

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пригородненская средняя общеобразовательная школа»
Щигровского района Курской области**

Принята
на заседании педагогического совета
от «25» марта 2025 года
протокол № 4

Утверждаю:
Директор МКОУ «Пригородненская
средняя общеобразовательная школа»
/Карлова Н.В./
Приказ от «23» апреля 2025 г. № 34



М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации отдыха детей и их оздоровления
в лагере с дневным пребыванием
«Рябинушка»**

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации программы:

02.06.-25.06.2025 г.

Авторы-составители:

Михалева И.Г., замдиректора по ВР;

Багдасарян А.А., старшая вожатая,
педагог-психолог

сл.Пригородняя -2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи программы
4. Содержание программы
5. Прогнозируемые результаты
6. Критерии эффективности программы
7. План-сетка лагерной смены
8. Список использованной литературы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей гражданско-патриотической направленности на базе МКОУ «Пригородненская СОШ»
2	Цель программы	- организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период; - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
3	Направление деятельности	Деятельность лагеря направлена на реализацию гражданско-патриотической направленности: сохранение и передача традиций и культуры народов России, накопление исторических знаний и духовного опыта, изучение истории, воспитание у детей и подростков чувства гордости за свой округ, Родину, любви и уважения к ее истории, традициям на примере биографий известных людей, формирование любви и интереса к истории своего округа, страны, воспитание чувства гордости за свой край путем выявления и оформления историко-культурного своеобразия, включения в этот процесс различных субъектов образовательного процесса – родителей, детей.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. Данная программа по своей направленности является комплексной. Содержание программы реализуется через следующие направления: гражданско – патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, художественно- эстетическое, духовно-нравственное и трудовое. Главная цель в разработке и реализации программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей - изучение истории края, страны, выявление и оформление его историко-культурного своеобразия; включение в этот процесс различных возрастных групп учащихся; воспитание чувства гордости за свой народ, любви и уважения к его истории, традициям.

5	Социально-экономическая значимость	• в создание условий для удовлетворения потребностей детей, подростков в активном и полноценном отдыхе и оздоровлении; увеличении числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, в первую очередь из малообеспеченных семей; • в создании максимальных условий для развития творческого потенциала детей, подростков; • в формировании приоритета здорового образа жизни, нравственных ориентиров; • в формировании любви к своей малой родине, своей стране; • в создании условий для отдыха, оздоровления и занятости подростков, состоящих на профилактическом учете. Социальный эффект программы предусматривает формирования будущего гражданина свободной, богатой, сильной духом страны.
6	Разработчик программы	Михалева Инна Геннадьевна- заместитель директора по ВР; Багдасарян Ануш Артуровна, педагог-психолог, старшая вожатая
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области
8	Адрес, телефон	306530, Курская обл., Щигровский район, с. Пригородняя, ул. Гагарина, д 6 8(47145)4-21-10 prigorodnenskaya@yandex.ru
9	Количество, возраст учащихся	131 ребенок в возрасте от 7 до 11 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены: 02.06-25.06.2025 г. (16 дней)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно- нравственного и

социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания. Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Лагерь размещается на базе МКОУ «Пригородненская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области. Основу организации деятельности лагеря составляют здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В лагере созданы разновозрастные отряды. Социальный статус семей, дети из которых зачислены в лагерь, представлен в таблице:

<u>Статус</u>	<u>Количество</u>
м/д – многодетные	44
м/о – малообеспеченные	0
инвал. – инвалидность ребёнка	3
ТЖС – трудная жиз. ситуация	0
СВО – дети участников СВО	9

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач способствуют условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, библиотека, парк, сотрудничество с социальными учреждениями города (РДК, краеведческий музей, ДШИ, межпоселенческая библиотека)

Основная идея программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно полезной деятельности.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- 1) приобщать к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
- 2) формировать интерес к истории и культуре Родины;
- 3) создать безопасные и комфортные условия для отдыха детей, для формирования потребности и способности ребёнка проявлять свои творческие способности;
- 4) формировать навыки планировать свою деятельность и возможности саморазвития;
- 5) развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
- 6) развивать заложенный творческий потенциал, воспитывать смелость мысли, уверенность в своих творческих силах, способность генерировать новые нестандартные идеи, имеющие общечеловеческую ценность и в тоже время не наносящие вреда природе, воспитывать потребность в творческом образе жизни;
- 7) раскрывать творческой индивидуальности ребёнка в социальных взаимоотношениях через включение его в творческую и игровую деятельность;
- 8) развивать патриотические чувства и опыт нравственного поведения личности;
- 9) создавать единое пространство гармонического развития на основе взаимоуважения и взаимопонимания между взрослыми и детьми;
- 10) формирование у детей культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- 11) привитие интереса к здоровому образу жизни и спорту;
- 12) воспитание нравственных, ответственных и компетентных граждан РФ.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Краткосрочная программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет с 02.06.2025 по 25.06.2025 г. Плановый охват: 131 человек

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Не все сельские дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, невольно могут попасть в «группы риска». На основе социального заказа муниципального образования

и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, из семей участников СВО. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической, коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры, а также активации новых интересов у детей.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- гражданско-патриотическое направление;
- культурно-досуговая деятельность;
- художественное творчество;
- игровая деятельность;
- социально-психологическое сопровождение
- спортивно-оздоровительная деятельность.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
- принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал;
- принцип личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип уважения чужого мнения и взглядов;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей.

МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);

- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	-Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное	Эмоциональное стимулирование	-Эмоции выполняют функции связи

стимулирование	эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	между действительностью и потребностями: - игра; - ритуалы и традиции отряда и лагеря.
----------------	--	--

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

Работа по программе предусматривает сочетание индивидуальных и групповых занятий с детьми по выбранному направлению.

1. Организационный (09.00-10.00):

- формирование оптимистического взгляда на день, физическая зарядка, создание эмоционально-психологического тонуса, получение информации о предстоящем дне.

2. Обучающий (10.00 -11.00.):

- просмотр образовательных материалов, участие в мероприятиях, выполнение заданий.

3. Творческий (11.00-13.00.):

- участие в конкурсах, занятия в кружках по выбранному направлению.

4. Итоговый (13.00-14.30.):

- участие в викторинах, танцевальных разминках, просмотр выставок, обсуждение проблем, побед, успехов и неудач.

Режим дня лагеря «РЯБИНУШКА»

Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд. Работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время подвижные игры	14.00-14.30

на свежем воздухе.	
Уход домой	14.30

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – конец мая

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск Программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Основной этап – июнь:

- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- подведение итогов каждого дня по результатам работы, подведение итога по окончании летней смены;
- ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей;
- укрепление здоровья;
- освещение деятельности лагеря на странице в ВК.

IV этап. Заключительный этап – июнь:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конституция РФ;
- Положение о школьном оздоровительном лагере дневного пребывания;
- Устав школы;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Инструкции по организации и проведению туристических экскурсий и походов;
- Должностные инструкции работников лагерной смены;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря;
- Рабочая программа воспитания, План работы.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана работы лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов до начала лагерной смены;
- проведение установочных семинаров, планерок для всех работающих лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы лагерной смены.

Кадровое обеспечение

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря.
2. Старшая вожатая (из числа педагогов школы).
3. Воспитатели.
4. Работник школьной библиотеки.
5. Педагог- психолог.
6. Руководитель физической культуры.
7. Медицинский работник.
8. Работники кухни.
9. Технический персонал.

Подбор руководителя лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Руководитель лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу,

организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проводит мониторинг здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются руководителем лагеря. Руководитель и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Социальное партнерство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере:

- Районный Дом культуры;
- Межпоселенческая районная библиотека;
- Краеведческий музей;
- «Движение первых».

Профориентационная деятельность

Тематические встречи с представителями различных профессий.

Профилактическая деятельность

ГИБДД

Пожарная часть

Медицинская служба

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений;
- расширение кругозора;

- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально -нравственных норм;
- развитие чувства патриотизма и уважение к своей Родине;
- пропаганда и формирование здорового образа жизни;
- личностный рост участников смены.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах,
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

План работы
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Рябинушка»
(июнь 2025г.)

№ п/п	Тема дня:	Наименование мероприятия:	Дата	Ответственный
1	«Здравствуй, лагерь!» 	-Линейка, посвященная открытию лагеря. - Зарядка. - Встреча с представителями районной библиотеки. -Завтрак. - Поход в РДК. - «Мы одна команда» (команды придумывают эмблему и девиз). -Обед. - «Мир детства» (конкурс рисунков на асфальте). - Свободное время. - Уход домой.	2 июня	Вожатая Воспитатели
2	«День знакомств» 	- Сбор отрядов. - Зарядка. - Завтрак. - Беседа по соблюдению техники безопасности в лагере. - Презентация отряда (отряды представляют стенгазету со своими атрибутами). - Командные игры на спортивной площадке. - Обед. - Прогулка на свежем воздухе. (Игры с мячом, скакалками и бадминтоном). - Свободное время. - Уход домой.	3 июня	Вожатая Воспитатели
3	«День экологии, здоровья и спорта» 	- Сбор отрядов. - Зарядка. - Завтрак. - Конкурс рисунков «Виды спорта». - «В здоровом теле здоровый дух» Спортивные соревнования (весёлые старты на свежем воздухе). - Обед. - Свободное время. - Уход домой.	4 июня	Вожатая Воспитатели
4	Мероприятие МКУК «Щигровский Краеведческий	- Сбор отрядов. - Зарядка. - Завтрак.	5 июня	Вожатая Воспитатели

