Автор: Жигарева Нина Викторовна

Номинация: Система духовно-нравственного и гражданско -патриотического воспитания детей и молодежи в условиях образовательной организации.

# Направление: Программа духовно – нравственного и гражданско- патриотического воспитания детей и молодежи.

**Аннотация работы**

Краткая аннотация работы:

Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

      Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического и духовно - нравственного воспитания детей и молодёжи, её основных компонентов и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания обучающихся, как важнейшей ценности, одной из основ духовно - нравственного единства общества.

**Цель программы:**

Создание и совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи программы:

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.

- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.

- Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.

- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.

- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.

- Повышение качества патриотического воспитания в школе.

- Оказание помощи семье в решении проблем духовно-нравственного воспитания детей, организация и развитие психолого-педагогического просвещения родителей; усиление роли семьи в воспитании детей.

- Формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

- Воспитание личности гражданина-патриота, способного встать на защиту своей страны.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Патриоты Курского края» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в тесном взаимодействии с образовательными, досуговыми и другими организациями района.

Направления, реализуемые в данной программе: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, социокультурное и медиакультурное, культуротворческое и эстетическое, воспитание семейных ценностей.

 Программа включает перечень реализуемых мероприятий, планируемые результаты.

**Курская область Щигровский район**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Пригородненская средняя общеобразовательная школа»**

# Программа духовно – нравственного и гражданско- патриотического воспитания детей и молодежи «Патриоты Курского края»

**(для обучающихся от 7 до 18 лет, срок реализации 2023-2025 гг.)**

Жигарева Нина Викторовна,

Курская область,

Щигровский район, слобода Пригородняя

учитель ОРКСЭ и ОДНКНР

8-915-516-40-52

mezen886@mail.ru

**Оглавление:**

1. Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6
2. Актуальность программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9
3. Цель и задачи программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9
4. Основные принципы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12
5. Направления программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13
6. Условия реализации программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15
7. План основных мероприятий по духовно – нравственному развитию и воспитанию обучающихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17
8. Ожидаемые результаты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_24
9. Используемая литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_25
10. Приложение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_28

# Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа духовно-нравственного игражданско-патриотического воспитания детей и молодежи «Патриоты Курского края» на 2023-2025 годы (далееПрограмма) |
| **Основной разработчик программы** | Жигарева Нина Викторовна, учитель ОРКСЭ и ОДНКНР |
| **Цель программы** | Создание и совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. |
| **Задачи программы** | - Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.- Подъём духовной и нравственнойкультуры подрастающего поколения.- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления иформирование активной жизненной позиции.- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества,краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.- Повышение качества патриотического воспитания в школе.- Оказание помощи семье в решении проблем духовно-нравственного воспитания детей, организация и развитие психолого-педагогического просвещения родителей; усиление роли семьи в воспитании детей.- Формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.- Воспитание личности гражданина-патриота, способного встать на защиту своей страны. |
| **Сроки реализации программы** | 2023 - 2025 г |
| **Исполнители основных мероприятий программы** | Обучающиеся 1–11-х классов,педагогический коллектив школы, родители, общественность, органы местного самоуправления. |
| **Основные мероприятия - программы** | Создание базы нормативной и содержательной духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитанияобучающихся общеобразовательного учреждения.Организационно-педагогическое обеспечение Программы.Система мер по совершенствованию процесса духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания школьников.Освещение опыта духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания. |
| **Контроль за исполнением программы** | Координация и контроль за реализацией Программы возложена на ШМОклассных руководителей, руководителя военно-патриотического клуба «Сокол» и поискового отряда «Сокол», руководителя юнармейского отряда имени Николая Анпилогова, ШМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, которые анализируют ход выполнения планадействий по реализации программы, вносят предложения, корректируют Программу, осуществляюторганизационное, информационное и научно-методическое обеспечение Программы. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | Развитие уровня духовно – нравственного, гражданского и патриотического сознания исамосознания обучающихся.Создание условий для развития духовной личности.Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.Снижение уровня правонарушений обучающихся.Поддержка инновационной деятельности педагогического коллектива, оптимизация учебного процесса, создание условий для сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья школьников.Сформированность гражданско—правовой компетентности школьников. Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.Дальнейшее развитие эффективнойсистемы патриотического воспитания в школе. |

*«От того, как мы воспитываем молодежь, зависит, сможет ли Россия сберечь и приумножить себя саму. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но, в то же время, сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке»*

# Пояснительная записка

Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

      Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического и духовно - нравственного воспитания детей и молодёжи, её основных компонентов и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания обучающихся, как важнейшей ценности, одной из основ духовно - нравственного единства общества.

Рубеж веков в отечественной научно-педагогической литературе, равно как и в общественном сознании отмечается обострением проблемы формирования духовности и духовной личности. Гипертрофия эгоизма, культа индивидуализма становится более привычным в сфере межличностного общения, ценности прошлых лет сменились иными духовными ориентирами, добро, истина, красота постепенно отодвигаются на периферию жизни.

Становится понятным, что мир, основанный на такой системе ценностей, не может быть устойчивым. Обозначенные негативные явления имеют тенденцию к усилению: процессы глобализации и технологизации все больше деформируют сознание сегодняшнего человека, лишая его восприятия окружающего мира с точки зрения нравственности. Духовно-нравственный кризис порождает кризисные явления в политике, экономике, социальной сфере нашей страны. Без изменения духовно-нравственного состояния общества невозможно продуктивное осуществление никаких реформ.

Образование – неразрывное единство обучения и воспитания. Задачи системы образования сегодня- не только формирование индивида с широким мировоззренческим кругозором, с развитием интеллекта, с высоким уровнем знаний, но и духовной личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом будет зависеть будущее общества.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаю, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет.

