**Курская область Щигровский район**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Пригородненская средняя общеобразовательная школа»**

# Программа духовно – нравственного и гражданско- патриотического воспитания детей и молодежи «Патриоты Курского края»

**(для обучающихся от 7 до 18 лет, срок реализации 2023-2025 гг.)**

Жигарева Нина Викторовна,

Курская область,

Щигровский район, слобода Пригородняя

учитель ОРКСЭ и ОДНКНР

8-915-516-40-52

mezen886@mail.ru

**Оглавление:**

1. Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6
2. Актуальность программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9
3. Цель и задачи программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9
4. Основные принципы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12
5. Направления программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13
6. Условия реализации программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15
7. План основных мероприятий по духовно – нравственному развитию и воспитанию обучающихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17
8. Ожидаемые результаты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_24
9. Используемая литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_25
10. Приложение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_28

# Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа духовно-нравственного игражданско-патриотического воспитания детей и молодежи «Патриоты Курского края» на 2023-2025 годы (далееПрограмма) |
| **Основной разработчик программы** | Жигарева Нина Викторовна, учитель ОРКСЭ и ОДНКНР |
| **Цель программы** | Создание и совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. |
| **Задачи программы** | - Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.- Подъём духовной и нравственнойкультуры подрастающего поколения.- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления иформирование активной жизненной позиции.- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества,краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.- Повышение качества патриотического воспитания в школе.- Оказание помощи семье в решении проблем духовно-нравственного воспитания детей, организация и развитие психолого-педагогического просвещения родителей; усиление роли семьи в воспитании детей.- Формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.- Воспитание личности гражданина-патриота, способного встать на защиту своей страны. |
| **Сроки реализации программы** | 2023 - 2025 г |
| **Исполнители основных мероприятий программы** | Обучающиеся 1–11-х классов,педагогический коллектив школы, родители, общественность, органы местного самоуправления. |
| **Основные мероприятия - программы** | Создание базы нормативной и содержательной духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитанияобучающихся общеобразовательного учреждения.Организационно-педагогическое обеспечение Программы.Система мер по совершенствованию процесса духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания школьников.Освещение опыта духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания. |
| **Контроль за исполнением программы** | Координация и контроль за реализацией Программы возложена на ШМОклассных руководителей, руководителя военно-патриотического клуба «Сокол» и поискового отряда «Сокол», руководителя юнармейского отряда имени Николая Анпилогова, ШМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, которые анализируют ход выполнения планадействий по реализации программы, вносят предложения, корректируют Программу, осуществляюторганизационное, информационное и научно-методическое обеспечение Программы. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | Развитие уровня духовно – нравственного, гражданского и патриотического сознания исамосознания обучающихся.Создание условий для развития духовной личности.Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.Снижение уровня правонарушений обучающихся.Поддержка инновационной деятельности педагогического коллектива, оптимизация учебного процесса, создание условий для сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья школьников.Сформированность гражданско—правовой компетентности школьников. Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.Дальнейшее развитие эффективнойсистемы патриотического воспитания в школе. |

*«От того, как мы воспитываем молодежь, зависит, сможет ли Россия сберечь и приумножить себя саму. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но, в то же время, сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке»*

# Пояснительная записка

Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

      Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического и духовно - нравственного воспитания детей и молодёжи, её основных компонентов и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания обучающихся, как важнейшей ценности, одной из основ духовно - нравственного единства общества.

Рубеж веков в отечественной научно-педагогической литературе, равно как и в общественном сознании отмечается обострением проблемы формирования духовности и духовной личности. Гипертрофия эгоизма, культа индивидуализма становится более привычным в сфере межличностного общения, ценности прошлых лет сменились иными духовными ориентирами, добро, истина, красота постепенно отодвигаются на периферию жизни.