	<i>музей»</i>	- «История возникновения мороженого» - мастер- класс. - Обед. - Прогулка на свежем воздухе. (Игры с мячом, скакалками и бадминтоном). - Свободное время. - Уход домой.		
5	«Пушкинский день. День русского языка» 	- Сбор отрядов. - Зарядка. - Завтрак. - «Там, на неведомых дорожках». - Обед. - Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном. - Свободное время. - Уход домой.	6 июня	Вожатая Воспитатели
6	«День Дружбы» 	- Сбор отрядов. - Зарядка. - Завтрак. Акция «Пожелаем друг другу добра». - Обед. - Просмотр и обсуждение мультфильма «Крошка Енот». - Свободное время.	9 июня	Вожатая Воспитатели
7	Мероприятие в МКРУК «Щигровский РДК» 	- Сбор отрядов. - Зарядка. - Завтрак. - Конкурсная программа. - Просмотр мультфильмов. - Обед. - Прогулка на свежем воздухе. (Игры с мячом, скакалками и бадминтоном). - Свободное время. - Уход домой.	10 июня	Вожатая Воспитатели
8	День России «Россия- Родина моя»	- Сбор отрядов. - Зарядка. -Завтрак. - Мероприятие с Движением первых ко Дню России. -Конкурс рисунков «Моя малая Родина». - Обед. - Прогулка на свежем воздухе. (Игры с мячом, скакалками и бадминтоном). - Свободное время. - Уход домой.	11 июня	Вожатая Воспитатели
9	«День правил дорожного движения»	- Сбор отрядов. - Зарядка. - Завтрак. - Викторина «Я знаю ПДД». - Обед- Прогулка на свежем воздухе. (Игры с мячом, скакалками и бадминтоном).	16 июня	Вожатая Воспитатели

		- Свободное время. - Уход домой.		
10	Мероприятие МКУК «Щигровская библиотека» 	- Сбор отрядов. - Зарядка. - Завтрак. - «Радий Погодин для детей и о детях» - литературный час. - Викторина по сказкам «Знатоки сказок». - Обед. - Конкурс рисунков «Любимый сказочный герой». - Свободное время.	17 июня	Вожатая Воспитатели
11	Мероприятие Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» 	- Сбор отрядов. - Зарядка. - Завтрак. - Беседа «Страна с огромным сердцем». - Игра «Будь в движении». - Обед. - Прогулка на свежем воздухе. (Игры с мячом, скакалками и бадминтоном). - Свободное время. - Уход домой.	18 июня	Вожатая Воспитатели
12	Мероприятие в МКРУК «Щигровский РДК» 	- Сбор отрядов. - Зарядка. - Завтрак. - Конкурсная программа. - Игровая программа на сцене. - Обед. - Прогулка на свежем воздухе. (Игры с мячом, скакалками и бадминтоном). - Свободное время. - Уход домой.	19 июня	Вожатая Воспитатели
13	«День памяти и скорби»	- Сбор отрядов. - Зарядка. - Завтрак. - Мероприятие «Мы, дети, против войны на планете!». - Обед. - Прогулка на свежем воздухе. (Игры с мячом, скакалками и бадминтоном). - Свободное время. - Уход домой.	20 июня	Вожатая Воспитатели
14	«День талантов»	- Сбор отрядов. - Зарядка. - Завтрак. - Конкурс песен, танцев, стихов. - Обед. - Прогулка на свежем воздухе. (Игры с мячом, скакалками и бадминтоном). - Свободное время.	23 июня	Вожатая Воспитатели

		- Уход домой.		
15	«День безопасности» 	- Сбор отрядов. - Зарядка. - Завтрак. - Игровая программа. - Викторина «Моё безопасное лето». - Обед. - Конкурс рисунков «Рисуем дорожные знаки (на асфальте). - Свободное время. - Уход домой.	24 июня	Вожатая Воспитатели
16	«День закрытия лагеря 	- Сбор отрядов. - Зарядка. - Завтрак. - Линейка подведение итогов и награждение). - Обед. - «Радужная дискотека». - Прогулка на свежем воздухе. (Игры с мячом, скакалками и бадминтоном). - Свободное время. - Уход домой.	25 июня	Вожатая Воспитатели

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4. Здравствуй, наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- Москва: Педагогическое общество России, 2003
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г
5. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2007
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. - Москва: ВАКО, 2007
8. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – Москва: Академия Развития, 2008
9. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и Милосердия,
10. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Дет- ство», 2019 г.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г
- 12.Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Солнышко» [<http://festival.1september.ru/articles/573118/>].
13. Материалы сети Интернет.