Патриотизм, как нравственное чувство и совокупность социально-политических отношений является мощным социумом, необходимым условием для защиты национально-политических интересов, для достижения успеха в международной конкуренции, для сохранения и укрепления российской цивилизации.

**Патриотизм** – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

1. **Актуальность программы**

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

1. **Цель программы:**

Создание и совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи программы:

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.

- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.

- Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.

- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.

- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.

- Повышение качества патриотического воспитания в школе.

- Оказание помощи семье в решении проблем духовно-нравственного воспитания детей, организация и развитие психолого-педагогического просвещения родителей; усиление роли семьи в воспитании детей.

- Формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

- Воспитание личности гражданина-патриота, способного встать на защиту своей страны.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания «Патриоты Курского края» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

-  учебная деятельность;

- здоровьесбережение;

- правовое воспитание;

- эколого - краеведческое воспитание;

- нравственно-эстетическое воспитание;

- трудовое воспитание;

- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

**I категория:** учащиеся 1–4-x классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обусловливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях, живущих рядом, их нравственное, эмоционально- волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

1. **категория:** учащиеся 5–9-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях, организуемых в школе.
2. **категория:** учащиеся 10-11-х классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

# Основные принципы:

## Доступность***.***

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

## Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

## Научность***.***

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

## Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

## Преемственность.

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

## Культуросообразность***.***

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

1. **Направления программы**

Решению поставленных задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

- воспитание гражданина и патриота своей Родины через изучение ее правовой и государственной систем, символики, истории гражданской жизни в стране, жизни и деятельности выдающихся личностей;

- организация всестороннего изучения социальных, культурных, психологических особенностей детского возраста, ценностных ориентаций школьников, их интересов и склонностей, создание для этих целей необходимых методик;

- развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности, усиление их воспитательной функции;

- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, в художественном и техническом творчестве, клубной и досуговой организованной активности, занятиях спортом;

- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;

- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;

- проектная деятельность;

- выставка творческих работ;

- организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения, экологического движения, юнармейского движения;

Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание осуществляется на трех уровнях:

- когнитивном

- эмоционально-чувственном

-поведенческом.

- На когнитивном уровне предполагается сформировать систему экономических, правовых, социологических знаний понимание собственной роли и места в жизни.

- На эмоционально-чувственном уровне необходимо развивать чувство эмоциональной привязанности к Родине.

- На поведенческом уровне важно подготовить учащихся к взаимодействию с другими людьми, прививать навыки в соответствии с общественными нормами, а также законопослушность.

*Структура взаимодействия для реализации программы*

**МКОУ**

**«Пригородненская СОШ»**

***Музеи района и области***

***Библиотека***

***Управление по делам культуры, молодежи и спорту Администрации Щигровского района***

***ГИБДД***

***МО МВД России «Щигровский»***

***Управление образования Администрации Щигровского района***

*Среда для реализации программы духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания*

***Музейные работники***

***Члены детского общественного совета***

***Родители***

***СМИ***

***Произведения культуры***

***ВПК «Сокол»***

**Обучающийся**

***Юнармейский отряд имени Николая Анпилогова***

***Общественные организации***

***Представители власти***

1. **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы по патриотическому воспитанию учащихся в школе созданы следующие **условия:**

1. В школе создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии, сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
2. Функционирует система внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования;
3. Разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
4. Активно развивается исследовательская, проектная, творческая деятельность учащихся;
5. Развивается школьное ученическое самоуправление;
6. Используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные педагогические технологии в процесс духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания.
7. Развивается социальное партнерство, сотрудничество с общественными организациями, родительским сообществом, средствами массовой информации.

# Кадровые условия:

* + педагоги;
	+ педагог -психолог;
	+ медицинский работник;
	+ педагог - организатор;
	+ инспектор ПДН;
	+ библиотекарь.

# Материально-технические условия:

* + Учебное пространство
	+ Спортивное пространство
	+ Трудовое пространство
	+ Компьютерный класс

# Организационные условия:

* + Снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно- образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
	+ профилактика противоправного поведения;
	+ создание условий для самореализации каждого ученика;
	+ актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;
	+ развитие лидерских качеств и привлечение членов Российского движения детей и молодежи к решению социально значимых проблем;
	+ сотрудничество с социумом;
	+ включение школьников в реальные социально значимые дела.

# Методическое обеспечение:

* + обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
	+ повышение уровня теоретической (предметной) и психолого- педагогической подготовки учителей в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
	+ обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами духовно - нравственного и гражданско - патриотического воспитания;
	+ работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно- методических материалов по духовно-нравственному и гражданско- патриотическому воспитанию детей и молодежи.

# План мероприятий по реализации программы

- Проведение проблемных семинаров с учителями и учащимися.

- Усиление внимания вопросам воинского, трудового героизма народов, населяющих Россию, бессмертных подвигов сверстников в годы Великой Отечественной войны, в «горячих точках страны».

- Проведение кинолекториев «Равнение на Победу», организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы.

- Организация и проведение конкурсов патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», «Когда поют солдаты», «Душа России», «Молодость наших родителей».

- Выставка детского художественного творчества и рисунков «Народная память о защитниках Отечества», «Юный патриот».

- Проведение спортивно-оздоровительных игр и соревнований.

-Формирование научно-информационной и методической базы по вопросам духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся для использования в учебно-воспитательном процессе.

- Организация и проведение внешкольных мероприятий, выпуск школьной газеты.

- Организация и проведение семинаров по проблеме сохранения и развития национальной музыки в урочной и внеурочной деятельности.

- Проведение этапа школьной олимпиады по русскому языку и литературе под девизом «За духовное богатство молодого поколения».

