинский осмотр учащихся, плановая вакцинация, организована работа с родителями по рекомендациям медицинского осмотра и проведения оздоровления детей в санаторно-курортных учреждениях.

Регулярное прохождение медицинских осмотров позволяет вести учет заболеваний. Следя в динамике за состоянием здоровья учащихся, можно сделать следующие выводы: за последние три года сократилось количество учащихся с заболеваниями ЖКТ, сколиозом, эндокринной системы, при этом отмечается рост снижения зрения у детей.

Школа имеет централизованное водоснабжение, обеспечена доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды. Питьевой режим организован посредством питьевых фонтанчиков. Качество воды проверяет служба Роспотребнадзора.

Для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное 2-х разовое горячее питание в соответствии с санитарными нормами и правилами по десятидневному циклическому меню. Льготное 2-х разовое питание организовано для обучающихся из многодетных семей и из малообеспеченных семей, обучающихся с ОВЗ и детей участников СВО.

В рацион включены мясные блюда, свежие фрукты и овощи, соки, молочные продукты. На все продукты поставки имеется сертификат качества. Качество продуктов отвечает нормам.

Питание в школьной столовой осуществляется на переменах, согласно графику. В школе работает комиссия по организации и контролю за качеством питания, в состав которой входят члены родительского комитета. Ежедневно проверяется качество готовых блюд.

Охват горячим питанием составляет 100%.

В соответствии с санитарными нормами в здании школы функционируют теплые туалеты с канализацией и водоснабжением. Санузлы оснащены педальными ведрами, умывальниками.

Участие в проектах

Школа принимает участие в общероссийских проектах, инициирует разработку и реализацию общешкольных проектов:

- Билет в будущее (были включены – 230 учащихся);
- Разговоры о важном (включены 426 учащихся, что составляет 100 %);
- Пушкинская карта (включены 103 чел.). Это составляет 74 % от лиц, достигших возраста пользователей карты.
- Юнармия (71 учащийся);
- Экскурсии;
- Киноуроки в школах России;
- РДШ/РДДМ;
- Проектория;
- Финансовая грамотность

Дополнительные ресурсы в реализации рабочей программы воспитания:

- Школьный историко – краеведческий музей.
- Школьная библиотека.
- филиал № 4 МКРУК "Щигровская Межпоселенческая районная библиотека" Щигровского района Курской области (Вишневский филиал),
- филиал № 17 МКРУК "Щигровская Межпоселенческая районная библиотека" Щигровского района Курской области (Озерский филиал),
- филиал № 18 МКРУК "Щигровская Межпоселенческая районная библиотека" Щигровского района Курской области,
- Детская библиотека-филиал № 1 МКРУК «Щигровская городская библиотека»,
- ОБОУ УДО «Щигровская ДШИ»,
- ДК «Геомаш»,
- ДК «Аврора»,
- МБУ ДО «ДЮСШ Н.Ю.Корнилова» г.Щигры,
- ДФШ «Финт»,
- Дом пионеров и школьников им. А.Д.Романовского,
- ВСПК «Буй Тур»,
- Ассоциация «Витязи», г.Курск
- МБОУ «Школа №3»/ бассейн «Дельфин»,
- Щигровский краеведческий музей.

Организовано межведомственное взаимодействие со структурами по профилактике деструктивного поведения школьников.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет лидеров школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе результатов воспитательной деятельности в школе.

Организация самоуправления в МКОУ «Пригородненская СОШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, а учащимся – предоставляет возможность для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности для заместителя директора школы по воспитательной работе, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, классного руководителя.

Детское самоуправление на уровне школы осуществляется через деятельность Совета обучающихся школы, объединяющего лидеров классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешнем уровне.

В 2024 году общешкольный Совет обучающихся активизировал свою работу. В

классах ведется личный мониторинг включенности каждого ученика в реализацию рабочей программы воспитания. Поддерживаются все школьные события, при подготовке школьных дел осуществляется подход коллективного творческого дела.

В 2024 году школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Процесс обучения и воспитания школьников организован с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений.