Становится понятным, что мир, основанный на такой системе ценностей, не может быть устойчивым. Обозначенные негативные явления имеют тенденцию к усилению: процессы глобализации и технологизации все больше деформируют сознание сегодняшнего человека, лишая его восприятия окружающего мира с точки зрения нравственности. Духовно-нравственный кризис порождает кризисные явления в политике, экономике, социальной сфере нашей страны. Без изменения духовно-нравственного состояния общества невозможно продуктивное осуществление никаких реформ.

Образование – неразрывное единство обучения и воспитания. Задачи системы образования сегодня- не только формирование индивида с широким мировоззренческим кругозором, с развитием интеллекта, с высоким уровнем знаний, но и духовной личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом будет зависеть будущее общества.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаю, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет.

Патриотизм, как нравственное чувство и совокупность социально-политических отношений является мощным социумом, необходимым условием для защиты национально-политических интересов, для достижения успеха в международной конкуренции, для сохранения и укрепления российской цивилизации.

**Патриотизм** – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

1. **Актуальность программы**

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

1. **Цель программы:**

Создание и совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи программы:

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.

- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.

- Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.

- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.

- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.

- Повышение качества патриотического воспитания в школе.

- Оказание помощи семье в решении проблем духовно-нравственного воспитания детей, организация и развитие психолого-педагогического просвещения родителей; усиление роли семьи в воспитании детей.

- Формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

- Воспитание личности гражданина-патриота, способного встать на защиту своей страны.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания «Патриоты Курского края» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

-  учебная деятельность;

- здоровьесбережение;

- правовое воспитание;

- эколого - краеведческое воспитание;

- нравственно-эстетическое воспитание;

- трудовое воспитание;

- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

**I категория:** учащиеся 1–4-x классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обусловливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях, живущих рядом, их нравственное, эмоционально- волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

1. **категория:** учащиеся 5–9-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях, организуемых в школе.
2. **категория:** учащиеся 10-11-х классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

# Основные принципы:

## Доступность***.***

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

## Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

## Научность***.***

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

## Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

## Преемственность.

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

## Культуросообразность***.***

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

1. **Направления программы**

Решению поставленных задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

- воспитание гражданина и патриота своей Родины через изучение ее правовой и государственной систем, символики, истории гражданской жизни в стране, жизни и деятельности выдающихся личностей;

- организация всестороннего изучения социальных, культурных, психологических особенностей детского возраста, ценностных ориентаций школьников, их интересов и склонностей, создание для этих целей необходимых методик;

- развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности, усиление их воспитательной функции;

- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, в художественном и техническом творчестве, клубной и досуговой организованной активности, занятиях спортом;

- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;

- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;

- проектная деятельность;

- выставка творческих работ;

- организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения, экологического движения, юнармейского движения;

Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание осуществляется на трех уровнях:

- когнитивном

- эмоционально-чувственном

-поведенческом.

- На когнитивном уровне предполагается сформировать систему экономических, правовых, социологических знаний понимание собственной роли и места в жизни.

- На эмоционально-чувственном уровне необходимо развивать чувство эмоциональной привязанности к Родине.

- На поведенческом уровне важно подготовить учащихся к взаимодействию с другими людьми, прививать навыки в соответствии с общественными нормами, а также законопослушность.

*Структура взаимодействия для реализации программы*

**МКОУ**

**«Пригородненская СОШ»**

***Музеи района и области***

***Библиотека***

***Управление по делам культуры, молодежи и спорту Администрации Щигровского района***

***ГИБДД***

***МО МВД России «Щигровский»***

***Управление образования Администрации Щигровского района***

*Среда для реализации программы духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания*

***Музейные работники***

***Члены детского общественного совета***

***Родители***

***СМИ***

***Произведения культуры***

***ВПК «Сокол»***

**Обучающийся**

***Юнармейский отряд имени Николая Анпилогова***

***Общественные организации***

***Представители власти***

1. **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы по патриотическому воспитанию учащихся в школе созданы следующие **условия:**

1. В школе создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии, сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
2. Функционирует система внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования;
3. Разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
4. Активно развивается исследовательская, проектная, творческая деятельность учащихся;
5. Развивается школьное ученическое самоуправление;
6. Используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные педагогические технологии в процесс духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания.
7. Развивается социальное партнерство, сотрудничество с общественными организациями, родительским сообществом, средствами массовой информации.