- Проведение русских народных праздников «Истоки духовности».

- Разработка сценариев диспутов по духовно-нравственной и гражданско-патриотической тематике для старшеклассников.

- Проведение родительского всеобуча по проблемам воспитания «Духовно-нравственное воспитание детей в современных условиях».

- Разработка и внедрение в образовательный процесс сценариев деловых игр по правовому воспитанию, культуре поведения.

- Постановка спектаклей, направленных на патриотическое воспитание учащихся.

- Проведение школьных предметных недель.

- Установление и развитие связей с учебными заведениями.

- Развитие досуговой, клубной деятельности, как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в акции «Вахта памяти»:* линейки, посвященные памятным датам истории;
* митинг, посвященный освобождению города Щигры
* общешкольная линейка,

посвященная Дню Победы. | 2023-2025г. | Заместитель директора по ВР, классныеруководители, руководитель ВПК «Сокол» и поискового отряда «Сокол», руководитель юнармейского отряда имени Николая Анпилогова |
| 2 | Проведение в школе конкурсов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизнинарода. | ежегодно | Заместитель директора по ВР, учительистории |
| 3 | Проведение памятных дней:* День Победы;
* День вывода войск из Афганистана;
* День защитников Отечества;
* День Героев Отечества;
* День народного единства;
* Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани
 | ежегодно | Заместитель директора по ВР, классныеруководители, учитель истории |
| 4 | Участие в акциях:* «Письмо солдату»;
* «Георгиевская ленточка»;
* «Сад Победы»;
* «Герои живут рядом»;
* «Дорога к обелиску»;
* «Окна Победы».
* «Бессмертный полк»
 | ежегодно | Заместитель директора по ВР, классныеруководители, руководитель ВПК «Сокол», руководитель юнармейского отряда, руководитель волонтерского отряда «Россияне» |
| 5 | Классные часы на тему «Герои и подвиги» | Октябрь Декабрь Февраль Майежегодно | Заместитель директора по ВР, учительистории, классныеруководители |
| 6. | Участие в областных, районных мероприятиях духовно – нравственной и гражданско– патриотической направленности | ежегодно | Педагог – организатор, классныеруководители |
| 7. | День Военно-воздушных сил РФ | ежегодно | Заместитель директора по ВР |
| 8. | Проведение мероприятий, посвященных:Сталинградской битве;Снятие блокады города Ленинграда (1944 год) | ежегодно | Заместитель директора по ВР |
| 9. | Участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, реализующих программы духовно – нравственного и гражданско - патриотическоговоспитания школьников. | ежегодно | Заместитель директора по ВР,классные руководители |
| 10. | Проведение внеклассныхмероприятий, посвященные Конституции РФ, Дню народного единства, дню Героев. | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 11. | Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 12. | Проведение уроков мужества,посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель истории |
| 13. | Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки |
| 14. | Конкурс чтецов «Мы не забудем Вас» | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 15. | Конкурс рисунков «Дорогами войны» | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО |
| 16. | Классные часы, общешкольная линейка «Символы нашей Родины» | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 17. | Классные часы «Наша Родина – Россия» | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 18. | Беседа «Мои земляки» | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель истории |
| 19. | Флэш-моб «Мы – едины, мы – не победимы» | 2023 | педагог дополнительного образования |
| 20. | Акции «Я – гражданин России»(торжественное вручение паспортов обучающимся) | 2023 | Заместитель директора по ВР |
| 21. | Экскурсии на предприятия района | 2023-2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель технологии  |
| 22. | Экскурсии в краеведческий музей | ежегодно | Классные руководители¸учитель истории |
| 23. | Участия в экологических акциях | ежегодно | Классные руководители, руководитель экологического отряда «Родник» |
| 24. | Проведение конкурса рисунка, посвященного Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей | ежегодно | Классные руководители, учитель ИЗО |
| 25. | Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентскиесоревнования» | ежегодно | Классные руководители, учителя физкультуры |
| 26. | Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза" | ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 27. | Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья" | ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| 28. | Празднование Дня семьи | ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 29. | Организация семейных классных часов | в течение года | Классные руководители |
| 30. | Проведение классных родительских собраний | в течение года | Классные руководители |
| 31. | Проведение Совета профилактики | в течение года |  |
| 32. | Работа родительского комитета | в течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 33. | Привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время | в течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 34. | Последний звонок, выпускной вечер в начальной школе | ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 35. | Работа Совета Отцов | в течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

1. **Ожидаемые результаты.**

Развитие уровня духовно – нравственного, гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.

Создание условий для развития духовной личности.

Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.

Снижение уровня правонарушений обучающихся.

Поддержка инновационной деятельности педагогического коллектива, оптимизация учебного процесса, создание условий для сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья школьников.

Сформированность гражданско- правовой компетентности школьников. Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.

Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.

1. **Литература**

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно- спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.

2. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития. // Воспитание школьников. - 2012. - № 7.

3. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2014.- № 9.

4. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2012.- №

5. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.

6. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. Новокузнецк, 2013г.

7. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. 2010г.

8. И. В. Карнаева. Формирование готовности учителя к профессиональному самоопределению подростков группы риска. 2009г.

9.Под редакцией Е.В. Бускиной, Л.А. Фоминой, Л. Г. Батраковой. Творческая образовательная среда в современной школе: внеклассные мероприятия и научно-исследовательская работа обучающихся. Новокузнецк МАОУ ДПО «ИПК», 2011г.

1. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе. Москва, 2008г.