Анкетирование, проведенное по методике Н.П. Капустина среди учеников 5- 11 классов на определение уровня их воспитанности, показало следующие результаты:

КЛАСС	Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к учебе	Отношение к общественному труду	Коллективизм, чувство товарищества	Доброта и отзывчивость	Честность и справедливость	Простота и скромность	Культурный уровень	ВЫВОД
5	3,4	4	3,9	3,5	4	3,3	4,5	3,9	3,3	3,4	3,9
6	3,6	4,2	3,5	3,6	4	3,2	4,4	3,6	3,5	3,4	3,8
7	3,8	4,3	3,5	3,6	4,2	3,4	4,4	3,5	3,2	3,5	4,1
8	3,8	3,8	3,8	3,7	4,8	3,6	4,5	3,8	3,8	3,7	4,0
9	4,2	4	3,6	3,8	4,7	4	4,8	4,1	3,8	4	4,1
10	4	4,7	4,5	4,7	4,8	4,8	4,6	4	4	4,8	4,5
11	4,5	4,8	4,5	4,4	4,6	4,4	4	4,2	3,8	4,5	4,4

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Политика и стратегия образовательной организации основана на понимании потребностей и ожиданий заинтересованных сторон, а также внешнего окружения.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе до мая 2024 г. – в ООО и СОО, пятидневная в НОО, с 1 сентября 2024 – по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024-2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием ЭОР или ЦОР, on-line тренажеров; участвует в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Мы обеспечиваем разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей; создаем психолого-педагогическую и пространственную среду, обеспечивающую благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающие удовлетворенность потребителей образовательными услугами.

Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик направлены на повышение самостоятельности и мотивации обучающихся в системе основного и дополнительного образования.

Анализ уровня обученности позволяет нам составить количественную характеристику степени усвоения учащимися учебного материала в соответствии с требованиями учебных программ и образовательных стандартов за определённый промежуток времени.

Успеваемость

В 2021-2022 учебном году аттестовано 418 обучающихся. Из них закончили на «отлично» 66 человек. 5 выпускников 11 классов получили аттестаты особого образца.

Классы	Базовая школа		Вишневский филиал		Озерский филиал	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
2-4	100	47	100	29	100	11
5-9	100	39	100	49	100	15
10-11	100	70	100	100	-	-
Итого	100	52	100	60	100	13

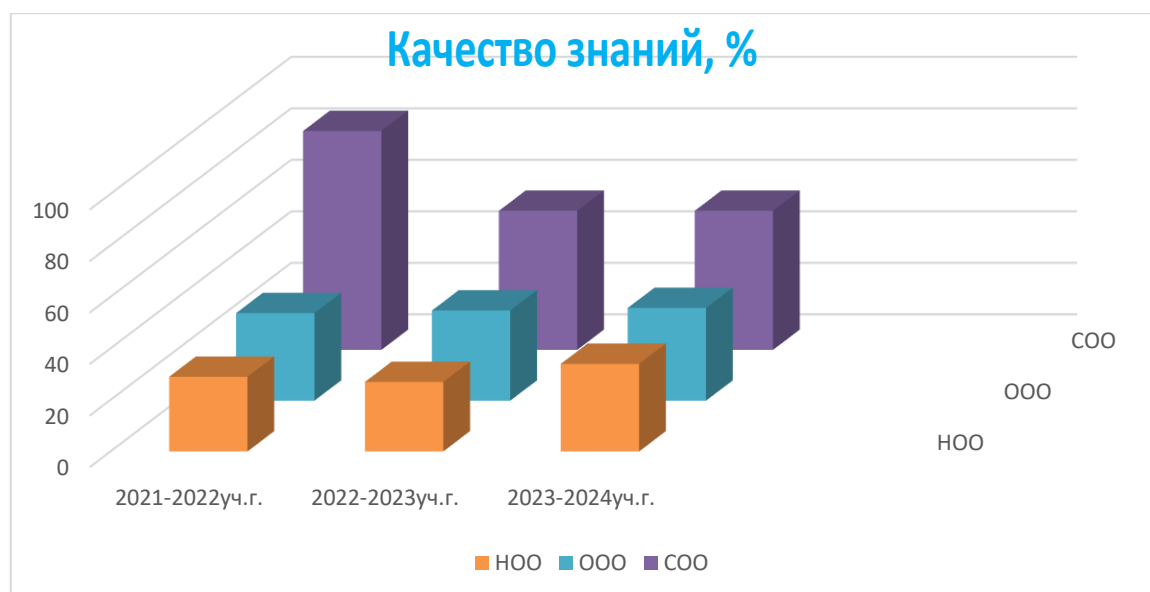
В 2022-2023 учебном году аттестовано 409 обучающихся. Из них закончили с отличием - 59.