# Кадровые условия:

* + педагоги;
	+ педагог -психолог;
	+ медицинский работник;
	+ педагог - организатор;
	+ инспектор ПДН;
	+ библиотекарь.

# Материально-технические условия:

* + Учебное пространство
	+ Спортивное пространство
	+ Трудовое пространство
	+ Компьютерный класс

# Организационные условия:

* + Снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно- образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
	+ профилактика противоправного поведения;
	+ создание условий для самореализации каждого ученика;
	+ актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;
	+ развитие лидерских качеств и привлечение членов Российского движения детей и молодежи к решению социально значимых проблем;
	+ сотрудничество с социумом;
	+ включение школьников в реальные социально значимые дела.

# Методическое обеспечение:

* + обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
	+ повышение уровня теоретической (предметной) и психолого- педагогической подготовки учителей в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
	+ обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами духовно - нравственного и гражданско - патриотического воспитания;
	+ работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно- методических материалов по духовно-нравственному и гражданско- патриотическому воспитанию детей и молодежи.

# План мероприятий по реализации программы

- Проведение проблемных семинаров с учителями и учащимися.

- Усиление внимания вопросам воинского, трудового героизма народов, населяющих Россию, бессмертных подвигов сверстников в годы Великой Отечественной войны, в «горячих точках страны».

- Проведение кинолекториев «Равнение на Победу», организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы.

- Организация и проведение конкурсов патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», «Когда поют солдаты», «Душа России», «Молодость наших родителей».

- Выставка детского художественного творчества и рисунков «Народная память о защитниках Отечества», «Юный патриот».

- Проведение спортивно-оздоровительных игр и соревнований.

-Формирование научно-информационной и методической базы по вопросам духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся для использования в учебно-воспитательном процессе.

- Организация и проведение внешкольных мероприятий, выпуск школьной газеты.

- Организация и проведение семинаров по проблеме сохранения и развития национальной музыки в урочной и внеурочной деятельности.

- Проведение этапа школьной олимпиады по русскому языку и литературе под девизом «За духовное богатство молодого поколения».

- Проведение русских народных праздников «Истоки духовности».

- Разработка сценариев диспутов по духовно-нравственной и гражданско-патриотической тематике для старшеклассников.

- Проведение родительского всеобуча по проблемам воспитания «Духовно-нравственное воспитание детей в современных условиях».

- Разработка и внедрение в образовательный процесс сценариев деловых игр по правовому воспитанию, культуре поведения.

- Постановка спектаклей, направленных на патриотическое воспитание учащихся.

- Проведение школьных предметных недель.

- Установление и развитие связей с учебными заведениями.

- Развитие досуговой, клубной деятельности, как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в акции «Вахта памяти»:* линейки, посвященные памятным датам истории;
* митинг, посвященный освобождению города Щигры
* общешкольная линейка,