**Приложение**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пригородненская средняя общеобразовательная школа»**

**Сценарий открытого мероприятия**

**«Юбилей**

**военно-патриотического клуба**

**«Сокол»**

**Сценарий открытого мероприятия**

**«Юбилей военно-патриотического клуба**

**«Сокол»**

**Ход мероприятия**

***Звучат фанфары***

Под звуки музыки выходят ведущие. Они читают стих:

**В1.** Что такое Россия? Это жаркое лето,

 Когда много цветов на зелёном лугу,

 Когда брызги на море жемчужного цвета,

 Когда хлеб созревает и косят траву.

 **В2:** Что такое Россия? Это чудная осень,

 Когда в небе, курлыча, летят журавли,

 Когда шишки созревшие падают с сосен,

 Когда кружатся листья до самой земли.

 **В1**:Что такое Россия? Это зимняя сказка,

 Когда снег серебристый лежит на земле,

 Когда мчатся мальчишки с горы на салазках,

 Когда виден узор на оконном стекле.

**В2**.Что такое Россия? Это полная жизни,

 Счастья, бодрости, радости, света весна,

 Когда дождик прохладный на землю вдруг брызнет,

 Когда лес зашумит, отошедший от сна,

 Когда ветер траву молодую волнует,

 Когда птицы поют снова в нашем краю.

 Я Россию свою, мою землю родную,

 Словно мать дорогую, очень нежно люблю!

**Вед 1.** Добрый день, дорогие гости!

**Вед 2.** Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать всех, кто пришел поздравить наш военно-патриотический клуб «Сокол» с днем Рождения! Ровно 20 лет назад в школе был создан клуб «Сокол».

**Вед 1.** Наш клуб – это сохранение старых и появление новых традиций, где неизменна истина: необходимость защиты Отечества была, есть и будет священным делом нашей молодежи.

**Вед 2.** Одной большой семьей живут народы.

 Крепка Россия как гранит.

 На страже мира и свободы

 Солдат российской армии стоит.

**Вед 1.** Нам не страшны любые непогоды!

 Есть у страны надежный щит-

 На страже мира и свободы

 Солдат российской армии стоит.

**Вед 2.** Торжественное мероприятие, посвященное 20-летию военно-патриотического клуба объявляется открытым!

Флаги Российской Федерации, Курской области, Щигровского района и военно-патриотического клуба «Сокол» внести!

*(Внос флагов) марш*

Вед. 1. Мероприятие, посвященное 20-летию военно-патриотического клуба «Сокол» считается открытым

*(Гимн России)*

**Вед 2.** Рождение – это радостное событие, это дорога в будущее, это новые начинания, а главное – это дружба, единение, любовь. Мы все собрались здесь порадоваться за наш клуб, который под руководством Березицкого Алексея Викторовича живёт и процветает, творя славные дела.

**Вед 1.** В нашем зале тепло от дружеской обстановки и тесно от близости эпох и поколений.

. Сегодня у нас в гостях:

**1.Астахов Юрий Иванович – Глава Щигровского района Курской области**

**\_2. Черников Сергей Анатольевич – Глава г. Щигры**

**3. Трубников Александр Петрович – депутат Курской областной думы**

**4. Сорокина Татьяна Александровна – первый заместитель министра образования и науки Курской области**

**5. Воробьева Ольга Алексеевна – председатель комитета Загса Курской области**

**6. Отец Владимир - настоятель храма преподобного Серафима Саровского г. Щигры**

**7. Евглевский Владимир Сергеевич – председатель Курской областной общественной организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз Ветеранов Афганистана»**

**8. Евглевский Сергей Владимирович – председатель Курского регионального отделения общероссийской общественной молодежной патриотической организации общероссийской общественной организации "РОССИЙСКИЙ СОЮЗ ВЕТЕРАНОВ АФГАНИСТАНА" "НАСЛЕДИЕ"**

**9. Титов Владимир Михайлович – генерал-майор**

**\_10. Митрохин Андрей Владимирович - комиссар г. Щигры и Щигровского района**

**12. Рыжиков Владимир Иванович - председатель ассоциации военно-морских патриотических объединений Курской области, руководитель военно-патриотического клуба «Застава»**

**13. Голдинов Сергей Николаевич - Председатель Щигровской районной организации ветеранов**

**14. Майорова Алла Константиновна – директор школы с 1988 г по 2011 г. Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пригородненская средняя общеобразовательная школа», при которой был основан клуб «Сокол»**

**Вед 2**. Слово директору школы Натальи Владимировне Карловой.

**Вед. Для вас выступает хор «Веселые нотки» («Россия – это сила»)**

**Вед 1.** А все начиналось теперь уже в далеком 2003 году, когда администрация школы и педагогический коллектив приняли решение о том, что на базе школы должен быть создан клуб для школьников военно-патриотического направления. Это была не дань моде, ведь быть патриотом – это необходимость для каждого гражданина страны.

**Вед 2**.Идея была интересной еще и потому, что десятки учеников школы не только забыли про пагубное влияние улицы, но и получили навыки начальной военной подготовки.

**Вед 1.** Так и решили: руководителем клуба стал преподаватель Основы Безопасности Жизнедеятельности - Домарев Сергей Николаевич, а продолжил начинания Сергея Николаевича Базелеев Андрей Васильевич.

**Вед 1**. Членами клуба в первый год его существования стали ребята 5-8 классов, в количестве 10 человек.

**Вед 2.** Сегодня, нам исполняется 20 лет. Много это или мало? Конечно, мало, с точки зрения вечности, и конечно, много, с точки зрения дел, в которых мы приняли участие: акции, военно-патриотические мероприятия, встречи с ветеранами, мастер-классы и уроки мужества.

**Вед 1.** Курсанты ежегодно принимают участие в Дне Российского казачества, автомногоборье, играх «Орленок, «Зеленый берет», «Кубок Победы», а также в военно-спортивной игре «Зарница».