Классы	Базовая школа		Вишневский филиал		Озерский филиал	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
2-4	100	44	94	38	100	0
5-9	100	38	100	61	100	6
10-11	100	59	100	50	0	0
Итого	100	47	98	50	100	6

В 2023-2024 учебном году аттестовано 408 обучающихся. Из них закончили с отличием - 61.

Классы	Базовая школа		Вишневский филиал		Озерский филиал	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
2-4	100	59	88	42	100	0
5-9	100	40	100	61	100	6
10-11	100	59	100	50	0	0
Итого	100	53	96	51	100	6





Результаты ВПР

По результатам Всероссийских проверочных работ в 2024 году установлено незначительное несоответствие между годовыми (полугодовыми) отметками и отметками, полученными обучающимися при выполнении работ.

По данным ВПР выявлены проблемы в академических результатах учащихся МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области.

Результаты ВПР выявили удовлетворительную систему подготовки школьников к контрольной работе в форме ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 17 предметам: немецкий язык, географии, право, ОБиЗР, русский язык, физика, технология, английский язык, химия, история, литература, биология, физическая культура, математика, обществознание, информатика, основы православной культуры, краеведение. Всего в нём приняли участие 168 обучающихся 5-11 классов (60%) и 9 обучающихся 4-х классов (23%). Определено 178 призовых места среди обучающихся 5-11 классов. Среди обучающихся 4-х классов – 3 победителя и 4 призера.

Самыми массовыми стали олимпиады по обществознанию и физической культуре (по 48 обучающихся), русскому языку (47 обучающихся), математике (46 обучающихся). Малочисленной по количеству участников остается олимпиада по немецкому языку (3 уча-ся).

В муниципальном этапе Всероссийской и областной олимпиады школьников приняли участие 178 учащихся из 4-11 классов, из которых 60 человек заняли призовые места.

**Таблица 12. Победители и призёры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Победитель	Призёр
Русский язык		Алисов Д. (9Б), Никитина Т. (8Б)

Биология		Антипова Д. (9А), Филатова М. (11А), Родичев А. (11А)
География	Шанина А (11А)	Гнездилова С. (9А), Шеховцова Е. (10А)
Литература	Душаткина К. (11А)	Поздняков Д. (8 Б), Пикалова А. (8А), Алисов Д. (9Б), Аболмасов Е. (10А), Русанова К. (11А)
Английский язык		Родичев А. (11А)
Математика	Поздняков Д. (8 Б), Родичев А. (11)	Конорева В. (9А), Конькова А. (9А), Аболмасов Е. (10А)
Информатика		Поздняков Д. (8 Б)
ОБЗР	Поздняков Д. (8 Б), Ашихмина К. (8А), Дремов А. (11), Авдеева В. (11)	Конорева В. (9А), Мартынов В. (8В), Терехова А. (10А), Шанина А. (11А), Терехов С. (8Б), Смойн А. (10В)
История	Поздняков Д. (8 Б)	Никитина Т. (8Б), Друмя С. (8Б), Кожевников А. (7А)
Обществознание	Поздняков Д. (8 Б), Алисов Д. (9Б), Аболмасов Е. (10А)	Сапелкина Д. (11), Гнездилова С. (9А), Положенкова М. (10А)
Право		Друмя С. (8Б), Алисов Д. (9Б), Терехова А. (10А), Чувилина А. (11)
Физика		Алисов Д. (9Б)
Физическая культура	Трифонов А. (7А), Егоров С. (8А), Конорева В. (9А), Гуламжанов Н. (11)	Друмя С. (8Б), Никитин И (8А), Терехова А. (10А), Ашихмина Е. (8А), Алисов Д. (9Б)
Труд (технология)	Амвросов Я. (9А)	Алисов Д. (9Б), Носова О. (7А)