посвященная Дню Победы. | 2023-2025г. | Заместитель директора по ВР, классныеруководители, руководитель ВПК «Сокол» и поискового отряда «Сокол», руководитель юнармейского отряда имени Николая Анпилогова |
| 2 | Проведение в школе конкурсов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизнинарода. | ежегодно | Заместитель директора по ВР, учительистории |
| 3 | Проведение памятных дней:* День Победы;
* День вывода войск из Афганистана;
* День защитников Отечества;
* День Героев Отечества;
* День народного единства;
* Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани
 | ежегодно | Заместитель директора по ВР, классныеруководители, учитель истории |
| 4 | Участие в акциях:* «Письмо солдату»;
* «Георгиевская ленточка»;
* «Сад Победы»;
* «Герои живут рядом»;
* «Дорога к обелиску»;
* «Окна Победы».
* «Бессмертный полк»
 | ежегодно | Заместитель директора по ВР, классныеруководители, руководитель ВПК «Сокол», руководитель юнармейского отряда, руководитель волонтерского отряда «Россияне» |
| 5 | Классные часы на тему «Герои и подвиги» | Октябрь Декабрь Февраль Майежегодно | Заместитель директора по ВР, учительистории, классныеруководители |
| 6. | Участие в областных, районных мероприятиях духовно – нравственной и гражданско– патриотической направленности | ежегодно | Педагог – организатор, классныеруководители |
| 7. | День Военно-воздушных сил РФ | ежегодно | Заместитель директора по ВР |
| 8. | Проведение мероприятий, посвященных:Сталинградской битве;Снятие блокады города Ленинграда (1944 год) | ежегодно | Заместитель директора по ВР |
| 9. | Участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, реализующих программы духовно – нравственного и гражданско - патриотическоговоспитания школьников. | ежегодно | Заместитель директора по ВР,классные руководители |
| 10. | Проведение внеклассныхмероприятий, посвященные Конституции РФ, Дню народного единства, дню Героев. | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 11. | Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 12. | Проведение уроков мужества,посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель истории |
| 13. | Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки |
| 14. | Конкурс чтецов «Мы не забудем Вас» | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 15. | Конкурс рисунков «Дорогами войны» | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО |
| 16. | Классные часы, общешкольная линейка «Символы нашей Родины» | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 17. | Классные часы «Наша Родина – Россия» | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 18. | Беседа «Мои земляки» | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель истории |
| 19. | Флэш-моб «Мы – едины, мы – не победимы» | 2023 | педагог дополнительного образования |
| 20. | Акции «Я – гражданин России»(торжественное вручение паспортов обучающимся) | 2023 | Заместитель директора по ВР |
| 21. | Экскурсии на предприятия района | 2023-2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель технологии  |
| 22. | Экскурсии в краеведческий музей | ежегодно | Классные руководители¸учитель истории |
| 23. | Участия в экологических акциях | ежегодно | Классные руководители, руководитель экологического отряда «Родник» |
| 24. | Проведение конкурса рисунка, посвященного Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей | ежегодно | Классные руководители, учитель ИЗО |
| 25. | Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентскиесоревнования» | ежегодно | Классные руководители, учителя физкультуры |
| 26. | Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза" | ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 27. | Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья" | ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| 28. | Празднование Дня семьи | ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 29. | Организация семейных классных часов | в течение года | Классные руководители |
| 30. | Проведение классных родительских собраний | в течение года | Классные руководители |
| 31. | Проведение Совета профилактики | в течение года |  |
| 32. | Работа родительского комитета | в течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 33. | Привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время | в течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 34. | Последний звонок, выпускной вечер в начальной школе | ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 35. | Работа Совета Отцов | в течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

1. **Ожидаемые результаты.**

Развитие уровня духовно – нравственного, гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.

Создание условий для развития духовной личности.

Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.

Снижение уровня правонарушений обучающихся.

Поддержка инновационной деятельности педагогического коллектива, оптимизация учебного процесса, создание условий для сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья школьников.

Сформированность гражданско- правовой компетентности школьников. Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.

Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.

1. **Литература**

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно- спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.

2. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития. // Воспитание школьников. - 2012. - № 7.

3. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2014.- № 9.

4. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2012.- №

5. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.

6. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. Новокузнецк, 2013г.

7. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. 2010г.

8. И. В. Карнаева. Формирование готовности учителя к профессиональному самоопределению подростков группы риска. 2009г.

9.Под редакцией Е.В. Бускиной, Л.А. Фоминой, Л. Г. Батраковой. Творческая образовательная среда в современной школе: внеклассные мероприятия и научно-исследовательская работа обучающихся. Новокузнецк МАОУ ДПО «ИПК», 2011г.

1. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе. Москва, 2008г.