**Вед 2.** В 2017 году 2 место в областных сборах допризывной молодежи, посвященных герою России Сергею Вячеславовичу Костину,

**Вед. 1** 2019 г. – Кравченко Михаил победитель военно-спортивной игры «Зеленый берет»

**Вед. 2** 2019 г. – Кравченко Михаил победитель финального этапа Всероссийского конкурса «Делай как я»

**Вед. 1** 2021 г. – 1 место в Дне Российского казачества

2021 г. – 2 место в региональном этапе Всероссийской детско-юношеской игре «Орленок»

**Вед. 2** 2022 г. – курсант ВПК «Сокол» Авдеев Виталий удостоен премии Губернатора Курской области для молодых специалистов

2022 г. – 1 место в отборочном туре военно-спортивной игры «Кубок Победы»

**Вед. 1.** 2022 г. 2 место в финальном этапе венно-спортивной игр2 «Кубок Победы»

2022 г. – 3 место в областных сборах допризывной молодежи, посвященных герою России Сергею Вячеславовичу Костину

2022 г. – 3 место в дне Российского казачества

**Вед 2.** За время своего существования военно-патриотический клуб добился не только хороших результатов в различных соревнованиях, но и признания в районе и области.

**Вед 1**. И сейчас мы увидим, что же изменилось за эти годы **(видеофильм)**

**Вед 2.** Первым, кто всецело поддержали идею создания нового военно-патриотического клуба, был **Астахов Юрий Иванович**.

**Вед 1**. Юрий Иванович, Вам слово!

 **(Слово Главы. )**

**Вед. Слово предоставляется главе города Щигры Черникову Сергею Анатольевичу**

 **Вед. А сейчас для вас Танец «Катюша»**

**Вед 2**. В жизни можно по-разному жить.

 В горе можно и в радости.

 Вовремя есть, вовремя пить,

 Вовремя делать гадости.

**Вед 1.** А можно и так: поутру встать

 И, не помышляя о чуде,

 Рукой обнажённой солнце достать

 И подарить его людям.

**Вед 2.** Слово предоставляется

**Депутату Курской областной Думы** **Трубникову Александру Петровичу**

**Вед. 1.** Слово предоставляется

**Первому заместителю министра образования и науки Курской области Сорокиной Татьяне Александровне**

**Вед. Вашему вниманию представлена театральная постановка «Молодая гвардия»**

**Вед 1.** Слово предоставляется

**председателю Курской областной общественной организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз Ветеранов Афганистана»- Евглевскому Владимиру Сергеевичу**

**Вед 2.** Слово предоставляется

**председателю ассоциации военно-морских патриотических объединений Курской области, руководителю военно-патриотического клуба «Застава» Рыжикову Владимиру Ивановичу**

**Вед. Для вас музыкальное поздравление (Знаменка Песня «Служить России»)**

**Вед 1.** Слово предоставляется

**настоятелю храма преподобного Серафима Саровского г. Щигры Отцу Владимиру**

**Вед**. Слово предоставляется

**Проректору Курского государственного университета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вед. Принимайте музыкальный подарок (Песня «Сокол»)**

**Вед 2.** Будущая смена, будущие курсанты нашего клуба пришли поздравить его с юбилеем – 20-летием (начальная школа)

Мы патриоты России,

Здесь наша Родина-Мать,

В ней наша гордость и сила,

Наша великая рать.

Здесь наши деды сражались

Жизни своей не щадя,

Чтобы нога иноземца

Не осквернила тебя.

Чтобы в краях, где Есенин

Русский простор воспевал,

Русичей землю родную

Грязный сапог не топтал.

Родина наша святая,

Наша великая Русь,

Сердце тебе отдавая,

В верности вечной клянусь

**Вед 1.** Герои - это люди, живущие среди нас. Они учатся в наших школах, ходят с нами по одним дорогам. Их героизм рождается с победы над самим собой, их великие поступки - с любви к своей стране, к своему народу.

**Вед 2.** Июнь… Клонился к вечеру закат.

 И белой ночи разливалось море,

 И раздавался звонкий смех ребят,

 Не знающих, не ведающих горе.

 Июнь… Тогда еще не знали мы

 Со школьных вечеров шагая,

 Что завтра будет первый день войны,

 А кончится она лишь в 45-м, в мае

**Вед 1.** Потом в дверь постучалась новая беда… Сначала был Афганистан, затем Чечня.

**Вед 2.** Светловолосого, скромного, немного застенчивого и всегда улыбающегося паренька Колю Анпилогова, выпускника школы, имя которого носит юнармейский отряд, помнят не только в слободе Пригородняя, но и в Щигровском районе, *где он учился 10 лет*.

Николай закончил Харьковское военное авиационно-техническое командное училище по специальности авиационного техника.

Затем была служба в Хабаровском и Приморском краях, в ГДР (Германской демократической республике), Афганистане.

**Вед. 1** Приказ о направлении на службу в Демократическую Республику Афганистан старший лейтенант Николай Васильевич Анпилогов воспринял, как и подобает в таких случаях военному человеку. Прибыв к месту назначения, он сразу же включился в работу. В числе первых бортовых техников изучил особенности эксплуатации авиатехники в местных условиях. Обслуживаемый им вертолет всегда был исправным, готовым в любое время к боевым вылетам.

**Вед. 2.** 7 октября 1982 года при выполнении боевого задания вертолет, в экипаже которого он действовал, был сбит противником. Старший лейтенант Николай Васильевич погиб вместе с товарищами. Награжден орденом Красной Звезды (посмертно). Похоронен в г. Щигры Курской области.