**Таблица 13. Победители и призёры муниципального этапа
областной олимпиады школьников**

Предмет	Победитель	Призёр
ОПК		Яровая В (10)
Русский язык		Панченко М. (6Б), Корниенко В. (6А), Грек В. (6Б), Шабанова М. (6Б), Полутухина К. (6А), Кондаурова М. (6А), Мантуло А. (6А),

		Коротченкова М. (5А), Мордвинова М. (5А), Петрищева А. (5А), Гогу Е. (5Б), Терехова С. (4Б), Ларичева К. (4А)
Математика		Мантуло А. (6А)

**Таблица 14. Победители и призёры регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Победитель	Призёр
Право	Аболмасов Е. (10А)	
Физическая культура		Алисов Д. (9Б)
Обществознание		Алисов Д. (9Б)

Результаты ГИА

Качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону. Ежегодно выпускники школы в ходе сдачи ЕГЭ подтверждают высокие знания и получают аттестаты особого образца.

В 2024 году на ЕГЭ средний балл составил: русский язык –58, математика базовая – 4, математика (профильная) – 50, физика – 59, биология – 58, обществознание – 42, литература – 45, география -44, история – 66.

Получил медаль «За особые успехи в учении» I степени в 2023–2024 учебном году Жеуров Александр Иванович (классный руководитель Голубева Н.Н.)

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Трудоустройство выпускников

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в СПО	Всег о	Поступи ли в ВУЗы Курской области	Поступил и в ВУЗы Москвы и Санкт- Петербур га	Поступил и в ВУЗы на территор ии др. субъектов РФ	Поступи ли в СПО
2021	32	12	1	19	16	9	3	4	0
2022	41	17	3	10	17	9	1	5	2
2023	42	15	0	27	12	10	0	1	1
2024	49	18	0	31	17	13	0	3	1

К 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Это связано с тем, что в 2024 году обучающиеся 10-11 классов обучаются в аграрном, инженерном и психолого-педагогическом классах.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

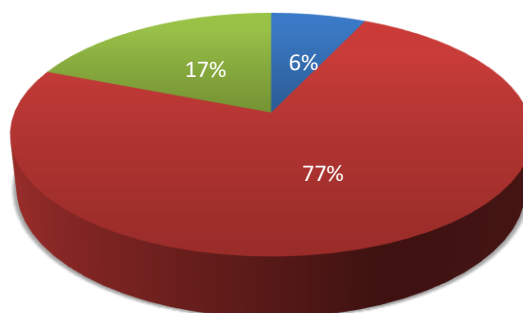
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работает 99 человека, из них:

- администрация – 4 человек,
- количество педагогических работников- 5 человека;
- количество педагогов – 44 человек,
- педагог-психолог – 1 человек;
- учитель-логопед- 1 человек;
- внешние совместители – 4 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 5 человек;
- МОП, включая внешних совместителей – 35 человека.

Квалификационные категории педагогов.



■ Высшая категория ■ Первая категория ■ Соответствие занимаемой должности

В основу деятельности педагогического коллектива положены следующие принципы: системный подход, применение здоровьесберегающих технологий, преемственность на разных этапах образования, прогнозирование и мониторинг результатов. Повышения профессионального роста педагогического коллектива, повышение педагогической компетентности родителей.

Мы ценим каждого работника нашего образовательного учреждения, но особой гордостью являются педагоги, которые в течение многих лет своим добросовестным трудом вносят огромный вклад и добиваются высоких результатов в сфере образования, воспитания детей и молодежи.

100% педагогов непрерывно проходят курсы повышения квалификации.

Ежегодно составляется и выполняется план-график прохождения курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Организации, на базе которых проходят курсы педагоги школы: ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», портал «Цифровая экосистема ДПО».

Педагоги школы своим примером доказывают, что «Дорогу осилит идущий» - принимают активное участие в профессиональных мероприятиях различных уровней, активно делятся своим опытом с коллегами как на муниципальном, так и на региональном уровнях. «Я – наставник», «Воспитатель года», «Учитель года», «Сердце отдаю детям!» - региональные конкурсы, в которых мы участвуем и показываем высокие результаты.