**Вед. 1.** 30 марта 2023 года в Сирии при исполнении воинского долга погиб **Кравченко Николай Геннадьевич**.

В 2015 году Николай закончил 11 класс нашей школы. Он был командиром ВПК «Сокол», спортсменом, гордостью класса и школы. Являясь курсантом клуба, юноша успешно прошел военно-патриотическую подготовку. Ему присущи такие качества, как: доброта, скромность, отзывчивость и целеустремленность. Он был настоящим другом.

## Вед. 2 Блестяще сдав ЕГЭ, получив аттестат о среднем образовании, Коля поступил в Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии Василия Филиповича Маргелова, которое окончил с отличием.

**Вед 1.** О подвиге солдат написано много, немало сказано. Однако мы все в неоплатном долгу перед теми, чьи действия стали символом мужества и отваги российских воинов. Вечная им память!

**Вед 2.** Все помнится, ничто не забыто

Все помнится, никто не позабыт.

И днем и ночью в чаше из гранита

Святое пламя трепетно горит.

**Вед 1.** Неугасима память поколений

 И память тех, кого так свято чтим

 Давайте, люди, встанем на мгновение

 И в скорби постоим и помолчим.

***Вед 2.*** *В память о героях, погибших на полях боевой славы объявляется минута молчания*

**Метроном**

**Вед 1.** Наша армия имеет древнюю и славную историю, хотя армией стала называться не так давно — более двухсот лет назад. Руссы — так в древности звали наших предков — были смелыми и бесстрашными воинами, не дававшими врагам возможности завоевать свои земли.

**Вед 2.** Сегодня, как в былые времена, наша Армия славится своими воинами. У неё славное прошлое и, надеемся достойное будущее. А будущее нашей Армии – это вы, сегодняшние наши мальчишки и девчонки. И от того, какими они станут, зависит мощь и сила нашей Армии.

**Вед 1.** **Встречаем хор «Веселые нотки» с песней «Россия, я тебя люблю»**

**Вед 2.** За 20 лет не раз менялся состав «Сокола», ведь каждый год школу покидают выпускники.

 **Вед 1.** «СОКОЛ» сегодня- это 15 юношей и девушек

**Вед 2**. Благодаря занятиям в клубе ребята развиваются физически, приобретают навыки начальной военной подготовки, общения и принятия решений в нестандартных ситуациях

**Вед 1.** Проходит время, неизменной остается одно- любовь к Родине

**Вед 2.** Сегодня особенно важно воспитывать у современной молодежи чувство патриотизма и гражданственности, любви к родному краю, Отечеству, ответственности за настоящее и будущее.

**Вед 1**. **Слово руководителю военно-патриотического клуба «Сокол» Березицкому Алексею Викторовичу**

**Вед 2** Свысока ее недруг судит,

Предъявляя смертельный счет.

 А Россия была и будет,

А Россия не пропадет.

**Вед 1**. Заведут в глухое болото

И укажут ей ложный брод.

Там погибла целая рота,

А Россия не пропадёт.

**Вед 2**. Хороша! — и берут завидки.

Через чёрный нагрянут ход,

Обберут Россию до нитки.

А Россия не пропадёт.

**Вед 1** .Мир, как бомба, во зле взорвётся,

Будет всем в аду горячо.

А Россия сама спасётся

И врагу подставит плечо

**Вед. 2** Берегите Россию – нет России другой.

Берегите её тишину и покой,

Это небо и солнце, этот хлеб на столе

И родное оконце в позабытом селе…

 Берегите Россию, без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечно ей быть

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой.

Берегите Россию – нет России другой!

**Вед 1:** Ну, а в заключение нашего мероприятия мы предлагаем вашему вниманию небольшое выступление воспитанников нашего клуба.

Вед. Флаги Российской Федерации, Курской области, Щигровского района и военно-патриотического клуба «Сокол» вынести!

**Марш**

**Вед 2.** Мероприятие, посвященное 20-летию военно-патриотического клуба «Сокол» объявляется закрытым

**Гимн**

**Сценарный торжественной церемонии вступления учащихся**

**МКОУ «Пригородненская СОШ»**

 **в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»**

**Сценарный торжественной церемонии вступления учащихся**

**МКОУ «Пригородненская СОШ»**

 **в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»**

**Звучит тематическая музыка**

**(мы красные береты, орлята)**

**(участники мероприятия собираются на улице)**

**Звучат торжественные фанфары**

**Ведущий 1**. Добрый день уважаемые гости и дорогие ребята! Всем, знающим прошлое, неравнодушным к настоящему и думающем о будущем России посвящается наше сегодняшнее мероприятие – торжественное посвящение учащихся в ряды Юнармии.

**Ведущий 2.** Мы рады приветствовать вас на торжественной церемонии посвящения в Юнармейцы.

***Выходят будущие юнармейцы под марш юнармейца***

**Ведущий 1**: Одной большой семьей живут народы

Крепка Россия как гранит

На страже мира и свободы

Солдат российской армии стоит

**Ведущий 2**: Нам не страшны любые непогоды!

Есть у страны надежный щит-

На страже мира и свободы

Солдат российской армии стоит.

**Ведущий 1:** Торжественная церемония вступления учащихся Пригородненской средней общеобразовательной школы в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» объявляется открытой!

***Звучит Гимн Российской Федерации***

***Ведущий 2:*** Сегодня на нашем празднике присутствуют почетные гости:

Представление гостей

1.Астахов Юрий Иванович – Глава Щировского района

2. Трубников Александр Петрович – депутат Областной думы

3.Евглевский Сергей Владимирович – председатель Курского регионального отделения общероссийской общественной молодежной патриотической организации общероссийской общественной организации "РОССИЙСКИЙ СОЮЗ ВЕТЕРАНОВ АФГАНИСТАНА" "НАСЛЕДИЕ"

**Ведущий 1.** 4. Цуканов Игорь Павлович - Председатель Совета организации Курской областной молодежной патриотической общественной организации центр "**ПОИСК**"

5. Епископ Железногорский и Льговский, *Щигровский и Мантуровский* Владыка Паисий

6. Митрохин Андрей Владимирович - комиссар г. Щигры и Щигровского района

7. Голдинов Сергей Николаевич - Председатель Щигровской районной организации ветеранов

8. Анпилогова Лидия Васильевна – родная сестра Николая Анпилогова

***Ведущий 2:*** Движение «ЮНАРМИЯ» создано в апреле 2016 года по инициативе Министра обороны Российской Федерации, Героя России, генерала армии Сергея Шойгу в целях объединения и координации деятельности молодежных организаций военно-патриотической направленности, развития в молодежной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации. ЮНАРМИЯ призвана воспитать сильное, умное и здоровое поколение патриотов, любящих свою Родину и готовых её защищать, как делали это их предки на протяжении всей своей тысячелетней истории.

 ***Ведущий 1:*** ЮНАРМИЯ уверенно шагает по стране. Тысячи девчонок и мальчишек вступая в ряды движения дают клятву на верность юнармейскому братству, для них это настоящая школа, где воспитывается характер, смелость, целеустремленность и воля к победе!

 ***Ведущий 2. В нашей школе в целях всестороннего развития и совершенствования детей и подростков, повышения в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга в 2017 году был создан военно-патриотический отряд из числа учащихся школы и присвоено юнармейскому отряду имя Николая Анпилогова - выпускника Пригородненскй средней общеобразовательной школы Щигровского района, погибшего при исполнении интернационального долга в Афганистане.***

**Ведущий 1:**

Еще тогда нас не было на свете,

Когда с Победой деды наши шли,

Героев этих нет, но слава им навеки

От всех детей, от всей родной Земли!

**Ведущий 2**: Прошу почтить **минутой молчания** всех павших в боях и сражениях.

 **Звучит метроном**

**Ведущий 1**. В память о всех, кто ковал победу в Великой Отечественной войне, в память о воинах, выполнявших интернациональный долг, *предлагаем возложить цветы к памятнику Жертвам фашизма и памятной доске в честь Николая Анпилогова.* Цветы возлагают члены юнармейского отряда имени Николая Анпилогова.

***Ведущий 2:*** Сегодня в наше юнармейское движение вступают те, кто своим трудом, успехами в учебе и спорте заслужили право с честью и гордостью носить почетное знание – «юнармеец»!

***Ведущий 1:***  Почетное право произнести клятву юнармейца от имени вступающих в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» предоставляется, \_\_\_\_\_Ученику 9 класса, воспитаннику венно-патриотического клуба «Сокол», одноименного поискового отряда Березицкому Егору

***Принятие торжественной юнармейской клятвы***

Из первой шеренги к стойке микрофона выходит зачитывающий клятву. Он останавливается лицом к строю и произносит клятву, остальные юнармейцы повторяют за ним «КЛЯНУСЬ!»:

 «Я, вступая в ряды «Юнармии», перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству!

КЛЯНУСЬ!

Соблюдать устав Юнармии, быть честным юнармейцем, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки!

КЛЯНУСЬ!

Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость!

КЛЯНУСЬ!

Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества!

КЛЯНУСЬ!

Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России!

КЛЯНУСЬ!

С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца!

 КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ!»

***Ведущий 2:*** Для вручения **удостоверений**приглашаются:

 1. **Астахов Юрий Иванович**

 **2. Трубников Александр Петрович**

3. **Митрохин Андрей Владимирович**

***Играет фоновая музыка*** (Орлята учатся летать)

***Ведущий 1:*** Дорогие ребята, Вас поздравляет Глава Щигровского района Астахов Юрий Иванович.

**Ведущий 2.** Слово для поздравления юных юнармейцев предоставляется депутату Курской областной Думы **Трубникову Александру Петровичу.**

**Ведущий 1**. Слово для поздравления предоставляется военному комиссару г. Щигры и Щигровского района **Митрохину Андрею Владимировичу**

***Березицкий А.В.:*** Товарищи юнармейцы, поздравляю Вас с вступлением в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»!

 ***Юнармейцы отвечают на поздравление троекратным «Ура!»***

***Ведущий 2:*** Торжественная церемония вступления учащихся Пригородненской средней общеобразовательной школы в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» объявляется закрытой!

***Звучит Гимн ЮНАРМИИ***

**Сценарий мероприятия «Рождественские встречи»**

На сцене нарядная елка, рождественские звезды.

Звучит Рождественский «Тропарь»

*Ведущий 1-й (юноша).* Добрый день всем добрым людям. С праздником вас, с великим Рождеством Христовым.

*Ведущий 2-й (девушка).* Праздник великий настал уже снова,

Всюду веселье, пиры, рождество,

Вспомним, какое поведал нам слово

Тот, чье справляем сейчас Рождество.

*Ведущий 1-й (юноша).* Каждый да будет всегда милосердным.

К слабым, убогим, сиротам, больным

И назовет его братом своим!

*Ведущий 2-й (девушка).* Давайте скажем друг другу участье,

Забудем обиды, споем Рождество!

Доброе дело – великое счастье

Это светлое душе торжество.

*Ведущий 1-й (юноша).* Рождество Христово – великий, светлый, радостный праздник. В это время «ликуют ангелы на небесах и радуются люди».

*Ведущий 2-й (девушка).* В 5508 году (от сотворения мира) от Пресвятой Девы Марии и Святого Духа в городе Вифлееме родился Господь наш Иисус Христос!

*Ведущий 1-й (юноша).* Первыми из людей, получивших весть о рождении Младенца, были пастухи, которые пасли стада неподалеку от города Вифлеема.