Педагогический коллектив ежегодно является дипломантом Областного смотра художественной самодеятельности среди профсоюзных образовательных организаций, призером муниципальных профсоюзных соревнований и соревнований на Кубок главы Щигровского района по волейболу (2021, 2023, 2024г.г.), участником Межрегионального педагогического фестиваля «АЛЫЙ ПАРУС» (2022г.).

В 2024 году Школа совместно со специалистами МБНОУ «Щигровский районный центр дополнительного образования детей» организовало проведение районных семинаров для:

- - учителей математики «Из опыта работы по преподаванию математики по обновленным ФГОС», в ходе которого проведен открытый урок в 5 классе;
- - учителей изобразительного искусства, на котором дан открытый урок во 2-м классе «Обитатели подводного мира»;
- - педагогов – психологов по вопросам использования музыкальной терапии в работе педагога-психолога, в ходе которого прошло открытое психологическое занятие «Работа с эмоциями с помощью музыкальных инструментов»;
- - воспитателей ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», где проведены открытые мероприятие и занятие с детьми дошкольной группы.

Таблица 16. Количество педагогов, имеющих государственные, ведомственные, и другие награды и поощрения

Наименование награды	Количество человек
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» /«Почетный работник образования воспитания и просвещения РФ»	7
Почетная грамота Министерства образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации	3

Грамота Центральной избирательной комиссии РФ	3
Медаль «За заслуги перед Курской областью» III степени.	1
Благодарность Комитета образования и науки Курской области	3
Почётная грамота Комитета образования и науки Курской области	10
Диплом Комитета образования и науки Курской области	1
Почетная грамота/Благодарность Курской областной Думы	11
Грамота/Благодарность ОБУДО «Курский областной центр туризма»	2
Почётная грамота ректора Курского государственного университета	3
Грамота Управления образования Администрации Щигровского района Курской области	27
Благодарность главы Щигровского района	13
Грамота Курского областного профсоюза/ Курской областной организации Общероссийского Профсоюза образования	5
Грамота Щигровской Профсоюзной организации	9
Благодарность/диплом ОГБУ ДПО КИРО	4
Благодарственное письмо Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	1
Благодарственное письмо/Диплом Курской областной организации Профсоюза	4
Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребёнка в Курской области	1
Благодарность Избирательной комиссии Курской области	1
Благодарность РЦБПО ОД «УСПЕХ»	1
Благодарность ОКУ «Щигровский центр соцпомощи»	1
Диплом КЭС-БАСКЕТ	2

**Таблица 17. Поощрения коллектива
МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа»**

Наименование награды	Количество
Благодарность ОГБУ ДПО КИРО	1
Благодарность главы Щигровского района	1
Благодарственные письма Администрации Щигровского района	2
Грамоты Управления образования Администрации Щигровского района	2
Грамота Щигровской территориальной профсоюзной организации	1

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объем библиотечного фонда — 23506 единиц; из них: учебники – 14936, учебно-методическая литература – 4567, справочная литература – 189, художественная литература – 5903, периодические издания – 0, электронные издания – 224.

Книгообеспеченность составляет 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения РФ №858 от 21.08.2022 г..

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 42 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике размещена информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе и филиалах оборудованы 43 учебных кабинета, актовый зал, 3 спортивных зала, 3 столовые, 3 учительских, методический кабинет

В работе Центра «Точка роста» используется следующее оборудование:

- - ноутбук, 6 шт.,
- - МФУ лазерный, 3 шт.,
- - цифровая лаборатория по химии (ученическая), 3 шт.,
- - цифровая лаборатория по физике (ученическая), 3 шт.,
- - цифровая лаборатория по биологии (ученическая), 3 шт.,
- - образовательный набор робототехнический «КЛИК», 4 шт.

Технические средства обеспечения образовательной деятельности поддерживаются в рабочем состоянии и ежегодно пополняются. Уровень оснащения школы достаточный для достижения образовательных результатов обучающихся. Каждый кабинет оснащен ноутбуком с доступом в Интернет. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам и платформам.

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация и педагоги ОУ;
- педагогический совет;
- психолого-педагогическая служба;
- методические объединения педагогов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования в 2024 году являются:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ и осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются: анализ результатов входных/стартовых, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; анализ творческих достижений учащихся; анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах, аналитических справках. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений. В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из

основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня диагностических контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Во 2 четверти 2024 г. согласно плану работы школы были проведены административные контрольные работы, индивидуально-групповые консультации с целью устранения пробелов в знаниях учащихся. В 5-8 классах АКР прошли в форме собеседования, в 9 классе – в форме тестирования. В целом, обучающиеся справились с выполнением заданий в рамках мониторинга. Однако следует отметить, что нуждаются в повышенном внимании обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ « Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области, были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в период 01 марта по 22 марта 2024 года в 11 классах и с 19 марта по 17 мая 2024 года в 5, 6, 7, 8, 9 классах. Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ. В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся даны рекомендации учителям и руководителям ШМО.

Все 49 учеников 9-х классов получили успешно сдали итоговое собеседование, результат которого являлся допуском к ГИА. По итогам обучения и результатам промежуточной аттестации все девятиклассники получили документы об образовании за курс основного общего образования. 37% выпускников продолжили обучение в 10 классе, остальные – в организациях СПО.

В Едином Государственном Экзамене в 2024 году приняли участие 17 обучающихся 11 классов. Учащиеся, поступающие в ВУЗ выбирали необходимые экзамены. Экзамены по русскому языку и математике являлись обязательными. Все 17 человек сдали их успешно. Таким образом, государственная итоговая аттестация позволяет сделать вывод о том, что все выпускники школы выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для прохождения дальнейшего обучения. Все 17 учащихся 11-х классов прошли аттестацию за курс средней общей школы и получили документы об образовании соответствующего образца. По итогам ГИА-2024 95% выпускников были зачислены в ВУЗы.

С 5 по 12.09.2024г. были проведены входные контрольные работы по всем предметам во 2- 11 классах. Получены следующие результаты: 90% учащихся написали контрольные работы на оценки «3», «4», «5». Наблюдается тенденция к повышению качества знаний по русскому языку и математике во всех классах, участвовавших в мониторинге.

Учащиеся школы принимают участие социально-значимых проектах, что стало возможным благодаря целенаправленной воспитательной работе, использованию новых форм обучения, отвечающих интересам детей, деятельности органа ученического самоуправления, работе кружков и секций дополнительного образования. Охват учащихся в данных мероприятиях составил 100 %. Уровень умений школьников, приобретённый во внеурочное и внеклассное время, делает их конкурентоспособными. Наши ученики являются победителями и призерами региональный и всероссийских конкурсов. Отмечен высокий уровень участия в спортивных соревнованиях. В результате анкетирования родителей получены следующие показатели: 83 % анкетированных родителей удовлетворены качеством образования в школе на высоком уровне. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, грантовых конкурсах, участие в инновационной деятельности показывает высокую активность. Педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства, в международных и всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах. Учитель начальных классов Заваруева С.А. стала призёром муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям». Мониторинговые исследования в рамках ВСОКО позволили получить объективную информацию о состоянии качества образования, условиях по достижению требованиям ФГОС, выявить отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и разработать предложения по устранению проблем.

Таким образом, в школе функционирует система руководства и управления, но следует усилить контроль, охватывающий все стороны деятельности, нацеленный на конечный результат и способствующий повышению педагогического мастерства учителей; необходимо усилить контроль за ведением школьной документации учителями, за выполнением работниками школы обязанностей в соответствии с должностными инструкциями; недостаточное привлечение участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

ЧАСТЬ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

XII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ПРИГОРОДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗА 2024 ГОД, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 30 ДЕКАБРЯ 2024 ГОДА)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	426
Численность воспитанников дошкольных групп	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	247
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	3,6 (ГИА -в форме промежуточной аттестации)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3,8 (ГИА -в форме промежуточной аттестации)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	409 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		43 (10%)
— федерального уровня		11 (3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		49
— высшим педагогическим образованием		46
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (6%)
— первой		37 (77%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (8%)
— больше 30 лет		10 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (12%)
— от 55 лет		9 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	99 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	426 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Выводы из проведенного самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Материально-техническая база школы способствует достижению планируемых результатов по ФГОС, ФГОС ОВЗ, имеется цифровой ресурс, создается цифровая образовательная среда.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.