Звучит Рождественский «Тропарь»

*Ведущий 2-й .* Когда наступает церковный праздник, то посреди церкви ставится икона праздника. Вот и на Рождество Христово ставят такую икону. На иконе изображены все события великого праздника.

(На экране репродукция «Рождество Христово». Трансляция Богослужения).

*Ведущий 1-й (юноша).* День Рождества Христова в церкви празднуется особенно торжественно. Храм украшен ёлками. Священники надевают самые лучшие одеяния - белоснежные ризы. Зажигаются все лампадки. Это торжество длится 12 дней, до Крещения.

*Ведущий 2-й .* Время от Рождества до Крещения называется святками, потому что это святые дни.

*Ведущий 1-й (юноша).* У русского народа существует благочестивый обычай накануне Рождества – в сочельник – ничего не есть до появления первой звезды. Праздничный стол покрывался сеном или соломой, чтобы напомнить место рождения Спасителя и ясли, в которые он был положен при рождении.

*Ведущий 2-й.* На праздничном столе среди разного угощения обязательно была кутья – сочиво (сваренные в меду зерна) и взвар, т.е. сушеные плоды, сваренные в воде. Эти блюда символически выражали рождения (взвар обыкновенно варился по поводу рождения ребенка) и смерть крестную Спасителя (кутью делают на похоронах).

*Ведущий 1-й (юноша).* По древнему обычаю на Рождество зажигали свечу. Одну, самую главную, ставили на окно, чтобы на нас спустился дух небесный. Горящая свеча в зимнюю ночь покажет Марии, что в этом доме её ждут, здесь примут и приютят.

1-й скоморох. Заходи, народ честной

К нам на представление!

Ждет вас праздник озорной

Всем на удивление.

У народа моего

Славная традиция –

Наступило Рождество –

Начинай рядиться.

2-й скоморох. В старину бывало так:

По дворам ходили,

За пирог иль за пяток

Родичей смешили,

В каждый дом добро несли

Мир, тепло с собою.

Тот обычай нарекли

Люди колядою.

*Ведущий 2-й.* Я поставлю свечу на окно, и наш дом станет приютом для всех добрых людей, для всех бедствующих и странствующих.

*Ведущий 1-й (юноша).* Когда Спаситель сошел на землю, каждое из больших творений принесло Ему свои дары.

*Звучит лирическая музыка*

*Выходят малыши*

1-й. Небеса подарили Христу

Рождественскую звезду.

2-й. Земля с любовью и верой

Подарила Младенцу пещеру.

3-й. Ангелы славили пеньем,

Сохранив чистоту, красоту,

Целомудрие и смиренье,

Люди Мать подарили Христу!

4-й. Принесли Младенцу мудрецы

С дивными подарками ларцы.

5-й. Слиток золота в одном ларце лежал,

И сиял он ярче, чем заря.

Этот дар волшебный означал,

Что Христа встречают как царя.

6-й. Ладан ароматный был в другом,

Этот дар возвещал о том,

Что Всевышний указал волхвам дорогу,

И они в Младенце видят Бога.

 7-й. В третьем же ларце лежала смирна.

Было ведь предсказано от века,

Что Господь придет на землю с миром

В образе земного человека.

*Ведущий 2-й.* А что принесли в дар пастухи, ведь они были бедны?

*Ведущий 1-й*. Веру. Мы тоже можем принести в дар веру, надежду на то, что все наши переживания попускаются Господом для нашего исправления и спасения, а еще мы приносим любовь к Богу людям.

Звучит веселая музыка.

*Ведущий 2-й.* Сколько красивых,

Сердечных подарков преподнесли

Сегодня участники Рождественских встреч.

А теперь послушайте историю одного подарка.

«Одному человеку, заключенному в тюрьме за веру во Христа, приказали снять крест, который он всегда носил. Он отказался и был так жестоко избит, что потерял сознание. Когда он очнулся, на его груди уже не было креста. Человек в соседней камере знал, что произошло и как много значил крест для этого заключенного. В камере был страшный холод, но он снял свой шерстяной носок, распустил его и, сплетя из него крест, просунул соседу через отверстие для электропроводки».

Чтение стихотворения «Христос с тобой»

Когда, провидя близкую разлуку,

Душа болит уныньем и тоской, -

Я говорю, тебе сжимая руку:

- Христос с тобой!

Когда в избытке счастья неземного

Забьется сердце радостью порой,

Тогда тебе я повторяю снова:

- Христос с тобой!

А если грусть, печаль и огорченье

Твоей владеют робкою душой,

Тогда тебе твержу я в утешенье:

- Христос с тобой!

Любя, надеясь, кротко и смиренно

Свершай, о друг, ты этот путь земной

И веруй, что всегда и неизменно

Христос – с тобой.

*Ведущий 1-й.* Мы хотели вам рассказать

Про праздник Рождество.

Встретил нас он у заснеженных ворот,

Мы ему открыли двери,

Пропустили поскорее

Наш любимый праздник – Рождество.

*Ведущий 2-й*. Рождество, Рождество

В двери каждого стучится,

В Рождество, в Рождество

Чудо пусть для всех случится.

Звучит музыка.

Выход Деда Мороза

*Дед Мороз.* Здравствуйте, друзья! Здравствуйте, милые мои мальчишки и девчонки! Я вижу, что вы готовы встретить самый главный и самый радостный праздник – Рождество.

Я приглашаю всех наших участников Рождественских встреч для вручения праздничных подарков.

*Ведущий 1-й.* Дорогие друзья, может быть, в старину Рождество встречали не совсем так, как мы вам представили, просто мы хотели, чтобы вы немного окунулись в атмосферу давно минувших дней…